



BILANGAN DAN NILAI TEMPAT

Nama:

Kelas:

1.



Dibaca:

2.

Pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus.



• Seratus empat puluh lima

• Enam ratus dua

• Sembilan ratus tiga

3.

Letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

962

Ratusan

9

Puluhan

....

Satuan

....

4.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat!

a. $\boxed{3}$ ratusan + $\boxed{6}$ puluhan + $\boxed{9}$ satuan
↓ ↓ ↓
..... + + =

b. $390 = \boxed{\dots}$ ratusan + $\boxed{\dots}$ puluhan + $\boxed{\dots}$ satuan = + +

5.

Isilah titik-titik di bawah ini, kemudian urutkan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar.

Jadi, urutan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar sebagai berikut.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
537	...	...	...
590	...	...	...
518	...	...	...
601	...	...	...

