

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## KELAS 5

BAB 2

LEBIH DEKAT DENGAN NAMA-NAMA ALLAH SWT

Oleh : Nining Mastu'ah, S.Pd



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, qada dan qadar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media diskusi kelompok, Peserta didik mendeskripsikan makna dan pentingnya Asmaul Husna dengan benar dan lengkap.
- 1.2 Setelah diberikan panduan pembuatan poster, Peserta didik membuat proyek poster tentang Asmaul Husna dengan desain yang menarik dan isi yang sesuai.
- 1.3 Pada saat presentasi kelas, Peserta didik dapat menyusun dan mempresentasikan hasil proyek dengan runtut dan percaya diri.

# MATERI

## Pengertian Asmaul Husna

Asmaul Husna adalah nama-nama Allah yang baik, indah, dan sempurna. Nama-nama ini mencerminkan sifat-sifat Allah yang mulia dan menjadi pedoman bagi umat manusia dalam memahami kebesaran-Nya serta menerapkan nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.

Dasar dalil mengenai Asmaul Husna terdapat dalam Al-Qur'an, salah satunya:

Al-A'raf · Ayat 180

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سِجْرَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾

wa lillâhil-asmâ'u'l-husnâ fad'ûhu bihâ wa dzarulladzîna yul-ḥidûna fi asmâ'ihi, sayujzauna mâ kânû ya'malûn

Allah memiliki Asmaulhusna (nama-nama yang terbaik). Maka, bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut (Asmaulhusna) itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapat balasan atas apa yang telah mereka kerjakan.

Berikut adalah penjelasan dari beberapa Asmaul Husna beserta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari:

#### 1. Al-Qawiyyu (Yang Maha Kuat)

- Makna: Allah adalah sumber kekuatan yang tidak terbatas. tidak ada satupun makhluk yang mengalahkannya.
- Aplikasi:
  - Menghadapi ujian hidup dengan tabah.
  - Menjaga fisik dan mental agar tetap kuat.

#### 2. Al-Qayyūm (Yang Maha Berdiri Sendiri)

- Makna: Allah tidak bergantung pada apapun dan siapapun, sementara seluruh makhluk bergantung kepada-Nya.
- Aplikasi:
  - Belajar menjadi mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.
  - Tetap bersyukur karena hanya Allah yang dapat memenuhi semua kebutuhan manusia.

#### 3. Al-Muhyi (Yang Maha Menghidupkan)

- Makna: Allah adalah satu-satunya yang memberikan kehidupan kepada semua makhluk.
- Aplikasi:
  - Menyayangi sesama makhluk hidup, seperti manusia, hewan, dan tumbuhan.
  - Memiliki semangat untuk memperbaiki kehidupan orang lain.

#### 4. Al-Mumīt (Yang Maha Mematikan)

- Makna: Allah adalah satu-satunya yang berkuasa mencabut nyawa makhluk-Nya.
- Aplikasi:
  - Mengingat bahwa hidup di dunia ini sementara.
  - Mempersiapkan amal baik sebagai bekal di akhirat.

## **5. Al-Bā'iś (Yang Maha Membangkitkan)**

- Makna: Allah berkuasa membangkitkan manusia dari kematian pada hari kiamat.
- Aplikasi:
  - Memperkuat keimanan kepada adanya hari kebangkitan.
  - Berbuat kebaikan untuk menghadapi kehidupan akhirat.

## **Manfaat Mempelajari Asmaul Husna**

1. Memperkuat Keimanan: Menyadari kebesaran Allah dan meningkatkan keyakinan kita kepada-Nya.
2. Meningkatkan Akhlak: Asmaul Husna menjadi teladan untuk memperbaiki karakter dan perilaku.
3. Mendekatkan Diri kepada Allah: Dengan memahami dan mempraktikkan Asmaul Husna, kita lebih dekat dengan Sang Pencipta.
4. Memberi Arahan Hidup: Nilai-nilai dari Asmaul Husna membantu kita dalam menghadapi masalah dan membuat keputusan.

## **Penerapan Nilai Asmaul Husna**

1. Dalam Keluarga:
  - Mengasihi anggota keluarga dengan sifat Ar-Rahman.
  - Memberi nasihat dengan bijaksana sesuai sifat Al-Hakim.
2. Dalam Sekolah:
  - Membantu teman belajar dengan semangat Al-Qawiyyu.
  - Mandiri dalam menyelesaikan tugas sesuai sifat Al-Qayyūm.
3. Dalam Masyarakat:
  - Peduli terhadap sesama sesuai sifat Ar-Rahim.
  - Menjaga kepercayaan dengan mencontoh sifat Al-Amin.

# LEMBAR KERJA KELOMPOK

Proyek: Mempelajari dan Mempresentasikan Asmaul Husna

Nama Kelompok: .....

Anggota Kelompok:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Langkah-Langkah Kerja

### Langkah 1: Pembelajaran dan Penentuan Tugas (Hari 1)

1. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Asmaul Husna dan tujuan proyek.
2. Pilih satu Asmaul Husna yang akan dipelajari:
  - o Kelompok 1: Al-Qawiyyu (Maha Kuat)
  - o Kelompok 2: Al-Qayyūm (Maha Berdiri Sendiri)
  - o Kelompok 3: Al-Muhyi (Maha Pemberi Kehidupan)
  - o Kelompok 4: Al-Mumīt (Maha Mematikan)
  - o Kelompok 5: Al-Bā'iš (Maha Membangkitkan)
3. Tentukan pembagian tugas dalam kelompok:
  - o Peneliti makna Asmaul Husna.
  - o Peneliti contoh penerapan dalam kehidupan nyata.
  - o Desainer poster atau presentasi.
  - o Penyusun poin utama untuk presentasi.

### Langkah 2: Penyusunan Materi dan Desain (Hari 2-3)

1. Kumpulkan informasi mengenai:
  - o Makna Asmaul Husna yang dipilih.
  - o Contoh penerapan sifat Allah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Diskusikan hasil informasi yang ditemukan dengan anggota kelompok.
3. Mulai membuat desain poster:
  - o Sertakan gambar, grafik, atau ilustrasi yang mendukung.
  - o Gunakan kata-kata yang jelas dan menarik untuk menjelaskan makna Asmaul Husna.

### Langkah 3: Penyelesaian Poster dan Persiapan Presentasi (Hari 4)

1. Selesaikan poster atau bahan presentasi Anda.
2. Buat poin-poin utama untuk disampaikan saat presentasi:
  - o Penjelasan tentang Asmaul Husna yang dipilih.
  - o Contoh penerapan sifat Allah dalam kehidupan sehari-hari.
  - o Tantangan yang dihadapi selama pembuatan poster.
3. Latih presentasi bersama anggota kelompok.

### Langkah 4: Presentasi Kelompok (Hari 5)

1. Setiap kelompok mempresentasikan poster di depan kelas.
2. Presentasi mencakup:
  - o Penjelasan tentang makna Asmaul Husna.
  - o Contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
  - o Proses pembuatan poster dan pembagian tugas.
3. Dengarkan pertanyaan atau umpan balik dari kelompok lain dan guru.

## **SOAL REMIDIAL**

**Pilihlah Jawaban dibawah ini dengan benar !**

**1. Asmaul Husna "Al-Muhyi" memiliki arti:**

- a) Yang Maha Mematikan
- b) Yang Maha Menghidupkan
- c) Yang Maha Berdiri Sendiri
- d) Yang Maha Membangkitkan

**2. Ketika seseorang menghadapi ujian hidup dengan sabar dan tabah, ia mencerminkan sifat:**

- a) Al-Qayyūm
- b) Al-Qawiyyu
- c) Al-Muhyi
- d) Al-Mumīt

**3. Contoh penerapan sifat Allah "Al-Qayyūm" adalah:**

- a) Membantu teman belajar.
- b) Menjadi pribadi yang mandiri dan bertanggung jawab.
- c) Memberikan semangat kepada orang lain.
- d) Menyadari pentingnya kehidupan.

**Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

**4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Asmaul Husna "Al-Qawiyyu"!**

**5. Sebutkan satu contoh bagaimana kamu bisa menerapkan Asmaul Husna "Al-Muhyi" dalam kehidupan sehari-hari!**

## REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak
Apakah saya memahami makna Asmaul Husna yang saya pelajari?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya dapat memberikan contoh penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam proyek?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya merasa puas dengan hasil poster yang kami buat?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya dapat menjelaskan hasil proyek dengan jelas saat presentasi?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya menemukan tantangan yang sulit selama penggerjaan proyek?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya berhasil mengatasi tantangan tersebut bersama kelompok?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah umpan balik yang diberikan guru membantu saya memperbaiki proyek?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apakah saya belajar sesuatu yang baru selama penggerjaan proyek ini?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# EVALUASI MATERI ASMAUL HUSNA

Pilihlah Jawaban dibawah ini dengan tepat !

1. Apa arti dari Asmaul Husna "Al-Qawiyyu"?
  - a. Maha Pemberi Kehidupan
  - b. Maha Kuat
  - c. Maha Membangkitkan
  - d. Maha Berdiri Sendiri
2. Asmaul Husna "Al-Qayyūm" mengandung arti:
  - a) Maha Membangkitkan
  - b) Maha Berdiri Sendiri
  - c) Maha Mematikan
  - d) Maha Pemberi Kehidupan
3. Siapakah yang disebut dengan "Al-Muhyi"?
  - a) Yang Maha Menghidupkan
  - b) Yang Maha Mematikan
  - c) Yang Maha Membangkitkan
  - d) Yang Maha Kuat
4. Apa yang dimaksud dengan Asmaul Husna "Al-Mumīt"?
  - a) Yang Maha Memberi Kehidupan
  - b) Yang Maha Kuat
  - c) Yang Maha Mematikan
  - d) Yang Maha Membangkitkan
5. Asmaul Husna "Al-Bā'īs" berarti:
  - a) Yang Maha Menghidupkan
  - b) Yang Maha Membangkitkan
  - c) Yang Maha Berdiri Sendiri
  - d) Yang Maha Kuat

## ISILAH TITIK – TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR

6. Asmaul Husna "Al-Qawiyyu" mengajarkan kita untuk \_\_\_\_\_.
7. "Al-Qayyūm" mengingatkan kita bahwa hanya Allah yang dapat \_\_\_\_\_.
8. Contoh penerapan dari Asmaul Husna "Al-Muhyi" adalah \_\_\_\_\_.
9. Sifat Allah dalam Asmaul Husna "Al-Mumīt" menunjukkan bahwa \_\_\_\_\_.
10. Asmaul Husna "Al-Bā'īs" mengingatkan kita tentang \_\_\_\_\_.

## JAWABLAH URAIAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR

11. Jelaskan bagaimana kita bisa menerapkan sifat "Al-Qawiyyu" dalam kehidupan sehari-hari!  
Jawaban:
12. Bagaimana pengaruh dari Asmaul Husna "Al-Qayyūm" terhadap cara kita bersikap kepada orang lain?  
Jawaban:

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



### Tugas 1

#### A. Lima Asmaul Husna dan Artinya

Pasangkan Asmaul Husna dan artinya dengan garis penghubung !

البَاعِثُ

Maha  
Mematikan

الْقَيُّومُ

Maha  
Mandiri

الْقَوِيُّ

Maha  
Menghidupkan

الْمُحْيٰ

Maha  
membangkitkan

الْمُمِيتُ

Maha Kuat

Nilai

.....

Paraf

.....

## POCKET ASMAUL HUSNA

Cara Mengerjakan : Guntinglah kantung-kantung 5 Asmaul Husna dan pencil berikut, warnai sekreatif mungkin kemudian tempelkan di buku PAI mu !

