



Kurikulum  
Merdeka

# Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

Bangun Datar Segiempat



KELAS

3

# Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## KELOMPOK AUDITORI

### Identitas Modul

<b>Nama Penyusun</b>	<b>: Dwi Mutiara Maharani (22129027)</b>
<b>Instansi</b>	<b>: SDN 05 Koto VIII Mudik</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>: 2024</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>: B / III (Tiga)</b>
<b>Bab / Tema</b>	<b>: 4 / Bangun Datar</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 × 35 Menit (1x Pertemuan)</b>

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan

## KELOMPOK AUDIOTORI

### Identitas Kelompok

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

### Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat memahami ciri-ciri dari bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang

### Alat dan Bahan

1. Gambar bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang
2. Pensil



## KELOMPOK AUDITORI

### 1. Orientasi peserta didik pada masalah

Kamu pasti sering melihat berbagai benda di sekitarmu yang memiliki bentuk seperti persegi, persegi panjang, dan jajar genjang. Apa yang kamu perhatikan dari bentuk-bentuk tersebut? Apakah kamu bisa membedakan mereka hanya dengan melihat sisi dan sudutnya?

Hari ini, kita akan berdiskusi mengenai bagaimana cara membedakan persegi, persegi panjang, dan jajar genjang. Kamu akan belajar mengenali setiap bangun datar segiempat hanya dengan melihat ciri-cirinya. Setelah itu, kamu akan menceritakan langkah-langkah yang kamu lakukan untuk mengenali setiap bangun datar ini.

### 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Amati gambar persegi, persegi panjang, dan jajar genjang yang telah disediakan.
- Diskusikan bersama teman-teman di kelompokmu: Bagaimana cara membedakan persegi, persegi panjang, dan jajar genjang? Apa yang membedakan panjang sisi dan sudut-sudut setiap bangun datar tersebut?
- Apa ciri-ciri yang harus diperhatikan untuk mengenali setiap bangun datar?

### **3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok**

- **Berdiskusilah dengan serius dan bertanya pada sesama teman kelompokmu.**
- **Setelah itu sampaikan alasan anak-anak mengapa suatu bangun datar termasuk dalam kategori tertentu.**

### **4. Pengembangan dan Penyajian hasil karya**

**Setelah berdiskusi, setiap kelompok harus:**

1. **Menyusun langkah-langkah yang dilakukan untuk membedakan persegi, persegi panjang, dan jajargenjang.**

**Susunlah langkah-langkah disini:**



**2. setelah menyusun langkah-langkah**  
**Ceritakan hasil diskusi secara lisan kepada kelas.**  
**Jelaskan:**

- **Ciri-ciri apa saja yang perlu diperhatikan untuk mengenali setiap bangun datar.**
- **Bagaimana cara kamu menjelaskan perbedaan antara persegi, persegi panjang, dan jajar genjang kepada teman-temanmu**

**5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

**Setelah setiap kelompok menceritakan langkah-langkah secara lisan, mari kita diskusikan bersama**