Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA FASE C KELAS V

Gaya Belajar Auditori

Pengukuran Sudut



DISUSUN OLEH :

DYNI ARRISKY PRADIPTA

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK AUDITORI

Instansi	: SD Negeri 04 Sontang
Tahun penyusuna	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: C/V
Semester	: 1
Bab / Tema	: VI (Sudut)
Elemen	: Pengukuran
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit



A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

B. Tujuan LKPD

Setelah Mengerjakan LKPD peserta didik Dapat mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dengan menggunakan benda-benda konkret secara benar

LIVEWORKSHEETS

C. Alat dan Bahan

1. **Pensil**
2. **Pena**
3. **Penghapus**
4. **Busur**



D. Petunjuk Pengerjaan

1. Penyajian Kasus Atau Masalah

Silahkan klik tombol audio di samping

Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru.
Ketika sebuah buku dibuka, besar sudut yang terbentuk antara kedua sisi buku akan berbeda-beda tergantung seberapa lebar buku dibuka. Buku yang dibuka sedikit membentuk sudut lancip, sementara buku yang dibuka lebar bisa membentuk sudut tumpul. Hitunglah berapa besar sudut yang terbentuk dari buku yang dibuka tersebut.

2. Mengorganisasikan Peserta didik

a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok
b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.



LIVEWORKSHEETS

d. Peserta didik menyimak arahan dari guru Guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.

e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar Auditori (Kel 2) mendengarkan penjelasan dari guru terkait buku yang dibuka lebar dengan buku yang dibuka sedikit akan menghasilkan besar sudut yang berbeda-beda. Serta mengetahui besar sudut yang terbentuk.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik

a. Peserta didik dalam Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD bersama-sama.

b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh Guru diberikan bahan ajar, powerpoint interaktif, dan video pembelajaran tentang (Mengukur besar sudut) untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD.

c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD

d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar auditori (Kel 2) memastikan mendengar penjelasan dari guru terkait buku yang dibuka lebar dengan buku yang dibuka sedikit akan menghasilkan besar sudut yang berbeda-beda, dan mengetahui besar sudutnya.





LIVEWORKSHEETS

Ambil sebuah buku dan buka dengan lebar yang berbeda: ada yang sedikit terbuka, terbuka sedang, dan terbuka lebar.

Tempatkan busur derajat pada sudut yang terbentuk antara sisi-sisi buku.
Catat hasil pengukuran pada tabel berikut:

Posisi Buku	Besar Sudut (°)	Jenis Sudut (Lancip, Siku-siku, Atau Tumpul)
Buku dibuka sedikit		
Buku dibuka sedang		
Buku dibuka lebar		

4. Pengembangan dan penyajian hasil karya

a. Peserta didik melakukan presentasi
b. Peserta didik dalam Kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil dari besar sudut yang di dengarkan dari penjelasan guru, dengan menceritakan nya di depan kelas
c. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
d. Peserta didik diberikan penguatan dan motivasi keberanian oleh guru dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
b. Peserta didik mendapat penghargaan dan motivasi dari guru agar tetap tekun dan semangat dalam belajar.

LIVEWORKSHEETS