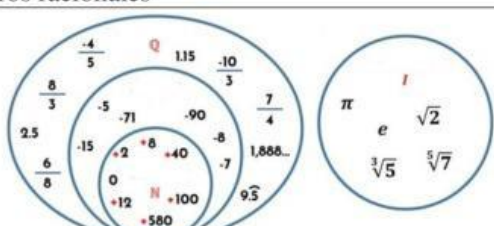




Estudiante:		Curso:	Noveno EBG
Docente:	Mg. Isaac Bonilla	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año lectivo:	2024 – 2025

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje		Calificación cuantitativa	X
Indicadores: I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.			
Instrucciones:		Calificación cualitativa	
- Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. - La evaluación consta de 3 ítems. - Dispone de una hora para resolver la evaluación. - Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. - Practique el valor de la honestidad académica. - Éxitos en el desarrollo de la evaluación.			
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)			
1. Encierra los números racionales.		1,00pts	
a) $-\frac{5}{3}$			
b) $\sqrt{5}$			
2. Encierra la respuesta correcta de la suma de números racionales.		1,00 pts	
$\frac{2}{5} + \frac{15}{6}$			
a. $\frac{15}{5}$			
b. $\frac{2}{6}$			
c. $\frac{87}{30}$			
d. 6			
3. Resuelve la siguiente multiplicación de polinomios. Desarrolla su procedimiento		1,00 pts	
$\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) =$			
e. 10			
f. 12			
g. $-\frac{7}{3}$			
h. $+\frac{3}{7}$			
4. Colorea los números racionales		1,00 pts	
			
5. Subraya la respuesta correcta de la multiplicación de números racionales		1,00 pts	



$\frac{3}{2} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) =$																																				
a. $\frac{7}{4}$	b. $-\frac{6}{5}$	c. $-\frac{9}{10}$																																		
6. Señale cuál es el símbolo de números racionales			1,00 pts																																	
π Σ $\mathbb{Q}$																																				
7. Une con líneas el símbolo con su respectivo nombre.			1,00 pts																																	
1) $\mathbb{Q}$ 2) $\mathbb{I}$ 3) $\mathbb{Z}$ 4) $\mathbb{R}$ 5) $\mathbb{N}$ a) Números naturales b) Números enteros c) Números racionales d) Números irracionales e) Números reales																																				
8. Une con líneas al decimal correspondiente			1,00 pts																																	
a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{4}{5}$ 0,2 0,8 0,4																																				
9. Subraya la respuesta correcta de la división de números racionales			1,00 pts																																	
$\left(-\frac{4}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{7}\right) =$																																				
a. $\frac{7}{4}$	b. $+\frac{28}{10}$	c. $-\frac{9}{10}$																																		
10. Completa la tabla de frecuencias			1,00 pts																																	
<table><tr><th>Intervalo de clase</th><th>X</th><th>fi</th><th>Fi</th><th>fr</th><th>Fr</th></tr><tr><td>[12 – 14)</td><td></td><td>8</td><td></td><td>0,3</td><td></td></tr><tr><td>[14 – 16)</td><td></td><td>5</td><td></td><td>0,2</td><td></td></tr><tr><td>[16 – 18)</td><td></td><td>12</td><td></td><td>0,4</td><td></td></tr><tr><td>[18 – 20]</td><td></td><td>2</td><td></td><td>0,1</td><td></td></tr></table>						Intervalo de clase	X	fi	Fi	fr	Fr	[12 – 14)		8		0,3		[14 – 16)		5		0,2		[16 – 18)		12		0,4		[18 – 20]		2		0,1		
Intervalo de clase	X	fi	Fi	fr	Fr																															
[12 – 14)		8		0,3																																
[14 – 16)		5		0,2																																
[16 – 18)		12		0,4																																
[18 – 20]		2		0,1																																

Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Docente	Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Comisión Pedagógica	Lic. Geovanny Solórzano Director