

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Untuk Siswa SMA

PERUBAHAN LINGKUNGAN

kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Kelas:





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan perubahan lingkungan
- Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan berdasarkan tempat terjadinya
- Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara pencemaran udara dengan pemanasan global beserta penyebab dan dampaknya bagi kehidupan
- Peserta didik dapat membuat solusi dan upaya konservasi berkaitan dengan permasalahan lingkungan



PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah modul materi serta literatur yang berhubungan dengan Perubahan Lingkungan.
2. Ikuti setiap instruksi yang terdapat pada LKPD.
3. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

1. Stimulasi



AYO MEMBACA!

Bacalah dengan seksama!

Zaman dahulu petani Jawa memiliki pedoman dalam penentuan musim untuk menanam tanaman pertanian di lading/sawah mereka. Sistem atau aturan penentuan musim tersebut lebih dikenal dengan nama Pranata Mangsa. Dengan mengacu pada **Pranata Mangsa**, masyarakat petani menanam sesuai musimnya, pada musim hujan menanam padi, diselingi tanaman palawija dan pada musim kemarau dilanjutkan dengan penanaman jagung atau tanaman lain selain padi. Namun seiring dengan adanya persepsi masyarakat yang menginginkan keuntungan sebanyak-banyaknya dan didukung dengan kondisi perubahan iklim yang tak menentu, banyak masyarakat petani yang tidak lagi menghiraukan pranata mangsa sehingga menyebabkan penurunan kesuburan tanah, pencemaran tanah dan air akibat penanaman monokultur serta pemakaian pupuk kimia secara berlebihan.

Selain karena penanaman monokultur dan tidak sesuai musim, pencemaran air juga disebabkan oleh budaya masyarakat setempat, yakni mencuci baju, mandi dan mencuci motor di sungai seperti yang terjadi di sepanjang aliran sungai kawasan Malasan dan Maron. Kondisi tersebut dalam jangka panjang semakin memperparah kondisi pencemaran perairan.

2. Identifikasi masalah



AYO MENGIDENTIFIKASI!

Buatlah pertanyaan berdasarkan ketiga gambar berikut dan kaitannya dengan kebiasaan masyarakat. Setiap gambar minimal 2 pertanyaan.



Jawab:

3. Pengumpulan Data



AYO BERDISKUSI!

Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan, carilah informasi yang relevan, dapat berupa video, artikel, maupun pengalaman pengamatan kalian secara langsung. Sertakan link, judul artikel, atau ceritakan pengalaman pengamatanmu!

Jawab

4. Pengolahan Data



AYO MENULIS!

Buatlah catatan hasil temuan dalam tabel berikut:



Jenis Perubahan	Penyebab	Dampak	Solusi Budaya Lokal

5. Pembuktian



AYO PRESENTASIKAN!

Presentasikan temuan kelompok kalian kepada kelas. Catatlah tanggapan dan aspek budaya lokal yang berbeda dari kelompok lain!

Jawab:

6. Menarik Kesimpulan



AYO MENYIMPULKAN!

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini! Serta tuliskan upaya apa yang dapat kita lakukan untuk ikut berkontribusi dalam pelestarian lingkungan!

Jawab:



Langkah tercepat menyelamatkan dunia dari kerusakan adalah dengan memulainya dari diri sendiri.