

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Instansi** : SDN 06 Pasir Jambak  
**Tahun Penyusun** : Tahun 2024  
**Jenjang Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Fase / Kelas** : C / 6 ( Enam )  
**Bab / Tema** : 3  
**Elemen** : Geometri

**A. Identitas** :  
**Kelompok** :  
**Kelas** :  
**Anggota Kelompok** : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

### . B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menelaah struktur bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan bentuk tiga dimensi dengan memperhatikan bagian depan, atas, dan samping. ( C4 )

### C. Alat dan Bahan

- Penghapus
- Pensil warna

## **A. Penyajian Kasus atau Masalah**

**1. Dengarkan cerita yang disampaikan oleh guru tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan struktur bangun ruang, seperti:**

- **"Coba bayangkan kalian melihat sebuah kotak mainan (kubus) dan lemari buku (balok) di rumah. Bagaimana bentuknya jika dilihat dari depan, atas, atau samping?"**

**2. Setelah mendengar cerita, diskusikan bersama kelompokmu jawaban dari pertanyaan berikut:**

- **Bagaimana perbedaan bentuk kubus dan balok jika dilihat dari sisi depan?**
- **Apakah kalian pernah menggunakan benda berbentuk kubus atau balok dalam kehidupan sehari-hari? Sebutkan contohnya!**

### C. Membimbing Penyelidikan Peserta Didik Secara Kelompok

Guru memberikan audio pembelajaran atau video singkat tentang perbedaan bentuk kubus dan balok

<https://youtu.be/qjGslpQoex0?si=Ba3VUFXcfRbTpYAW>

Diskusikan dalam kelompok

Setiap anggota kelompok menjelaskan pemahamannya secara lisan kepada anggota lainnya.

pertanyaan	jawaban
Bagaimana ciri-ciri bangun kubus jika dilihat dari depan, atas, dan samping?	
Apakah bentuk balok berbeda dengan kubus pada ketiga sisi tersebut?	
Coba bayangkan kalian melihat sebuah kotak mainan (kubus) dan lemari buku (balok) di rumah. Bagaimana bentuknya jika dilihat dari depan, atas, atau samping	



## **D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

**Kegiatan kelompok auditori:**

- **Pilih satu orang dari kelompok untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas dengan bercerita tentang perbedaan bentuk kubus dan balok.**
- **Gunakan benda-benda konkret seperti kotak mainan untuk membantu presentasi.**

**Kegiatan kelas:**

**Kelompok lain memberikan tanggapan secara lisan.**

**Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada siswa yang berpartisipasi aktif**

## **E. Mengevaluasi hasil**

**a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.**

**b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.**