



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

Escuela de Educación Básica “Gral. Miguel Iturralde”

Círculo Educativo Archidona 15D01C01_a AMIE: 15H00171
E-mail: esc_migueliturralte2012@hotmail.com Telf.: 062 889 674
San Agustín - Archidona - Napo



| | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|-------------|
| Estudiante: | | Curso: | Décimo EBG |
| Docente: | Mg. Isaac Bonilla | Paralelo: | A |
| Área: | Matemática | Fecha: | |
| Asignatura: | Matemática | Año lectivo: | 2024 – 2025 |

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

| Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores: Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. (Ref.I.M.4.1.4.) | Calificación cuantitativa | X |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. La evaluación consta de 10 ítems. Dispone de una hora para resolver la evaluación. Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. Practique el valor de la honestidad académica. Éxitos en el desarrollo de la evaluación. | | |
| Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%) | Calificación cualitativa | |
| 1. Encierra la letra V si es verdadero o F si es falso en las siguientes propuestas | | 1,00 pts/0,25 pts c/u |
| a. Los números reales se expresan con decimales | V | F |
| b. Los números reales incluyen los números racionales y los números irracionales. | V | F |
| c. Factorizar es la no descomposición de sus términos | V | F |
| d. Factorizar un polinomio involucra escribirlo como un producto de dos o más polinomios. | V | F |
| 2. Una con líneas según corresponda | | 1,00 pts/0,25 pts c/u |
| a) 0,000278 | $2,78 \times 10^8$ | |
| b) 0,002078 | $2,78 \times 10^{-2}$ | |
| c) 278000000 | $2,78 \times 10^{-4}$ | |
| d) 0,0278 | $2,078 \times 10^{-3}$ | |
| 3. Resuelve la siguiente multiplicación de números de notación científica. | | 1,00 pts |
| $(3,73 \times 10^{-1}) \times (1,2 \times 10^2)$ | | |
| <hr/> | | |
| 4. Une con líneas la columna de la izquierda con su factorización en la columna de la derecha | | 1,00 pts/0,25 pts c/u |
| a. $6a^2 + a + 2$ | $(5x + 2)(x - 3)$ | |
| b. $3z^2 + 20z + 12$ | $(3z + 4)(z + 3)$ | |
| c. $2x^2 + 7x + 3$ | $(3a + 2)(2a + 1)$ | |
| d. $5x^2 - 7x - 6$ | $(2x + 1)(x + 3)$ | |
| 5. Subraya la respuesta correcta de la multiplicación de binomios; realiza el proceso | | 1,00 pts |
| $(n + 2)(a + 1)$ | | |
| a. $2n + 2a + an + 2$ | | |
| b. $an + 2a + n + 2$ | | |
| c. $an + 2a + 2n + 2$ | | |

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2-396-1300

Teléfono: 4333-2-330-1
www.educacion.gob.ec

**EL NUEVO
ECUADOR**

LIVEWORKSHEETS

Escuela de Educación Básica “Gral. Miguel Iturralde”

Círculo Educativo Archidona 15D01C01_a AMIE: 15H00171
 E-mail: esc_migueliturrealde2012@hotmail.com Telf.: 062 889 674
 San Agustín - Archidona - Napo



| | |
|---|--|
| 6. Completa el siguiente enunciado de factorización. | 1,00 pts |
| $x^2 + 11x - 12 = (\boxed{} + 12)(\boxed{} - \boxed{})$ | |
| 7. Selecciona las respuestas correctas | 1,00 pts/0,50 pts c/u |
| ¿Cuáles son las características principales de la factorización? | |
| <ul style="list-style-type: none"> a. Términos similares b. Signos iguales c. Variables desiguales d. Varios términos | |
| 8. Une con líneas de la factorización los productos notables con su ejemplo correcto | 1,00 pts/0,25 pts c/u |
| <ul style="list-style-type: none"> a. Factor común por agrupación de términos b. Factor común polinomio c. Factor común monomio d. Trinomio cuadrado perfecto | $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ $2xy - 4xz + 8x^2 = 2x(y - 2z + 4x)$ $ax + bx + ay + by = (ax+bx)(ay+by)$ $x(a+b) - 2y(a+b) = (a+b)(x-2y)$ |
| 9. Resuelve la siguiente operación, aplica la propiedad distributiva de la multiplicación | 1,00 pts |
| $(-2)(4 - 2a + 3x)$ | |
| Alternativas de solución | |
| <ul style="list-style-type: none"> a. $29a - 11x - 53$ b. $-8 + 4a - 6x$ c. $21a - x - 37$ d. $21a + x - 37$ | |
| 10. Utiliza propiedades de los números reales, los productos notables y resuelve | 1,00 pts |
| $(x^3 + 3)^2$ | |
| Alternativas de solución | |
| <ul style="list-style-type: none"> a. $x + 6x + 9$ b. $x^6 - 6x + 9$ c. $x^6 + 6x^3 + 9$ d. $x - 6x^3 - 9$ | |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | |
| Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Docente | Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Comisión Pedagógica | Lic. Geovanny Solórzano Director |