

# JARING-JARING DAN VOLUME BALOK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

Nama : \_\_\_\_\_

No : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok \_\_\_\_\_

V SD



## Kata Pengantar

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang ditentukan. Lembar Kerja Peserta Didi Elektronik berbasis Problem Based Learning ditujukan untuk Kelas V SD materi Bangun Ruang.

Melalui E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini, penulis berharap dapat membantu dan membimbing peserta didik dalam memahami konsep bangun ruang, khususnya dalam mengenal visualisasi spasial balok melalui jaring-jaring dan menghitung volume balok. Diharapkan juga dapat meningkatkan sikap berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan matematika. E-LKPD ini dapat diakses dengan mudah secara individu dan dapat dikerjakan secara berkelompok.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam E-LKPD berbassis Problem Based Learning ini, oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik maupun guru.

27 November 2024

Penulis

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar.....</b>	i
<b>Daftar Isi.....</b>	ii
<b>Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....</b>	iii
Petunjuk Penggunaan Bagi Guru.....	iii
Petunjuk Penggunaan Bagi Siswa.....	iv
<b>Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....</b>	v
<b>Daftar Kegiatan Pembelajaran.....</b>	vi
Kegiatan 1.....	1
Menemukan Jaring-Jaring Balok.....	1
Kegiatan 2.....	9
Menghitung Volume Balok dan Gabungannya.....	9
Tes Formatif.....	18
<b>Daftar Pustaka.....</b>	vii



## Petunjuk Penggunaan Bagi Guru



1

Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan perangkat hp dan jaringan internet yang akan digunakan untuk penggerjaan E-LKPD

2

Guru memberikan barcode yang berisikan ink E-LKPD yang dapat discan oleh siswa melalui hp

3

Guru mengorganisasi peserta didik dalam mengerjakan E-LKPD baik secara individu maupun kelompok

4

Guru membimbing peserta didik selama proses pembelajaran dan siswa lainnya juga dapat menjadi tutor sebaya untuk temannya

5

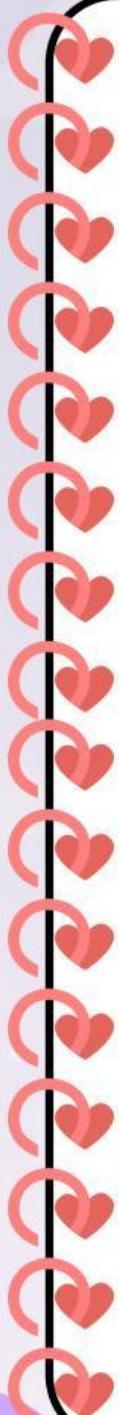
Guru harus responsif setiap pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik

6

Guru wajib mengawasi setiap aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik



## Petunjuk Penggunaan Bagi Siswa



- 1 Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- 2 Scan barcode yang diberikan oleh gurumu
- 3 Tuliskan namamu dan nama kelompok dengan benar
- 4 Pilihlah link kegiatan belajar sesuai arahan dari guru yang menyesuaikan pada pembelajaran yang akan dilakukan
- 5 Baca dan pahami langkah-langkah penggerjaan yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran
- 6 Bertanyalah kepada gurumu jika ada yang belum dipahami dari langkah-langkah penggerjaan
- 7 Diskusikan secara berkelompok dan tulis hasilnya secara individu pada masing-masing E-LKPD
- 8 Periksa kembali hasil diskusimu
- 9 Klik “*finish*” jika telah selesai



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat mengenal bagian-bagian balok beserta contohnya di kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan penyidikan, peserta didik dapat menemukan jaring-jaring balok dengan tepat
3. Melalui kegiatan pemecahan permasalahan, peserta didik dapat mengidentifikasi jaring-jaring yang dapat membentuk sebuah balok dengan tepat
4. Melalui kegiatan analisis permasalahan, peserta didik dapat membuktikan rumus volume balok dengan tepat
5. Melalui kegiatan penyelesaian masalah, peserta didik dapat menghitung volume balok dalam suatu permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan evaluasi, peserta didik dapat menentukan volume gabungan balok dengan tepat





## Daftar Kegiatan Pembelajaran



### Kegiatan 1:

Menemukan Jaring-jaring Balok

Link



### Kegiatan 2:

Menetukan Volume Balok dan Gabungannya

Link



### Tes Formatif

Link



## DAFTAR PUSTAKA

Tosho, G. T. 2021. Buku Panduan Guru dan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V: Volume I. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Tosho, G. T. 2021. Buku Panduan Guru dan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V: Volume II. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Hobri, dkk. 2022. Buku Panduan Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

<https://www.gramedia.com/literasi/bangun-ruang/>