Kurikulum Merdeka

ELEKTRONIK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN IPAS

BAB II

Topik A: MEMAKAN DAN DIMAKAN

Disusun Oleh:
Endah Yunita

Kelas V SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini. E-LKPD ini menyajikan materi tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan. E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi pembelajaran sehingga dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan nilai tambah kepada pemakainya.

Jambi, 04 November 2024
Penulis

Endah Yunita

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Perhatikan petunjuk penggunaan e-LKPD dengan baik.
3. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan google chrome.
4. Peserta didik duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3 peserta didik untuk memudahkan berdiskusi.
5. Peserta didik mulai mengerjakan LKPD.
6. Isilah nama dan kelas.
7. Baca LKPD dengan seksama.
8. Perhatikan perintah soal dengan baik.
9. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah tersedia.
10. Gunakan sumber pendukung lain, seperti buku dan internet.
11. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

❋ Capaian Pembelajaran ❋

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem

❋ Tujuan Pembelajaran ❋

1. **Dengan menyimak video, peserta didik mampu menganalisis komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem dengan tepat (C4)**
2. **Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan definisi dari produsen dan konsumen berdasarkan perannya dalam suatu ekosistem dengan benar (C5)**
3. **Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat rantai dan jaring-jaring makanan yang menggambarkan hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem dengan tepat (C6)**

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok: .....

Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

Kelas V

SD NEGERI 186/I SRIDADI

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan tertentu.

Produsen: Makhluk hidup yang menghasilkan makanan misalnya melalui fotosintesis, contohnya adalah tanaman dan alga

Konsumen: Makhluk hidup yang mendapatkan makanan dari produsen atau konsumen lain, contohnya adalah hewan dan manusia

Pengurai: Makhluk hidup yang menguraikan sisa makhluk hidup lain yang mati, contohnya adalah jamur

Untuk pemahaman lebih lanjut, simaklah video pembelajaran di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

kegiatan I

Setelah kalian menyimak video, identifikasilah komponen-komponen ekosistem yang muncul pada video tersebut dengan memilih gambar yang sesuai di bawah ini, lalu golongkan komponen-komponen tersebut ke dalam biotik ataupun abiotik!

Komponen biotik	Komponen abiotik

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 2

Amatilah gambar di bawah ini!

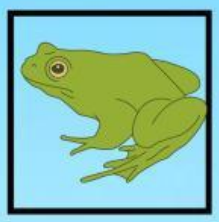
Pada gambar di atas, terdapat hewan dan tumbuhan apa saja? Ayo perhatikan dengan teliti, jangan sampai ada yang terlewat!

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 3

Selanjutnya kalian diminta untuk membuat rantai makanan dengan menggeserkan gambar ke dalam kotak yang telah disediakan!

Produsen → Konsumen 1 → Konsumen 2 → Komsumen 3 → Konsumen 4 → Dekomposer



LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Jaring-jaring makanan adalah kumpulan dari beberapa rantai makanan yang saling terhubung dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem. Jaring-jaring makanan menggambarkan hubungan makan dan dimakan yang lebih kompleks antara berbagai spesies dalam ekosistem.

Untuk lebih jelas, silahkan amatilah video pembelajaran di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 4

Amatilah gambar di bawah ini dan masukkanlah gambar ke dalam kotak yang berwarna putih agar menjadi jaring-jaring makanan yang sesuai!

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 5

Hubungkanlah titik bagian A ke titik bagian B sesuai dengan pengertian dari peran makhluk hidup di bawah ini!

Organisme yang memecah bahan organik mati menjadi zat yang lebih sederhana, seperti mineral dan nutrisi

a

b

Konsumen

Organisme yang bergantung pada produsen atau organisme lain untuk mendapatkan energi

a

b

Produsen

Organisme yang dapat memproduksi makanannya sendiri

a

b

Dekomposer

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 6

Setelah kalian menyimak materi di atas, berdiskusilah bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan?

2. Apa yang dimaksud dengan jaring-jaring makanan?

3. Apa yang dimaksud dengan produsen dalam ekosistem?

4. Apa yang dimaksud dengan konsumen dalam ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

Halaman Referensi

Maknun, J. (2017). *Ekologi: populasi, komunitas, ekosistem mewujudkan kampus hijau, asri, islami dan ilmiah.* Nurjati Press

Sandika, B. (2021). *Buku ajar ekologi: integrasi islam sains.* Yayasan Citra Dharma Cindekia

Ghaniem, dkk. (2021). B*uku Panduan Guru IPAS untuk Sekolah Dasar Kelas V.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ghaniem, dkk. (2021). *Buku Belajar Siswa IPAS untuk Sekolah Dasar Kelas V.* Jakarta: KementerianPendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS

Biodata Pengembang

PROFIL

Endah Yunita (A1D121015) lahir di Karang Endah, 29 September 2002. Penulis merupakan salah satu mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. Penulis membuat E-LKPD ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

EDUKASI

Universitas Jambi

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telepon
+62 831 21302292

Email
yunitaendah349@gmail.com

Instagram
@endyntaa_

LIVEWORKSHEETS