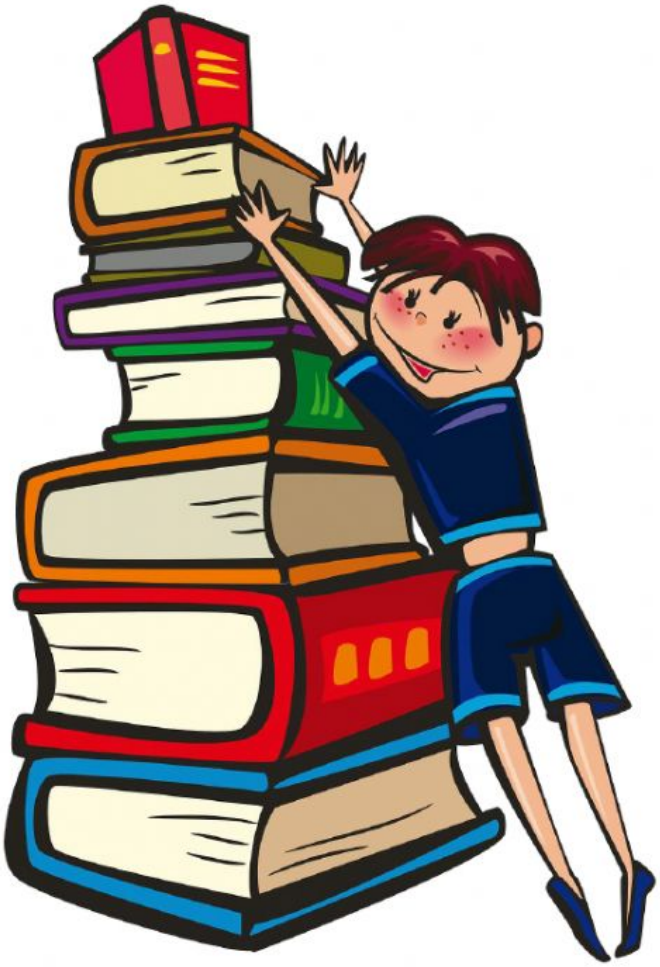
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



KELAS V

TEMA 8 SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 2

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Dorang
Kelas/ Semester	: (Lima) / 2
Tema	: 8
Subtema/ PB	: 1/ 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA dan PPKn

1. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 *Menganalisis* urutan peristiwa pada teks non fiksi (C4)
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapt pada teks fiksi	4.8.1 *Menyajikan* urutan peristiwa pada teks non fiksi (P3)
PPKn	
2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 *Menampilan* sikap toleran dalam keragaman di rumah dan di sekolah (A2)
IPA	
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan hidup	3.8.1 *Menyimpulkan* proses terjadinya siklus air (C5)
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air bedasarkan informasi sumber	4.8.1 Menyajikan bagan sederhana tentang siklus air (P3)

LIVEWORKSHEETS

2. Materi Ajar

📖 **IPA :**

Menyajikan bagan tentang proses terjadinya siklus air

📖 **Bahasa Indonesia :**

Menyajikan urutan peristiwa pada teks "Semut dan Beruang"

Kegiatan 1

Proses Siklus Air

» **Alat dan bahan :**

1. Video proses terjadinya siklus air
2. Teks dan gambar siklus air
3. Pensil dan penghapus
4. Buku tulis
5. *Live Worksheet*
6. Wi-fi/ Paket data

» **Langkah Kerja :**

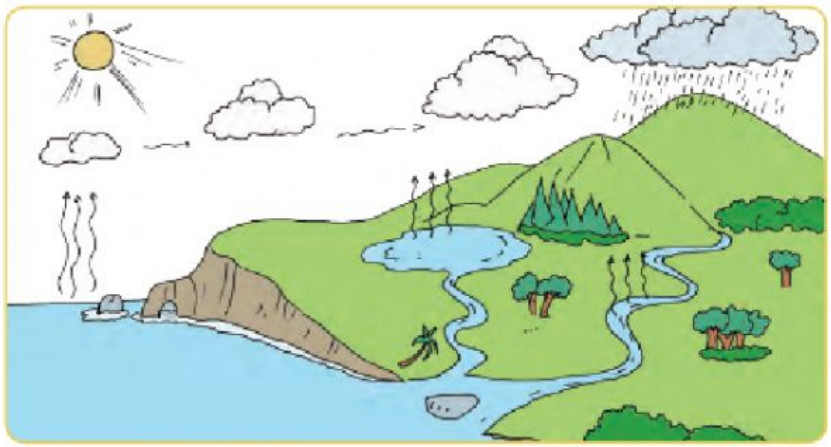
1. Sebelumnya kamu baca teks "Siklus Air" pada buku halaman 9-10,
2. Lalu amati video siklus air yang di tayangkan oleh Bu Guru,
3. Amati setiap proses siklus air dan catatlah perubahan dari satu tahap ke tahap yang lain,
4. Jika kamu sudah mencatat semua prosesnya, sekarang kamu klik link LKPD yang di berikan Bu Guru di WhatsApp Group,
5. Tuangkah hasil catatanmu pada LKPD yang di sediakan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

LIVEWORKSHEETS

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LIVEWORKSHEETS

Setelah kamu membaca teks di atas dan mengamati video siklus air yang di tayangkan serta di *share* Bu Guru di WAG, sekarang lengkapilah bagan siklus air berikut !

kegiatan 1

lengkapilah bagan proses siklus air berikut!

3

Proses_____
Penjelasan_____
_____
_____

Proses_____
Penjelasan_____
_____
_____

2

1

Proses_____
Penjelasan_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Urutan Peristiwa Teks "Semut dan Beruang"

» **Alat dan bahan :**

1. Teks "Semut dan Beruang"
2. Pensil dan penghapus
3. *Live Worksheet*
4. Wi-fi/ Paket data

» **Langkah Kerja :**

1. Bacalah dengan saksama teks "Semut dan Beruang" pada buku halaman 11-13,
2. Catatlah kata kunci setiap urutan peristiwa satu ke peristiwa lain,
3. Sementara tuliskan pada buku tulismu kata kunci yang telah kamu dapatkan,
4. Jika kamu sudah mencatat semua urutan peristiwa dalam teks, sekarang kamu klik link LKPD yang di berikan Bu Guru di WhatsApp Group,
5. Tuangkah hasil catatanmu pada LKPD yang di sediakan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Membuat urutan peristiwa pada cerita "Semut dan Beruang"

Urutan peristiwa pada cerita "Semut dan Beruang"

LIVEWORKSHEETS