Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

FASE C KELAS 6 ANALISIS DATA DAN PELUANG

DISUSUN OLEH:
AISHA DEWI ANDJARMI.A

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK AUDITORI

(MEMASUKKAN HASIL DATA KEDALAM BENTUK TABEL FREKUENSI DAN MENGURUTKAN DATA DARI TERKECIL KE TERBESAR)

Instansi	**:**	**SDN 15 kayutanam**
Tahun Penyusunan	**:**	**2023/2024**
Jenjang Sekolah	**:**	**Sekolah Dasar**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Fase / Kelas	**:**	**C / 6 (Enam)**
Bab	**:**	**8 (Delapan)**
Pembelajaran	**:**	**1 (Satu)**
Alokasi Waktu	**:**	**1 kali pertemuan/2X35 Menit**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1……

2……..

3……..

4……

5……..

B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik mampu mendengarkan data benda yang disebutkan oleh guru secara cermat, menuliskan data yang didengar ke dalam tabel frekuensi, dan menyusun data benda berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

LIVEWORKSHEETS

C. Alat dan Bahan

Rekaman audio yang didalamnya berisi data benda yang akan didengar oleh peserta didik

D. Petunjuk

1. Penyajian kasus atau masalah

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Dengarkan data benda yang disebutkan oleh guru dan tuliskan data tersebut ke dalam bentuk tabel frekuensi yang telah disediakan!

2. Mengorganisir peserta didik

a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar.

b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.

c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.

d. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.

e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar auditori (Kel 2) mendengarkan data benda yang disebutkan oleh guru dan dapat menuliskannya dalam bentuk tabel frekuensi.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

a. Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD secara bersama-sama.

b. Peserta didik diberikan video pembelajaran, bahan ajar, dan PowerPoint interaktif oleh guru untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.

c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahlan masalah yang terdapat dalam LKPD.

d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar auditori (Kel 2) memastikan mendengarkan data benda yang disebutkan oleh guru dan dapat menuliskannya dalam bentuk tabel frekuensi.

LIVEWORKSHEETS

Setelah mendengarkan, tulis dan masukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi di bagian yang telah disediakan dibawah ini!

Nama Benda	Jumlah Benda (Frekuensi)
Penghapus	
Pulpen	
Penggaris	
Buku	
Pensil	

Setelah dimasukkan kedalam tabel frekuensi urutkan data benda tersebut berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

.....

.....

.....

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

a. Peserta didik melakukan presentasi.
b. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar auditori (Kel 2) menunjukkan hasil dari data benda yang didengarkan dari penjelasan guru dan menuliskannya dalam bentuk tabel frekuensi.
c. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
d. Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

5. Mengevaluasi hasil

a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.

LIVEWORKSHEETS