المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: الحركة والقوى

ناتج التعلم: فهم القصور الذاتي وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.

المؤشر	يوضح مفهوم القصور الذاتي للأجسام.			
السؤال	يعرف القصور الذاتي بأنه :			
	أ) ميل الأجسام إلى التوقف عن الحركة	ب) ميل الأجسام إلى مقاومة التغير في حالتها الحركية	ج) ميل الأجسام إلى التحرك بسرعة ثابتة	د) ميل الأجسام إلى الدوران حول محورها
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	إذا كنت في سيارة تتحرك بسرعة ثابتة وتوقفت فجأة، لماذا يميل جسمك إلى الاستمرار في الحركة للأمام؟			
	أ) بسبب الجاذبية	ب) بسبب الاحتكاك	ج) بسبب القصور الذاتي	د) بسبب السرعة
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يضرب أمثلة على العوامل المؤثرة في القصور الذاتي في الحياة اليومية			
السؤال (	أي من هذه الأجسام لديه قصور ذاتي أكبر؟			
	أ) كرة صغيرة	ب) سيارة متوقفة	ج) ريشة طائرة	د) كرة كبيرة
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	إذا كانت كرة بولينج وكرة تنس تتحركان بنفس السرعة، أيهما يحتاج إلى قوة أكبر لإيقافه ولماذا ؟			
	أ) كرة التنس، لأن حجمها أكبر	ب) كرة البولينج، لأن كتلتها أكبر وبالتالي قصورها الذاتي أكبر	ج) كلاهما بنفس القوة لأنهما يتحركان بنفس السرعة	د) كرة التنس، لأن كتلتها أقل
المستوى الإدراكي: استدلال				
المؤشر	يصيغ قانون نيوتن الأول اعتمادا على القصور الذاتي للأجسام.			
السؤال	وفقًا لقانون نيوتن الأول، ماذا يحدث لجسم متحرك بسرعة ثابتة إذا لم تؤثر عليه أي قوة خارجية؟			
	أ) يتسارع	ب) يتباطأ	ج) يبقى متحركًا بنفس السرعة	د) يتوقف
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS