

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Mengurutkan Data



Nama : _____

Kelas : _____

Lembar Kerja Peserta Didik

Waktu pengajaran : 20 Menit



Tujuan Kegiatan :

Setelah menyelesaikan lkpd ini, peserta didik mampu:

1. Mengumpulkan data dari lingkungan sekitar.
2. Mengurutkan data dari yang terkecil hingga terbesar atau sebaliknya.
3. Menarik kesimpulan berdasarkan data yang telah diurutkan.

Petunjuk belajar

Siapkan alat tulis



Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan



Diskusikan bersama dengan kelompokmu



Bertanyalah pada guru, jika terdapat pertanyaan yang belum dipahami



Mari lakukan yang terbaik!



Langkah-Langkah Mengerjakan LKPD



1. Pahami Masalah

Baca permasalahan yang ada pada LKPD dengan saksama. Identifikasi data yang akan diurutkan (contoh: berat badan, tinggi badan, atau angka lainnya).



“

2. Kumpulkan Data

Jika data belum tersedia, lakukan pengumpulan data sesuai perintah (melalui wawancara, pengukuran, atau format isian). Catat data yang diperoleh pada tabel yang telah disediakan.

”



3. Analisis dan Urutkan Data

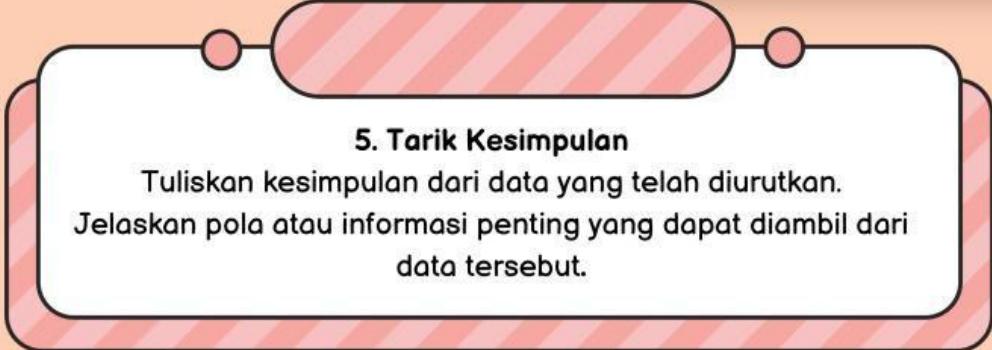
Analisis data yang terkumpul. Urutkan data tersebut dari nilai terkecil hingga terbesar. Jika ada nilai yang sama, kelompokkan sebagai data duplikat.

“

“

4. Diskusikan dan Jawab Pertanyaan

Diskusikan hasil pengurutan data bersama kelompok. Jawab pertanyaan yang ada di LKPD berdasarkan hasil pengurutan data (misalnya: data terkecil, data terbesar, jumlah data yang sama)



LKPD 1

Mengurutkan data dengan teknik pencatatan langsung
(Wawancara)

Hari & tanggal :

Waktu pengerojan : 20 Menit

Nama Anggota Kelompok :

1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....



Pak Budi, seorang guru, ingin mengetahui angka favorit siswa-siswi kelas V. Beliau meminta setiap kelompok untuk menanyakan angka favorit kepada teman-teman di kelompok mereka. Setelah data diperoleh, data tersebut perlu diurutkan dari angka terkecil hingga terbesar. Bantu Pak Budi mengurutkan data angka favorit yang diperoleh dari hasil wawancara. Diskusikan hasil wawancara dan sajikan dalam bentuk tabel serta kesimpulan.

Petunjuk Kerja:

1. Siapkan alat tulis untuk mencatat data.
2. Lakukan wawancara kepada teman kelompokmu untuk mengetahui angka favorit mereka.
3. Catat hasil wawancara di tabel yang tersedia.
4. Susun data hasil wawancara dari yang terkecil hingga terbesar.
5. Diskusikan hasilnya dengan kelompokmu.

Langkah Kegiatan:

1. Lakukan wawancara kepada teman kelompokmu dan catat hasilnya di tabel berikut:





No	Nama	Angka Favorit

2. Susun angka favorit dari yang terkecil hingga terbesar:

.....
.....

3. Diskusikan hasil pengurutan dengan kelompokmu:

- Berapakah angka favorit terkecil?.....
- Berapakah angka favorit terbesar?.....
- Apakah ada angka favorit yang sama?.....

4. Tulis kesimpulanmu di bawah ini:

.....
.....



LKPD 2

Mengurutkan data dengan format isian singkat

Hari & tanggal :

Waktu pengerojan : 20 Menit

Nama Anggota Kelompok :

1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

Ibu Rina ingin mengetahui tinggi badan siswa-siswi di kelasnya dengan cara yang cepat dan efisien. Beliau membagikan lembar isian sederhana kepada setiap kelompok. Setiap siswa diminta mengisi tinggi badan mereka di lembar tersebut. Data dari seluruh kelompok kemudian perlu dikumpulkan dan diurutkan. Bantu Ibu Rina mengumpulkan data tinggi badan dari lembar isian, menguratkannya dari yang tertinggi hingga terendah, dan membuat kesimpulan berdasarkan data tersebut.

Petunjuk Kerja:

1. Isi data tinggi badanmu dalam format isian yang telah disediakan.
2. Setelah semua data terkumpul, susun data berdasarkan instruksi.
3. Diskusikan hasil pengurutan data dengan kelompokmu.
4. Tarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi.

Langkah Kegiatan:

1. Isi data tinggi badanmu pada tabel berikut:

No	Nama	Tinggi Badan (cm)

2. Susun data dari terkecil hingga terbesar:

.....
.....

3. Diskusikan hasil pengurutan:

- Siapa yang memiliki tinggi badan terkecil?.....
- Siapa yang memiliki tinggi badan terbesar?.....

4. Tulis kesimpulan dari hasil pengurutan:

.....
.....



LKPD 3

Mengurutkan data dengan teknik pencatatan secara langsung

Hari & tanggal :

Waktu pengeroaan : 20 Menit

Nama Anggota Kelompok :

1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

Pak Andi meminta siswa-siswi untuk mengukur berat badan mereka di kelas menggunakan timbangan. Setiap kelompok diminta mencatat hasil pengukuran, lalu menyusun data berat badan dari yang teringan hingga terberat. Bantu Pak Andi mencatat data hasil pengukuran, mengurutkannya secara terstruktur, dan menarik kesimpulan dari hasil pengurutan data tersebut.

Petunjuk Kerja

1. Siapkan alat tulis untuk mencatat hasil pengukuran.
2. Gunakan timbangan untuk mengukur berat badan teman satu kelompok.
3. Catat hasil pengukuran dalam tabel yang disediakan.
4. Susun data berat badan dari yang teringan hingga terberat.
5. Diskusikan hasil pengurutan dengan anggota kelompok.
6. Tulis kesimpulan dari kegiatan ini.



Langkah Kegiatan

1. Pengumpulan Data:

Lakukan pengukuran berat badan setiap anggota kelompok dan catat hasilnya di tabel berikut:

No	Nama	Berat Badan (kg)

2. Pengurutan Data:

Urutkan data berat badan dari yang teringan hingga yang terberat:

3. Diskusi Kelompok:

Diskusikan hasil pengurutan data, kemudian jawab pertanyaan berikut:

- Siapa yang memiliki berat badan paling ringan?
- Siapa yang memiliki berat badan paling berat?
- Apakah ada siswa dengan berat badan yang sama?

4. Kesimpulan:

Tulis kesimpulan yang kalian peroleh dari kegiatan ini: