



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA

FASE C KELAS 6 ANALISIS DATA DAN PELUANG



DISUSUN OLEH:  
AISHA DEWI ANDJARMI.A

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELOMPOK KINESTETIK

MENGURUTKAN DATA BENDA DARI JUMLAH TERKECIL HINGGA TERBESAR

DAN MENYAJIKAN HASIL PENGURUTAN DATA DALAM BENTUK TABEL

#### FREKUENSI

<b>Instansi</b>	<b>:</b>	<b>SDN 15 kayutanam</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>Sekolah Dasar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>:</b>	<b>C / 6 (Enam)</b>
<b>Bab</b>	<b>:</b>	<b>8 (Delapan)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 kali pertemuan/2X35 Menit</b>

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

##### A. Identitas

**Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Anggota Kelompok** : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

##### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu mengelompokkan alat tulis berdasarkan jenis yang sama, menyusun jumlah alat tulis dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak, serta memasukkan data yang telah diurutkan ke dalam tabel frekuensi.

### **C. Alat dan Bahan**

Gambar yang akan digunting dan lem kertas untuk menempelkan gambar.

### **D. Petunjuk**

#### **1. Penyajian kasus atau masalah**

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Perhatikan gambar alat tulis yang telah disediakan ambil dan gunting gambar tersebut, kemudian tempelkan gambar alat tulis tersebut berdasarkan jenis alat tulis yang sama, setelah itu susun jumlahnya dari yang terkecil hingga yang terbesar, serta memasukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi.

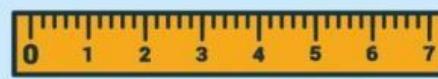
#### **2. Mengorganisir peserta didik**

- a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar.
- b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.
- d. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
- e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) menggunakan gambar alat tulis, kemudian menempelkan alat tulis tersebut berdasarkan jenis alat tulis yang sama, menyusun jumlahnya dari yang terkecil hingga yang terbesar, serta memasukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi.

#### **3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok**

- a. Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD secara bersama-sama.
- b. Peserta didik diberikan video pembelajaran, bahan ajar, dan PowerPoint interaktif oleh guru untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
- c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.

- d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) memastikan menggunting gambar alat tulis, kemudian menempelkan gambar-gambar tersebut berdasarkan jenis alat tulis yang sama, menyusun jumlahnya dari yang paling sedikit hingga yang terbanyak, serta mencatat data tersebut ke dalam tabel frekuensi.

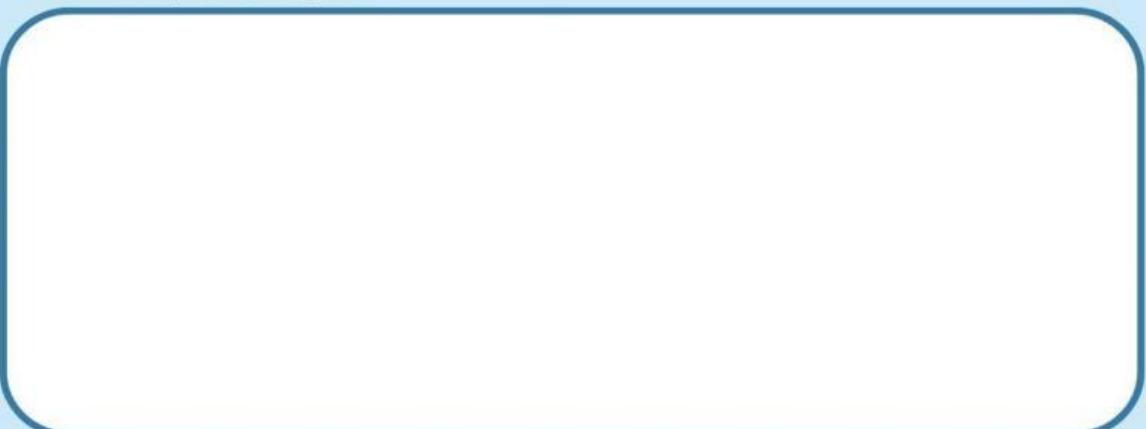


Susunlah dan tempelkan gambar alat tulis yang sama di bawah ini.

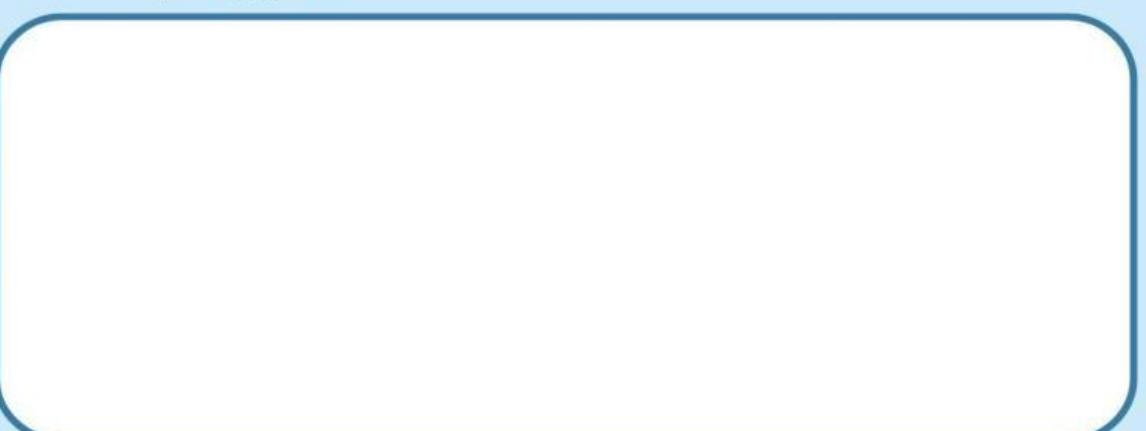
Gambar pensil



Gambar penghapus



Gambar penggaris



Setelah dikelompokkan, peserta didik diminta menghitung jumlah setiap jenis alat tulis, menyusunnya berdasarkan urutan dari jumlah terkecil hingga jumlah terbesar, lalu mencatatnya ke dalam tabel frekuensi.

urutan dari jumlah terkecil hingga terbesar

---

---

Tabel Frekuensi

Jenis Alat Tulis	Frekuensi (jumlah)
Pensil	
Penghapus	
Penggaris	

**4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Peserta didik melakukan presentasi
- Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kelompok 3) menunjukkan hasil kerja mereka dengan menggunakan gambar alat tulis yang telah disamakan jenisnya dan mengurutkan serta memasukkannya kedalam tabel frekuensi
- Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
- Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

**5. Mengevaluasi hasil**

- Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
- Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.