



โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ 陶华教育慈善学校

แบบประเมินผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม 4

รหัสวิชา ว 22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 3 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ คะแนน 5 คะแนน

ตอนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาทลงในช่อง ☐ คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|--|---|
| <p>1. ตัวเลือกใดคือแนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ก. แจ้งเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือหน่วยงาน</p> <p>ข. ไม่ส่งต่อ ไม่แชร์หรือไม่เผยแพร่</p> <p>ค. ปฏิเสธการรับข้อมูล</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ตัวเลือกใดไม่ใช่ผลกระทบของการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ก. ถูกประนามจากสังคม</p> <p>ข. สร้างรายได้จากการแชร์ข้อมูลโฆษณาสินค้า</p> <p>ค. เสื่อมเสียชื่อเสียงทั้งตนเอง องค์กรภาพลักษณ์</p> <p>ง. เกิดพฤติกรรมเลียนแบบในทางที่ไม่ดีจากการกระทำของเน็ตไอดอล</p> <p>3. ตัวเลือกใดไม่ใช่แนวทางพิจารณาเนื้อหา ก่อนเผยแพร่ข้อมูลตามหลัก PAPA</p> <p>ก. การเข้าถึง (Access)</p> <p>ข. ศักยภาพ (Potential)</p> <p>ค. ความถูกต้อง (Accuracy)</p> <p>ง. ความเป็นส่วนตัว (Privacy)</p> <p>4. ก่อนที่นักเรียนจะเผยแพร่ข้อมูล ควรพิจารณาถึงจริยธรรมในตัวเลือกใด</p> <p>ก. ความเที่ยงตรง</p> <p>ข. ความไม่รอบคอบ</p> <p>ค. ความเป็นส่วนตัว</p> <p>ง. ความเป็นสาธารณะ</p> | <p>5. ลิขสิทธิ์ ครอบคลุมงานใด</p> <p>ก. ศิลปะ</p> <p>ข. ภาพยนต์</p> <p>ค. วรรณกรรม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>6. นักเรียนพบข้อความทางเฟส "อีก 10 วันโลกจะแตก" ด้วยความตกใจ นักเรียนรีบแชร์ให้เพื่อนในเฟสทราบทันที จากพฤติกรรมดังกล่าว นักเรียนขาดคุณสมบัติตัวเลือกใดของแนวทางการพิจารณาเนื้อหา ก่อนเผยแพร่ข้อมูล</p> <p>ก. การเข้าถึง (Access)</p> <p>ข. ความถูกต้อง (Accuracy)</p> <p>ค. ความเป็นส่วนตัว (Privacy)</p> <p>ง. ทรัพย์สินหรือความเป็นเจ้าของ (Property)</p> <p>7. การกระทำใดเป็นการใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ก. ไม่ควรใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน</p> <p>ข. ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตทำร้ายผู้อื่น</p> <p>ค. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงเท่านั้น</p> <p>ง. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจเท่านั้น</p> <p>8. ตั้งรหัสผ่านตัวเลือกใดเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. 123456</p> <p>ข. 1234554</p> <p>ค. uu1122</p> <p>ง. U45739p</p> |
|--|---|

มีต่อหน้า 2

รายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม 4	รหัส ว 22206	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	หน้าที่ 2
9. อ้อมโพสตรูปภาพ ชั้นนี้ตอนหลบน้ำลายไหล ถ้าเราพบเนื้อหาดังกล่าวควรทำอย่างไร ก. กดแซร์ ข. กดแท็กต่อให้กิดาร์ ค. แจ้งรายงานให้ผู้ดูแลเว็บไซต์ ง. ไม่ต้องทำอะไร ไม่ใช่เรื่องของเรา 10. ตัวเลือกใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ก. ปฏิเสธการรับข้อมูล ข. ไม่ส่งต่อ ไม่แชร์ ไม่กดไลค์ ค. บันทึกข้อมูลเก็บไว้ เพื่อส่งต่อ ง. รายงานเจ้าของเว็บไซต์ผู้ให้บริการ 11. ตัวเลือกใดไม่ใช่องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ ก. การหารูปแบบในการแก้ปัญหา ข. การหาแนวคิดรวบยอดของปัญหา ค. การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย ง. การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา 12. บุคคลใดเมื่อพบปัญหาแล้วแก้ปัญหาตามแนวคิดเชิงคำนวณ ก. อ้อมวิเคราะห์ที่มาของปัญหา ข. จีบออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหา ค. แจนแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย ง. จอยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็นเกี่ยวกับปัญหา 13. ตัวเลือกใดสำคัญที่สุดในการจัดเรียงแถวตามลำดับความสูงของนักเรียน ก. เพศของนักเรียน ข. น้ำหนักของนักเรียน ค. ความสูงของนักเรียน ง. เกรดเฉลี่ยของนักเรียน 14. นุ่นต้องการจัดเสื้อผ้าทั้งหมดในตู้เสื้อผ้า นุ่นควรทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก ก. แบ่งกลุ่มเสื้อผ้า ข. แยกเสื้อผ้าตามประเภท ค. จัดเสื้อผ้าเข้าตู้เสื้อผ้า ง. ตั้งวัตถุประสงค์ในการค้นหา		15. ตัวเลือกใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง ก. เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์ ข. เป็นการแก้ปัญหาที่มีลำดับขั้นตอน ค. มีแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นทักษะย่อย ง. เป็นวิธีการแก้ปัญหาที่มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจร่วมกันได้ 16. การคิดเชิงคำนวณมีประโยชน์อย่างไร ก. จัดจำข้อมูลได้จำนวนมาก ข. แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ค. ช่วยให้มีความคิดเหมือนคอมพิวเตอร์ ง. ตอบปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร 17. “กระบวนการคัดแยกคุณลักษณะที่สำคัญออกจากรายละเอียดเพื่อให้ได้องค์ประกอบที่จำเป็นเพียงพอ” ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงแนวคิดใด ก. การหารูปแบบ ข. การคิดเชิงรูปธรรม ค. การคิดเชิงนามธรรม ง. การออกแบบขั้นตอนวิธี 18. “การเปรียบเทียบสิ่งที่สนใจกับสิ่งที่เคยทราบมาก่อน” ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงแนวคิดใด ก. การหารูปแบบ ข. การคิดเชิงรูปธรรม ค. การคิดเชิงนามธรรม ง. การออกแบบขั้นตอนวิธี 19. องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณมีกี่แบบ ก. 1 แบบ ข. 2 แบบ ค. 3 แบบ ง. 4 แบบ 20. ตัวเลือกใดไม่ใช่องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ ก. แนวคิดการรวมกลุ่ม ข. แนวคิดการแยกย่อย ค. แนวคิดเชิงนามธรรม ง. แนวคิดการหารูปแบบ	

มีต่อหน้า 3

มีต่อหน้า 3

กระดาษคำตอบ

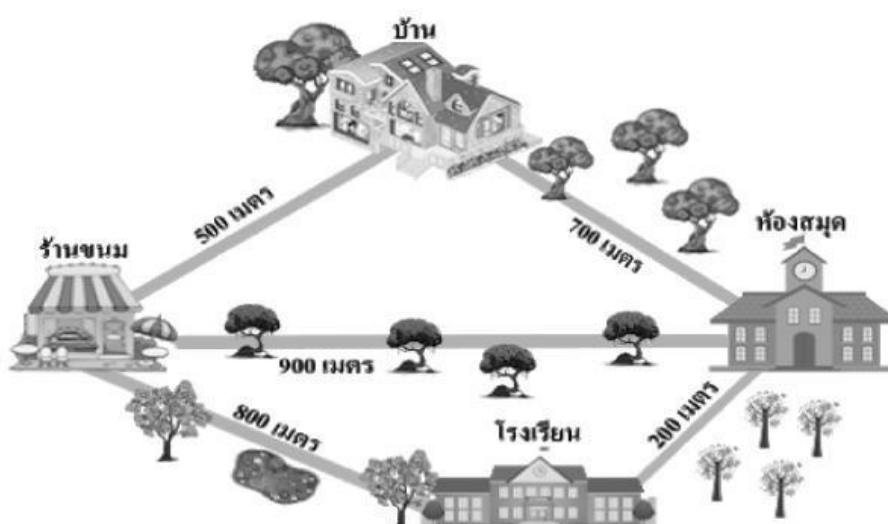
วิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ว22206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6					11					16				
2					7					12					17				
3					8					13					18				
4					9					14					19				
5					10					15					20				

ตอนที่ 2 ตอบคำถามต่อไปนี้



- จากภาพ จงหาว่าเส้นทางเดินจากโรงเรียนกลับบ้านเส้นทางใดที่สั้นที่สุด โดยแวะร้านขนมและเลือกเดินเฉพาะถนนที่มีร่มเงา
ตอบ.....
- จากภาพ เส้นทางเดินจากโรงเรียนกลับบ้านที่สั้นที่สุด โดยมีเงื่อนไขคือ 1. แวะร้านขนม 2. เลือกเดินเฉพาะถนนที่มีร่มเงา 3. เส้นทางจากร้านขนม ไปยังห้องสมุด มีการก่อสร้าง ทำให้ต้องเดินเพิ่มขึ้นเป็น 1,800 เมตร ดังนั้นระยะทางที่เดินกลับบ้านจะมีกี่เมตร
ตอบ.....
- จากภาพ จงหาว่าเส้นทางเดินจากโรงเรียนกลับบ้านเส้นทางใดที่สั้นที่สุด
ตอบ.....

