

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ٢- العلوم الفيزيائية

٢-٢ الحركة والقوى

نواتج التعلم: تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك

والمغناطيسية

المؤشر السؤال (١)	١- يوضح العلاقة بين قوة الجذب وبين أوزان الأجسام وبين العوامل المؤثرة فيها ما القوة التي تجعل الطائرة تحافظ على الارتفاع نفسه ؟ 			
	أ- الجاذبية	ب- السحب	ج- الدفع لأعلى	د- القصور الذاتي
المستوى الإدراكي: معرفة السؤال (٢)	وضع خالد أربع مكعبات مصنوعة من مواد مختلفة على ميزان كما في الصورة أمامك  أي المكعبات أثقل وزناً من بين جميع المكعبات التي استخدمها ؟ ١- أ ٢- ب ٣- ج ٤- د			
المستوى الإدراكي: استدلال السؤال (٣)	عند تحريك الجسمين المبينين في الشكل التالي بالتسارع نفسه ، فإنه يمكن دفعهما 			
	أ- بقوة متساوية	ب- بقوتين مختلفتين	ج- بقوة أقل	د- بقوة ثابتة
المؤشر السؤال (١)	٢- يشرح كيف تنشأ قوة الاحتكاك والعوامل المؤثرة في مقدارها يقصد بالقوة التي تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين في أثناء حركة أحدهما بالنسبة إلى الآخر أ- القوة المتزنة ب- قوة الاحتكاك ج- قوة الجاذبية د- القوة المغناطيسية			
المستوى الإدراكي: معرفة السؤال (٢)	تلعب مجموعة من طلاب الصف السادس في حديقة عامة على سطح مائل (الزلافة) ، وقد لاحظ الطلاب أن سرعة الانزلاق على السطح بطيئة جداً ، فما الذي يمكن فعله لزيادة سرعة الانزلاق على السطح : أ- تقليل كمية الاحتكاك ب- زيادة السرعة أثناء اللعب ج- زيادة كمية الاحتكاك د- تقليل السرعة أثناء اللعب			
المستوى الإدراكي: تطبيق السؤال (١)	٣- يبين أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام إذا سقطت ريشة وقلم رصاص من الارتفاع نفسه نحو الأرض ، ما الذي يمكن أن يحدث مفترضاً عدم وجود الهواء ؟ أ- الريشة ستصطدم بالأرض أولاً ب- قلم الرصاص سيصطدم بالأرض أولاً ج- كلاهما سيصطدم بالأرض في الوقت نفسه د- كلاهما سيصطدم بالأرض بالقوة نفسها			
المستوى الإدراكي: تطبيق السؤال (١)	٤- يفسر حدوث التجاذب والتنافر في القوة المغناطيسية مع عدم وجود تلامس بين الأجسام قربت هند مشبك حديدي من مغناطيس ولاحظت أن المغناطيس يجذب المشبك الحديدي ، والسبب في ذلك يعود إلى : أ- قوة الجاذبية الأرضية ب- قوة الشد ج- قوة السحب د- القوة المغناطيسية			
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : / عائشة الفحطاني