

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA FASE C KELAS 5

Gaya belajar Visual

Pengukuran Sudut



DISUSUN OLEH :

DYNI ARRISKY PRADIPTA LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

VISUAL



Instansi : SD Negeri 04 Sontang
Tahun penyusuna : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : C/V
Semester : 1
Bab / Tema : VI (Sudut)
Elemen : Pengukuran
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit



A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....



B. Tujuan LKPD

Setelah Mengerjakan LKPD peserta didik Dapat mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dengan menggunakan benda-benda konkret secara benar.



C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Pena
3. Penghapus
4. Busur



D. Petunjuk Pengerjaan

1. Penyajian Kasus Atau Masalah

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Perhatikan Gambar sudut yang terbentuk antara jarum jam dan jarum menit di bawah ini, ukurlah besar sudutnya menggunakan busur, kemudian cocokkan gambar jam dengan besar sudutnya dengan benar.

2. Mengorganisasikan Peserta didik

- a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok
- b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.

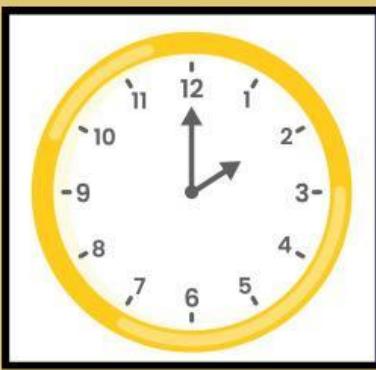


- d. Peserta didik menyimak arahan dari guru Guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
- e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memperhatikan gambar sudut yang terbentuk antara jarum jam dan jarum menit serta mengukur besar sudut tersebut menggunakan busur derajat, dan mencocokkan gambar yang sesuai dengan besar sudutnya dengan benar.

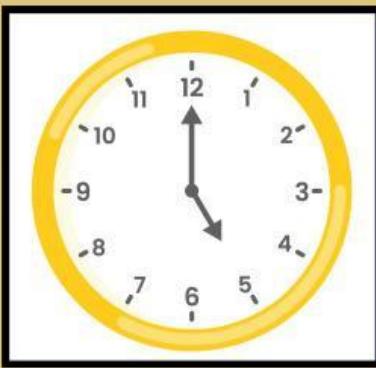
3. Membimbing penyelidikan peserta didik

- a. Peserta didik dalam Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD bersama-sama.
- b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh Guru diberikan bahan ajar, powerpoint interaktif, dan video pembelajaran tentang (Mengukur besar sudut) untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD.
- c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD
- d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan memperhatikan gambar sudut yang terbentuk antara jarum jam dan jarum menit, menentukan besar sudutnya dan mencocokkan gambar jam dengan besar sudutnya dengan benar.





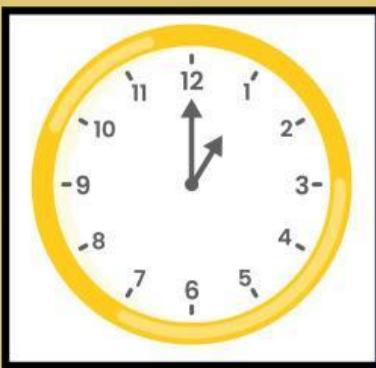
Pukul 1:00
 $= 30^\circ$



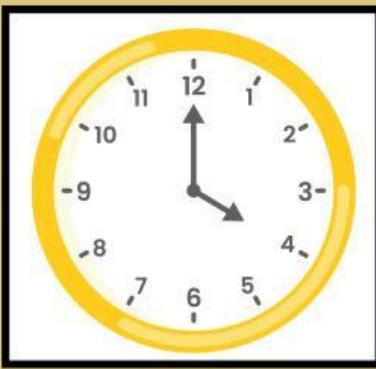
Pukul 2:00
 $= 60^\circ$



Pukul 4:00
 $= 120^\circ$



Pukul 3:00
 $= 90^\circ$



Pukul 5:00
 $= 150^\circ$

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Peserta didik melakukan presentasi
- b. Peserta didik dalam Kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil menentukan besar sudut dari gambar sudut yang terbentuk antar jarum jam dan jarum menit.
- c. Peserta didik diberikan penguatan dan motivasi keberanian oleh guru dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
- b. Peserta didik mendapat penghargaan dan motivasi dari guru agar tetap tekun dan semangat dalam belajar.

