



LKPD

MATEMATIKA

Luas Jajargenjang

(Problem Based Learning)

Kelas V

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Disusun oleh:

1. Abdul Haris
2. Gito Ronaldo
3. Jufri Saputra

IDENTITAS PENGGUNA LKPD



Assalamualaikum Sobat Cerdas, bagaimana kabarnya hari ini? Perkenalkan nama bapak adalah Pak Tejo. Bagaimana kabar sobat semua? semoga selalu sehat dan ceria ya! Sudah siap untuk belajar bersama sobat cerdas? sebelum kita mempelajari materi lebih jauh silahkan sobat cerdas lengkapi identitas berikut ini yaa!

Nama Kelompok :

Kelas :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok: 1.

2.

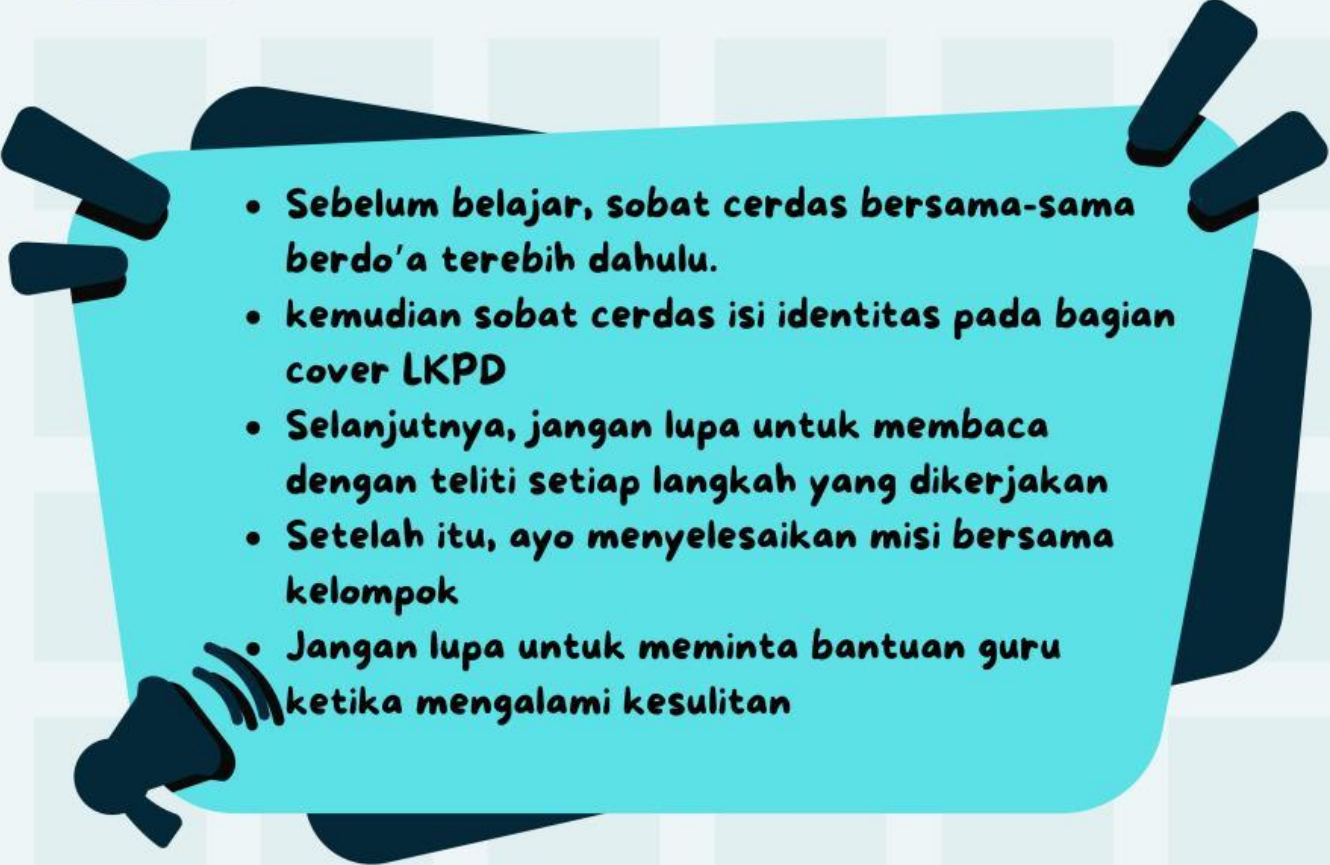
3.

4.

PETUNJUK MENGGUNAKAN LKPD



Setelah sobat cerdas mengisi nama kelompok, selanjutnya sobat cerdas pahami petunjuk menggunakan LKPD berikut ini ya!

- 
- Sebelum belajar, sobat cerdas bersama-sama berdo'a terlebih dahulu.
 - kemudian sobat cerdas isi identitas pada bagian cover LKPD
 - Selanjutnya, jangan lupa untuk membaca dengan teliti setiap langkah yang dikerjakan
 - Setelah itu, ayo menyelesaikan misi bersama kelompok
 - Jangan lupa untuk meminta bantuan guru ketika mengalami kesulitan

SINTAKS MODEL PBL ARENDS



Tahap 1

Orientasi peserta didik pada masalah

Peserta didik memahami detail masalah yang akan dibahas dalam pembelajaran, masalah diambil dari contoh real yang relevan dengan materi luas bangun datar.

Tahap 2

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi masalah dari contoh real yang diberikan guru dengan merinci hubungan menentukan luas bangun datar persegi panjang dengan jajargenjang. Tahap ini, peserta didik dapat mengidentifikasi kesesuaian hubungan kedua bangun datar tersebut untuk menentukan luas jajargenjang.

Tahap 3

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Peserta didik melakukan praktikum dalam kelompok secara teratur untuk memahami dan mengkritisi masalah yang disajikan dan solusi apa yang dapat diambil dalam memecahkan masalah sesuai dengan materi yang dibahas.

Tahap 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Kelompok peserta didik akan mempresentasikan solusi dari permasalahan yang telah didapatkan. Peserta didik dapat membandingkan langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah untuk menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah yang paling tepat.

Tahap 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik dapat melakukan analisis untuk merefleksikan dan mengevaluasi hasil investigasi mengenai pemecahan masalah yang sedang dibahas. Peserta didik dapat menyimpulkan pemecahan masalah yang benar dan tepat.

Hari ini Pak Tejo akan mendampingi sobat Cerdas untuk belajar materi yang berkaitan dengan bangun datar. Sebelum belajar, yuk kita baca terlebih dahulu capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kita hari ini!



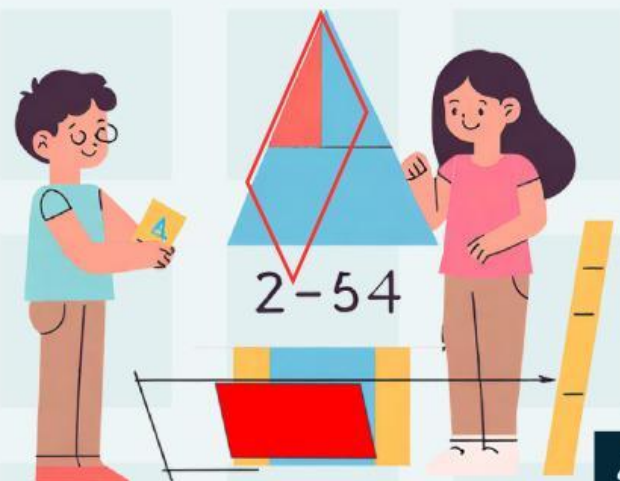
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas beberapa bentuk bangun datar dan gabungannya. Mereka dapat mengonstruksi dan mengurai beberapa bangun ruang dan gabungannya, dan mengenali visualisasi spasial. Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Sobat Cerdas mempelajari materi ini, tujuannya adalah Sobat Cerdas dapat menganalisis dan menjelaskan bagaimana luas jajar genjang dapat ditentukan dengan menggunakan konsep luas persegi panjang.
- Setelah itu, Sobat Cerdas juga diharapkan dapat memecahkan berbagai masalah matematika yang melibatkan penghitungan luas jajar genjang dengan menerapkan konsep luas persegi panjang.



1

Sobat Cerdas dapat mengamati dua gambar berikut ini lalu tentukan membentuk bangun datar apakah gambar tersebut!



Menurut Sobat Cerdas papan tulis pada gambar membentuk bangun datar apa yaa?



Lalu bagaimana pula dengan partisi kaca pada pegangan tangga yang nampak di gambar, membentuk bangun datar apa yaa?

2

Sobat Cerdas buatlah gambar bangun datar tersesbut pada kolom di bawah ini!

a

b

Sobat cerdas di kelas 4 dahulu sudah mempelajari cara menentukan luas persegi panjang. Lalu bagaimana cara menentukan luas jajargenjang yaa...



Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

3

Sekarang waktunya Sobat Cerdas untuk mempelajari lebih jauh tentang adakah hubungan menentukan luas antara bangun datar persegi panjang dan jajargenjang dengan menyimak video melalui scan QR code. Lalu tuliskan pemahaman kalian setelah mempelajarinya di bawah ini



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Secara berkelompok Sobat Cerdas dapat melakukan percobaan sederhana seperti video yang telah Sobat Cerdas tonton dengan menggunakan kertas origami yang sudah disiapkan. kemudian tempelkan bangun datar yang kalian buat pada kolom di bawah ini jangan lupa tuliskan juga kesimpulannya.

Tempelkan hasil bangun datar yang Sobat Cerdas buat di sini



Kesimpulanku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

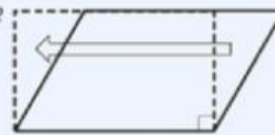
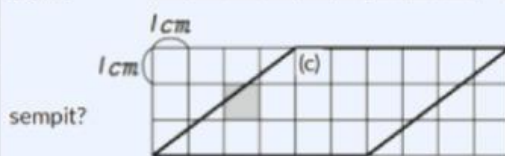
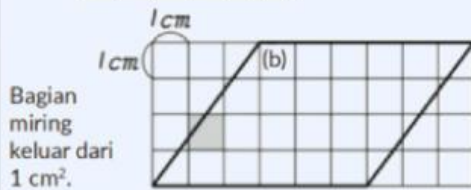
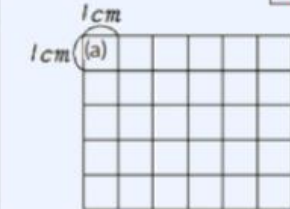
6

Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

5

Saatnya Sobat Cerdas melakukan pembuktian dengan mengukur luas bangun datar persegi panjang apakah sama dengan luas jajargenjang dengan mengikuti langkah-langkah di bawah ini.

Ayo menemukan luas jajargenjang dengan menghilangkan bagian miring.



Hal-hal yang mirip

- ① Tidak ada bagian miring
- ② Persegi panjang
- ③ Tegak lurus

Rangkuman (Cara menemukan luas jajargenjang)

- ① Potong bagian diagonal dan ubah menjadi persegi panjang.
- ② Ukur panjang dan lebar dari persegi panjang dan hitung.

Tuliskan hasil penyelidikan Sobat Cerdas pada kolom dibawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

6

Sobat Cerdas, pada tahap ini, silakan sobat mempresentasikan dan mendiskusikan solusi permasalahan yang diperoleh melalui hasil-hasil percobaan yang sudah Sobat cerdas lakukan.

Sobat Cerdas dapat mendiskusikan pertanyaan di bawah ini untuk presentasi.

1

Diskusikan bagaimana luas jajar genjang bisa dihitung dengan menggunakan luas persegi panjang dan bagaimana kedua bentuk ini saling berhubungan.

2

Diskusikan kenapa mengetahui cara menghitung luas persegi panjang membantu kita saat kita perlu menghitung luas jajar genjang.

3

Bisakah Sobat Cerdas menjelaskan dengan kata-kata sobat sendiri bagaimana Sobat Cerdas bisa menggunakan luas persegi panjang untuk menghitung luas jajar genjang kepada teman yang belum mempelajarinya?

Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah sobat cerdas melakukan percobaan dan mengetahui bagaimana hubungan antara luas jajargenjang dengan luas persegi panjang, Pak Tejo ingin sobat menuliskan bagaimana pendapat sobat tentang proses memecahkan masalah tersebut pada pembelajaran menentukan luas jajargenjang kali ini. Silahkan Sobat Cerdas tuliskan pengalaman pembelajaran sobat pada dengan menjawab pertanyaan reflektif di bawah ini.



• Answer

Apa yang telah Sobat Cerdas pahami?

.....

.....

.....

.....

Apa yang menarik dari yang telah dipelajari?

.....

.....

.....

.....

Apa saja kesulitan yang Sobat Cerdas alami selama belajar?

.....

.....

.....

.....

Hal apa yang menurut Sobat Cerdas penting untuk dilakukan agar proses belajar lebih menarik?

.....

.....

.....

.....

