المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : ....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: الطاقة

ناتج التعلم: استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية

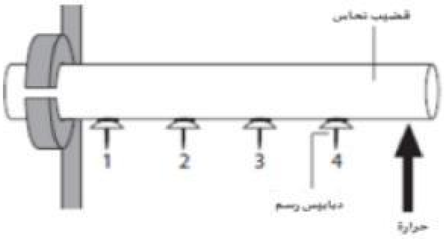
المؤشر: ١-يصف كيفية نقل الطاقة من مكان إلى آخر في محيطه وبين الأجسام والأنظمة

السؤال (١) عندما نضع في ماء ساخن ملعقة من معدن و ملعقة من خشب وملعقة من البلاستيك أي منها ستكون أكثر سخونة بعد ١٥ ثانية .

أ-الملعقة المعدنية	ب-الملعقة الخشبية	ج-الملعقة البلاستيكية	د-لكل الملاعق نفس السخونة

المستوى الإدراكي: معرفة

السؤال (٢) يقوم الطالب خالد بإيصال أربعة دبابيس رسم بقضيب نحاسي باستخدام الشمع كما هو موضح في الرسم أدناه ،و يتم تسخين القضيب بشكل مستمر عند أحد طرفيه وتسقط المسامير بالترتيب ١،٢،٣،٤ بأي الطرق تنتقل الحرارة إلى المسامير؟



أ-التمدد	ب-الإشعاع	ج-التوصيل	د- الحمل

المستوى الإدراكي: تطبيق

المؤشر: ٢-يشرح مبدأ حفظ الطاقة

السؤال (١) عند سقوط كرة من ارتفاع ما لا ترتد إلى الارتفاع نفسه الذي سقطت منه ، لأن الكرة اكتسبت طاقة حركية وفقدت طاقة :

أ-ضوئية	ب- وضع	ج-كهربائية	د- مغناطيسية

المستوى الإدراكي: معرفة

المؤشر: ٣-يعطي أمثلة، ويصف نماذج على تحويل الطاقة من شكل إلى آخر

السؤال (١) أي العبارات التالية تصف تحول الطاقة في كرة بعد ركلها إلى أعلى ؟

أ-طاقة حركية تتحول إلى طاقة وضع	ب- طاقة حركية تتحول إلى طاقة كيميائية	ج- طاقة وضع تتحول إلى طاقة حركية	د- طاقة وضع تتحول إلى طاقة كيميائية

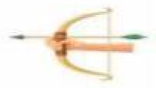
المستوى الإدراكي: معرفة

السؤال (٢) ما تحولات الطاقة التي تحدث أثناء تحرك بندول ساعة ؟

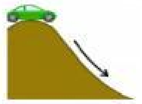
أ-كيميائية –حركية – وضع	ب-حركية -وضع – كيميائية	ج-وضع -حركية - حرارية	د-وضع -حركية -وضع

المستوى الإدراكي: تطبيق

السؤال (٣) أي مما يلي يحدث عنه تحول الطاقة الكامنة إلى طاقة حركية ؟


١

٢


٣

٤

أ-٣،٤	ب-٢،١	ج-١،٣	د-٣،٢

المستوى الإدراكي: تطبيق

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS