MATEMATIKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS II

Pecahan seperempat dari benda utuh yang dibagi menjadi 4 sama besar



DISUSUN OLEH : GITA AZHARA (22129293)

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Instansi	: SD Negeri 01 Duri Kosambi
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: A/II
Semester	: 1
Bab/Tema	: V/ Pecahan
Elemen	: Bilangan
Hari/Tanggal	: ..... /.....
Alokasi Waktu	: 50 Menit

Nama Anggota Kelompok .....

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS



TUJUAN LKPD

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan seperempat dari benda utuh yang dibagi menjadi empat bagian sama besar.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan langkah-langkah membagi kertas origami menjadi empat bagian yang sama besar.
3. Peserta didik dapat menandai satu bagian dari kertas yang telah dibagi sebagai "seperempat."
4. Peserta didik dapat memahami pentingnya membagi benda secara adil dan tepat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan permasalahan terkait pembagian benda menjadi pecahan seperempat

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Isi identitas nama kelompok kalian di kolom yang telah disediakan.
2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompokmu.
3. Baca setiap pertanyaan dengan saksama.
4. Jawab dengan teliti setiap pertanyaan.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada perintah dan materi yang belum dipahami
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk dipresentasikan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 1

1. Ambil satu lembar kertas origami persegi
2. Bagilah kertas origami tersebut menjadi 4 bagian yang sama besar. Gunakan lipatan untuk membantu membagi dengan tepat.
3. Tandai satu bagian dari kertas yang telah dibagi sebagai “seperempat”.
4. Gambarkan pembagian kertas yang sudah yang dilakukan dibawah ini :

Gambarkan pembagian kertas yang sudah dilakukan di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 2

Setelah menggambar, jawab pertanyaan berikut:

1. **Apa yang kalian pelajari tentang pecahan seperempat dari aktivitas ini?**

2. **Mengapa penting untuk membagi benda secara adil dalam kehidupan sehari-hari?**

LIVEWORKSHEETS