



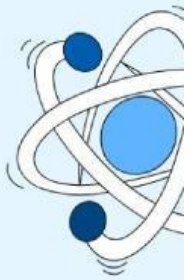
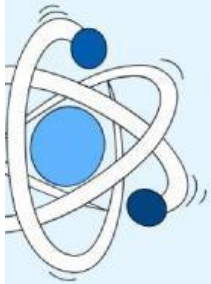
**MERDEKA
BELAJAR**



Lembar Kerja Peserta Didik

TEKANAN

IPA



Lembar Kerja Peserta Didik

Tekanan (Hukum Pascal)

Identitas

Kelompok	:	
Kelas	:	
Nama Anggota	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), usaha dan energi, suhu dan kalor (termasuk isolator dan konduktor), gerak dan gaya, pesawat sederhana, tekanan, getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan (alat-alat optik), rangkaian listrik dan kemagnetan untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memanfaatkan tekanan untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menerapkan konsep Hukum Pascal pada tekanan dalam penyelesaian tantangan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan proyek yang dipandu LKPD dengan benar.
2. Peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar pada konsep tekanan melalui kegiatan proyek yang dipandu LKPD dengan benar.
3. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada konsep tekanan melalui kegiatan proyek yang dipandu LKPD dengan benar.

TAHAP 1

Preparation

Perhatikan video berikut!



https://youtube.com/shorts/AvKlkhKO_BM?si=WP848NnDshhrguv

1. Tuliskan apa saja kira-kira permasalahan yang dialami oleh orang pada video tersebut!

2. Tuliskan beberapa alternatif yang dapat dilakukan dalam mengatasi masalah tersebut! Kaitkan dengan konsep Hukum Pascal pada Tekanan!

3. Alat apa yang dapat digunakan oleh untuk mengatasi masalah di atas? Silahkan cari dari berbagai sumber dan referensi, kemudian tuliskan idemu pada kolom berikut!

4. Tuliskan rencana rancangan yang akan kamu lakukan terkait masalah tersebut! Jika memungkinkan sebutkan nama peralatannya dan gambarkan secara sederhana!

Tuliskan jadwal pelaksanaan projekmu pada tabel berikut!

Kegiatan	Tanggal	Uraian Kegiatan
Kegiatan 1		
Kegiatan 2		
Kegiatan 3		
Kegiatan 4		

TAHAP 2

Implementation



Dongkrak hidrolik untuk mengangkat mobil dan beban berat

1. Tuliskan alat dan bahan yang akan digunakan untuk projek membuat replika dongkrak hidrolik atau dongkrak hidrolik sederhana!

2. Tuliskan secara sederhana langkah yang kamu lakukan dalam membuat dongkrak hidrolik sederhana tersebut!

3. Foto/dokumentasikan produk dongkrak hidrolik yang telah dibuat!

**TAHAP
3**

Presentation

1. Presentasikan proyek dongkrak hidrolik yang sudah dibuat di depan kelas. Tuliskan data pengujian dongkrak hidrolik dari hasil presentasi yang dilakukan!

No	Diameter 1 (d_1)	Diameter 2 (d_2)	Panjang selang	Massa Beban
1				
2				
3				

2. Tuliskan apa yang kamu peroleh selama proses presentasi berlangsung!

**TAHAP
4**

Evaluation

1. Mintalah review dari salah satu produk kelompok untuk pelaksanaan peer review. Tuliskan hasil reviewnya pada kolom berikut!

2. Minta juga review dari guru untuk produk yang sudah ditampilkan. Tuliskan hasil reviewnya pada kolom berikut!

3. Tuliskan pelaksanaan proyekmu pada tabel berikut!

No	Tanggal	Tahap Pelaksanaan Proyek	Hasil
1			
2			
3			
4			
5			

TAHAP 5

Correction

1. Lakukan perbaikan terhadap produk dongkrak hidrolik yang sudah dibuat. Kemudian tuliskan kembali data pengukuran dari dongkrak hidrolik setelah dilakukan perbaikan!

No	Diameter 1 (d_1)	Diameter 2 (d_2)	Panjang selang	Massa Beban
1				
2				
3				

2. Foto/dokumentasikan produk dongkrak hidrolik yang telah diperbaiki!

