E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Bab : IV / VIII
Materi : Kesehatan Tubuh

Nama : .....

Kelas : .....

TUJUAN E-LKPD

Dengan mengerjakan E-LKPD peserta didik dapat menemukan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh, dan membuat kembali hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita menjadi sebuah teks narasi.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Peserta didik diminta menuliskan nama kelompok dan kelas.
2. Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sekelompok untuk mengerjakan soal sesuai dengan perintah.
3. Setelah semua soal sudah terjawab, peserta didik diarahkan mengklik tombol 'Finish!'.
4. Setelah menekan tombol 'Finish!', peserta didik diminta menuliskan nama kelompok yang sudah ditentukan guru, kelas, mata pelajaran.
5. Kemudian klik 'OK' pada halaman atas, maka peserta didik dapat melihat jawaban benar ditandai dengan warna hijau, dan salah ditandai dengan warna merah.
6. Secara otomatis hasil kerja dan nilai peserta didik akan masuk kedalam akun guru.



LIVEWORKSHEETS

E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"

Garuk-Garuk

Bermain atau belajar bersama di rumah Pahmi itu menyenangkan. Rumahnya luas, bentuknya meniru rumah Baloy, rumah adat Kalimantan Utara. Bagi Kidul, bermain di rumah Pahmi berarti dia terbebas dari Kak Asih yang cerewet menyuruhnya mandi. Kidul tidak suka mandi, itu sudah bukan rahasia lagi.



Selain terbebas dari Kak Asih, di rumah Pahmi juga banyak makanan. Ibu Pahmi selalu menyuguhi mereka buah dan penganan khas Malinau ataupun dari luar daerah. Siang ini mereka membaca buku ditemani kerupuk tipis. Kata Pahmi, kerupuk ini disebut rempeyek dan makhluk kecil-kecil di atasnya itu adalah rebon, atau disebut juga udang papai. Kidul suka sekali. Tiap sebentar tangannya meraih stoples berisi kerupuk itu.

"Dul, aku lihat tanganmu lebih sering memegang rempeyek daripada membalik halaman buku," goda Sagoy.



LIVEWORKSHEETS

E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"

Kidul hanya meringis. Tangan kanannya memegang rempeyek. Tangan kirinya menggaruk tangan kanan. Habis itu rempeyek pindah ke tangan kiri, tangan kanan menggaruk tangan kiri. Kedua tangannya terlihat memerah.

"Aduh, banyak nyamuk," seru Kidul.
"Mana ada nyamuk?" kata Pahmi. "Buktinya aku dan Sagoy baik-baik saja."
"Makanya, rajin-rajinlah kau mandi," kata Sagoy. "Kapan kau terakhir mandi?"
"Ah, bosan, gerakannya begitu-begitu saja," sahut Kidul sambil mengingatingat kapan dia terakhir mandi. Dua hari lalu? Tiga hari lalu? Menurut Kidul kalau sedang libur tidak perlu mandi.
Namun, gatal-gatal di tubuh Kidul terus bertambah. Sekarang lehernya juga terasa gatal. Tangannya kini malah lebih sering menggaruk daripada memegang rempeyek. Karena Sagoy dan Pahmi makin sering meledeknya, Kidul memutuskan untuk pulang saja. Ibu Pahmi membungkuskan rempeyek untuk dibawanya pulang. Kidul tersenyum lebar menyambut bungkusan itu.





Begitu tiba di rumah, Kidul cepat-cepat masuk kamar supaya Kak Asih tidak melihatnya. Apa daya, gatalnya tidak kunjung hilang. Makin digaruk makin gatal. Tidak tahan, Kidul mengadu kepada Ibu. Ibu dan Kak Asih terkejut melihat tangan Kidul yang lecet-lecet. Sebelum Kak Asih bersuara, Ibu sudah berkata tegas, "Kita harus ke dokter!"

LIVEWORKSHEETS

E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"



Dokter Tuti yang memeriksa Kidul menyapa dengan ramah, "Ini sepertinya alergi. Tadi makan siangnya pakai apa? Telur? Udang?"

Tiba-tiba Kidul teringat makhluk kecil-kecil di atas rempeyek. Ah, itulah penyebabnya.

"Jadi, bukan karena tidak mandi?' tanya Kidul gembira.

Dokter Tuti tertawa. "Memang gatal-gatalmu ini karena alergi terhadap udang papai. Namun, bukan berarti tidak mandi itu bagus. Lecet-lecetmu ini bisa menjadi infeksi parah karena kuman-kuman yang ada di kulit. Kita mandi supaya tubuh kita bersih, bebas dari kuman."

Aduh, ternyata Kidul tetap harus mandi. Mungkin dia harus memikirkan cara mandi yang berbeda supaya tidak membosankan. Bagaimana menurutmu?

LIVEWORKSHEETS

E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"

Setelah membaca cerita "Garuk-Garuk" diatas.
Perhatikan masalah yang dialami tokoh-tokohnya.
Lengkapi tabel berikut ini.

Judul Cerita	
Tokoh Utama	
Tokoh Pendukung	
Hal yang diinginkan atau tidak diinginkan tokoh utama	
Alasan tokoh menginginkannya	
Tindakan yang dilakukan tokoh untuk mencapai keinginannya	
Hal yang membuat tokoh tidak mendapatkan keinginannya	
Apakah tokoh berhasil mencapai keinginannya? Jelaskan!	



LIVEWORKSHEETS

E - LKPD
"Kesehatan Tubuh"

Setelah membaca secara bersama cerita "Garuk-Garuk".
Buatlah kembali Teks Narasi menurut pemahaman kelompok!



LIVEWORKSHEETS