

CASTELLANO

Lee las siguientes situaciones comunicativas y señala los elementos de la comunicación:

Gabriel encuentra a su prima y la saluda con un “Buenas tardes” en el supermercado



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Canal:

Código:

El vendedor de frutas lee en el periódico que su equipo favorito de futbol se encuentra en primer lugar.



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Canal:

Código:

Escribe junto a cada definición la palabra correspondiente.

ejercicio

marca

grano

- Señal que permite distinguir algo.
- Huella o señal dejada por algo.
- Sello o estilo característico.

- Semilla y fruto de las plantas.
- Bulto pequeño que aparece sobre la piel.

- Tarea práctica encaminada a aprender la teoría.
- Actividad física.

Completa las oraciones con la palabra adecuada.

hoja

contar

letra

piña

- En esta clase están muy unidos, son una .
- He cogido una de abeto para mi colección.
- Me gusta mucho poder contigo.
- Si reservas en el restaurante, debes un cubierto más.
- La en almíbar es el postre favorito de Alfredo.
- Mi hermano pequeño está aprendiendo las y los números.
- Entre todos pusimos a la canción.

Di si los siguientes nombres son propios o comunes, concretos o abstractos, contables o incontables, individuales o colectivos.

LÁPIZ

MALLORCA

FELICIDAD

AGUA

ALEGRÍA

LAURA

Di si las siguientes palabras son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas:

Paz:

Mirar:

Adulto:

Impresora:

Contento:

Servilleta:

Mucho:

Luz:

Risa:

Té:

Sincero:

Cocodrilo:

Indicia si las siguientes palabras son agudas, llanas o esdrújulas:

Mamá:

Casa:

Ventana:

César:

Lámpara:

Murciélago:

Acentúa las siguientes palabras si es necesario:

Colchon:

Caracol:

Azucar:

Carcel:

Mirar:

Arbol: