



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA 1, II, dan III

Pembelajaran ke-7

MODUS dan MEDIAN



Kelas

6

Muatan Pelajaran

Matematika

Semester Genap

Nama : _____

Kelas : _____

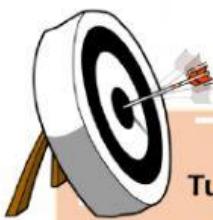
Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data
- 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tabel, siswa dapat menentukan nilai modus dan median dari sebuah data tunggal dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus dan median dari data tunggal dengan benar.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



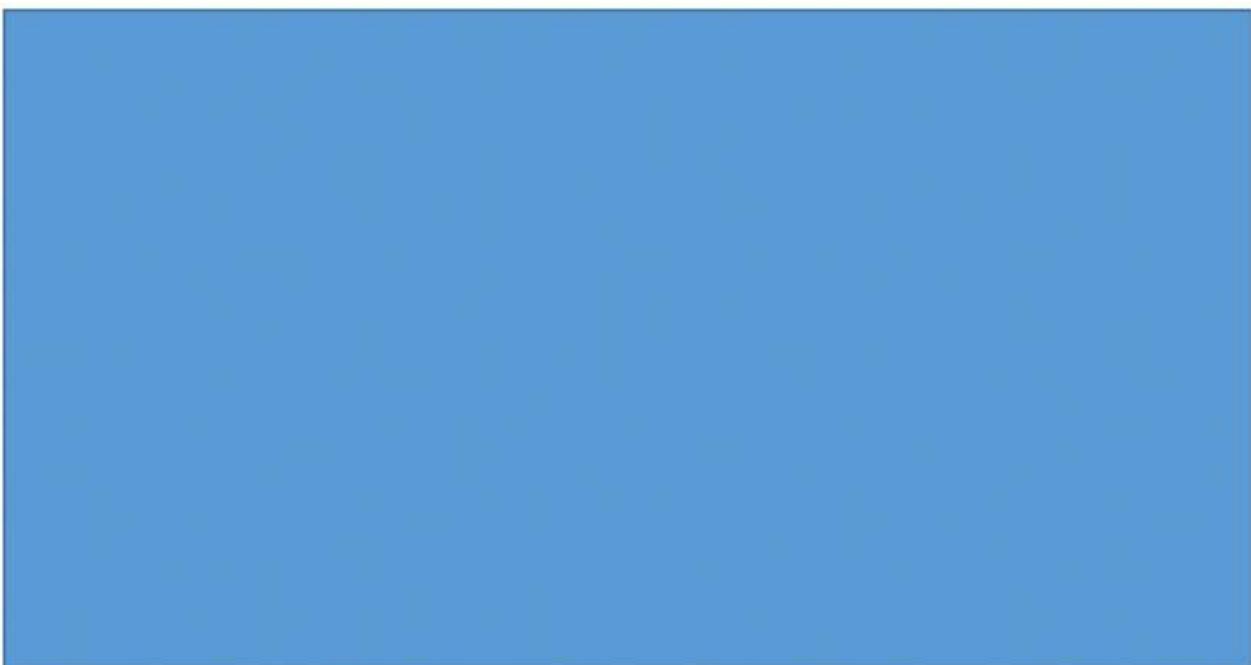
Anak-anak yang saleh, banyak aktivitas sehari-hari yang kita lakukan yang berhubungan dengan mencari informasi dan data, contohnya mengukur tinggi badan, berat badan, ukuran sepatu siswa, nilai matematika, menghitung jumlah siswa laki-laki dan perempuan, dan banyak lagi yang lainnya.

Kali ini kita akan mempelajari bagaimana mengumpulkan, membaca, menyajikan, dan menganalisis data. Adapun data yang kita kumpulkan dapat disajikan dalam bentuk diagram batang, lingkaran, garis, tabel, dan piktogram. Pada pelajaran kali ini, kita akan mempelajari modus dan median dari data tunggal. Karenanya, ikuti petualangan seru ini dengan semangat!



Ayo Telaah

Mari amati video berikut ini dengan seksama!



Ayo Eksplorasi

Anak-anak, setelah kalian mengamati video di atas, coba kalian lengkapi tabel data berikut yang berisi lama waktu tidur siswa kelas 6 SDIT Bahagia.

| No | Nama | Lama Waktu Tidur Malam |
|----|--------|------------------------|
| 1 | Ika | 8 jam |
| 2 | Tigor | 7 jam |
| 3 | Jono | 7 jam |
| 4 | Salman | 9 jam |
| 5 | Susan | 6 jam |
| 6 | Wati | 8 jam |
| 7 | Iwan | 6 jam |
| 8 | Dudi | 6 jam |
| 9 | Santi | 7 jam |
| 10 | Rina | 7 jam |

Dari data tersebut kita dapat melihat adanya perbedaan waktu tidur.

Waktu tidur terlama adalah jam.

Waktu tidur tersingkat adalah jam.

Urutan lama waktu tidur dimulai dari yang tersingkat sampai yang terlama adalah:

Modus adalah data yang sering muncul, atau dapat dinyatakan data dengan frekuensi tertinggi/terbanyak. Frekuensi data adalah banyaknya data.

Sedangkan median adalah data yang berada di tengah-tengah (nilai tengah) setelah data diurutkan.

Jika banyaknya data (n) ganjil, median = data ke $\frac{n+1}{2}$

Jika data (n) genap, median = $\frac{\text{data ke } \left(\frac{n}{2}\right) + \text{data ke } \left(\frac{n}{2}+1\right)}{2}$

Untuk mempermudah dalam menentukan modus dan median ubah data sebelumnya ke dalam tabel berikut ini. Pindahkan pilihan jawaban frekuensi ke dalam tabel!

| No | Lama Waktu Tidur | Turus | Frekuensi |
|----|------------------|-------|-----------|
| 1 | 6 | III | |
| 2 | 7 | IIII | |
| 3 | 8 | II | |
| 4 | 9 | I | |

1

2

3

4

Pada tabel data di atas, isilah nilai modus dan mediannya!

Nilai modusnya adalah dengan frekuensi

Nilai mediannya $6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 9 = \frac{7+7}{2} = \frac{14}{2} = \boxed{}$



Ayo Rumuskan

Pada bagian ini, silakan kalian lengkap data di bawah ini:

Berikut ini hasil penilaian harian matematika 25 siswa kelas VI SDIT Bahagia:

6, 8, 7, 9, 8, 6, 6, 5, 7, 9,
5, 8, 7, 7, 6, 7, 8, 9, 7, 6,
7, 6, 8, 9, 7.

Nilai terkecil adalah =

Nilai terbesar adalah =

Urutan nilai dari terkecil sampai terbesar adalah =

Nilai modusnya adalah

Nilai mediannya adalah



Ayo Presentasikan

Anak sholih sholihah, setelah kalian mengisi tabel di atas, sampaikan kepada guru dan teman-temanmu, hasil pekerjaanmu yang luar biasa!



Ayo Aplikasikan

Perhatikan jawaban di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-5!

Berikut ini data panjang 30 bayi yang dilahirkan di Rumah sakit Bunda dalam 5 hari terakhir (dalam cm):

50, 51, 48, 48, 49, 48, 50, 49, 51, 49,
49, 48, 49, 49, 50, 49, 51, 49, 48, 49,
50, 50, 49, 48, 49, 49, 50, 48, 51, 48.

1. Dari data di atas, urutan panjang bayi dimulai dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah :

2. Panjang bayi terpendek adalah ...
 - a. 51
 - b. 50
 - c. 49
 - d. 48
3. Panjang bayi terpanjang adalah ...
 - a. 51
 - b. 50
 - c. 49
 - d. 48
4. Nilai modus dari data di atas adalah ...
 - a. 51
 - b. 50
 - c. 49
 - d. 48
5. Nilai median dari data di atas adalah ...
 - a. 51
 - b. 50
 - c. 49
 - d. 48



Duniawi

Modus dalam kehidupan sehari-hari sering diartikan sebagai persentase tertinggi. Setelah mendapatkan ilmu tentang modus, tentu kita tentu dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Semangat terus untuk berlatih dan mencoba. Kita pasti bisa!



Ukhrowi

Kegiatan yang sering dilakukan akan menjadi sebuah kebiasaan. Islam mengajarkan agar kita memiliki amalan yang menjadi kebiasaan walaupun amalan itu sederhana. Rasulullah *shallallahu 'alaihí wa sallam* bersabda, *"Amalan yang paling dicintai oleh Allah Ta'ala adalah amalan yang kontinu (rutin) walaupun itu sedikit."* (H.R. Muslim)

Melaksanakan salat Dhuha dua rakaat tetapi dilakukan rutin setiap hari lebih dicintai daripada melaksanakan salat Dhuha 12 rakaat tetapi hanya dilakukan satu kali. Tilawah rutin beberapa halaman setiap hari lebih disukai daripada tilawah beberapa juz tetapi hanya dilakukan sesekali.

Amalan apakah yang sudah menjadi kebiasaanmu?

Mari kita ucapan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

| Perasaanku | Gambar Ekspresiku |
|--------------------------------|-------------------|
| Senang / Sedih / lainnya | |



**Karakterku
Cermat dan
Gemar Berbagi**



Penilaian

| Aspek | Kompetensi Dasar | Nilai |
|--------------|--|-------|
| Pengetahuan | 3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data | |
| Keterampilan | 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah | |
| Sikap | Tanggung jawab dan mandiri | |