

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## UKURAN PEMUSATAN DATA KELOMPOK

(FASE E)



NAMA KELOMPOK:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengumpulkan data dan menyajikannya dalam bentuk tabel distribusi kelompok secara sistematis.
- Peserta didik dapat menghitung mean, median, dan modus dari data berkelompok dengan benar.
- Peserta didik mampu menganalisis hasil dari perhitungan ukuran pemusatan data yang telah dilakukan.



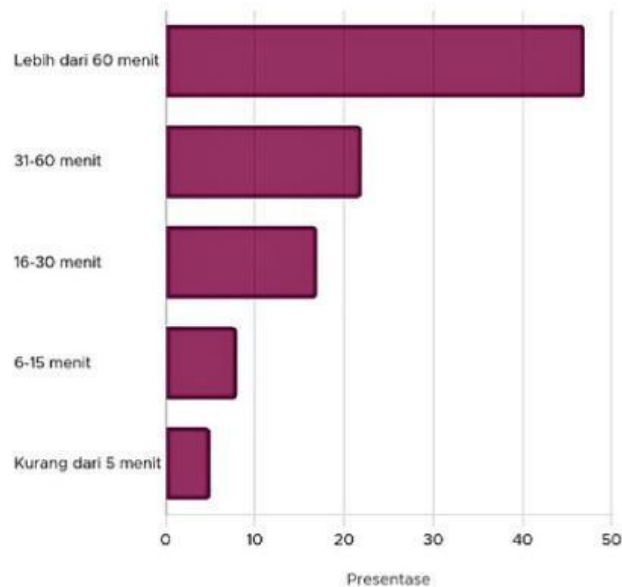
# Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Pastikan nama anggota kelompok pada halaman sampul sudah terisi.
2. Bacalah tujuan pembelajaran sebagai bahan acuan.
3. Ikuti langkah-langkah yang disampaikan oleh guru.
4. Buat produk berupa laporan dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Laporan ditulis tangan di kertas folio bergaris.
  - b. Laporan berisi tabel hasil wawancara; Hasil perhitungan mean dan modus ;Kesimpulan (misalnya, "Sebagian besar siswa menggunakan TikTok selama 3 jam per hari"
5. Presentasikan laporan hasil proyek kalian di depan kelas.
6. Kumpulkan laporan di waktu yang telah ditentukan.



## A. Pertanyaan Mendasar

Bacalah contoh kasus di bawah ini!



Gambar 1. Diagram batang persentase siswa dengan durasi penggunaan TikTok per harinya.

Di kalangan siswa di Indonesia, penggunaan TikTok telah menjadi tren yang sangat populer, dengan sebagian besar remaja menghabiskan waktu berjam-jam setiap harinya di aplikasi ini. Menurut survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) pada 2023, sekitar 40% siswa di Indonesia mengakses TikTok lebih dari satu jam setiap harinya. Data ini menunjukkan pola penggunaan yang konsisten terhadap durasi penggunaan TikTok oleh siswa.

Coba selidiki, bagaimana tren penggunaan TikTok di lingkungan sekitar kalian (misal: teman sekelas).

1. Berapa rata-rata waktu yang dihabiskan oleh teman kalian per harinya?
2. Apa arti nilai tengah (median) dalam konteks ini?
3. Durasi manakah yang paling banyak dihabiskan oleh teman kalian dalam menggunakan Tiktok?



## B. Membuat Desain Proyek

Untuk mendapatkan data, kita dapat melakukan wawancara/bertanya langsung, tes, memberikan lembar isian singkat, ataupun dengan pencatatan langsung. Lakukanlah proyek di bawah ini dengan bimbingan dari gurumu!

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
2. Carilah informasi mengenai 15 orang teman sekelasmu. Hasil pertanyaan dicatat, kemudian sajikan dalam bentuk tabel
3. Analisislah data tersebut untuk mencari mean, median dan modus
4. Presentasi kan hasil analisis didepan teman teman dikelas



## C. Pengumpulan data

Tabel berapa lama waktu pemakaian tiktok teman sekelas dalam sehari



No	Nama	Lama pemakaian tiktok (dalam satuan menit)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

## C. Pengumpulan data

Tabel distribusi frekuensi lama waktu pemakaian tiktok teman sekelas dalam sehari

No	Lama pemakaian tiktok (dalam satuan menit)	Banyak siswa
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
	Jumlah	



## D. Perhitungan statistik

Hitunglah mean, median dan modus dari data yang telah dikumpulkan.



## G. Kesimpulan



## E. Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut secara individu:

1. Apa kesulitan yang Anda hadapi selama proyek ini?
2. Apa yang Anda pelajari dari kegiatan ini tentang statistik dan pengumpulan data?
3. Bagaimana proyek ini membantu Anda memahami pentingnya analisis data dalam kehidupan sehari-hari?

