DISUSUN OLEH
DZULHIJJATIA ARRIDHI

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SETENGAH DARI KUMPULAN BENDA

pecahan

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nama Kelompok

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Penyusun	: Dzulhijjatia Arridhi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / II
Bab 5	: Pecahan
Elemen	: Bilangan
Alokasi Waktu Pengerjaan LKPD	: 45 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menentukan (C3) setengah dari kumpulan benda denagn benar.

PETUNJUK PENGERJAAN

- Bacalah dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
- Tanyakan pada gurumu jika ada hal yang belum di pahami

LIVEWORKSHEETS

VISUAL

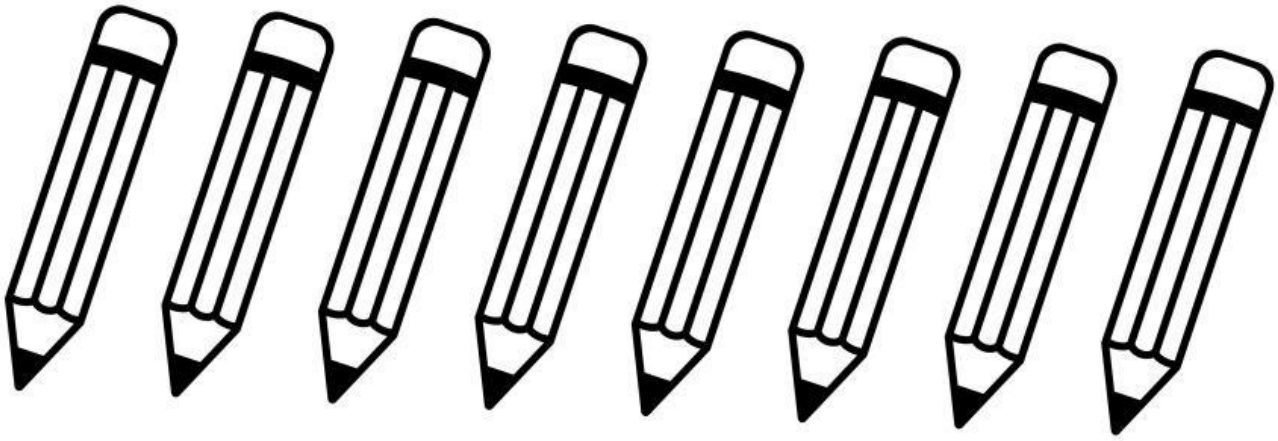
ORIENTASI PERMASALAHAN

Bacalah permasalahan bertikut ini!

Baba memiliki 8 buah pensil, ia ingin membagi pensil dengan teman sebangkunya Beni secara merata. Berapakah pensil yang didapat oleh Beni dan Baba?

Jawablah permasalahan di atas dengan perintah berikut!

a. warnailah setengah dari kumpulan pensil yang dimiliki oleh Baba untuk dibagikan kepada Beni



b. berapa buah maisng-masing pensil yang akan di dapat oleh Baba dan Beni?

baba	beni

LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar dengan anggota 5 orang per kelompok
2. peserta didik duduk bersama kelompoknya
3. peserta didik menerima LKPD untuk dikerjakan bersama kelompoknya

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. peserta didik mendapat arahan untuk mnegerjakann LKPD
2. peserta didik mulai mengerjakan LKPD dengan berdiskusik
3. peserta didik diberikan bahan ajar dan video pembelajaran untuk membantu menyelesaikan LKPD
4. peserta didik dibimbing untuk memecahkan masalah

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
2. pesera didik di luar kelompok yang presentasi memberi tanggapan

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

1. guru menyimak presentasi kelompok
2. guru bersama peserta didik menganalisis dan memberi tanggapan
3. guru mengevaluasi hasil presentasi peserta didik
4. guru memberi penguatan

LIVEWORKSHEETS