



ใบงาน

วิชา การงานอาชีพ 4 (ง22102)

วิชา การดำรงชีวิต 4 (ง20207)

ชื่อ-สกุล เลขที่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ใบงานที่ ๑

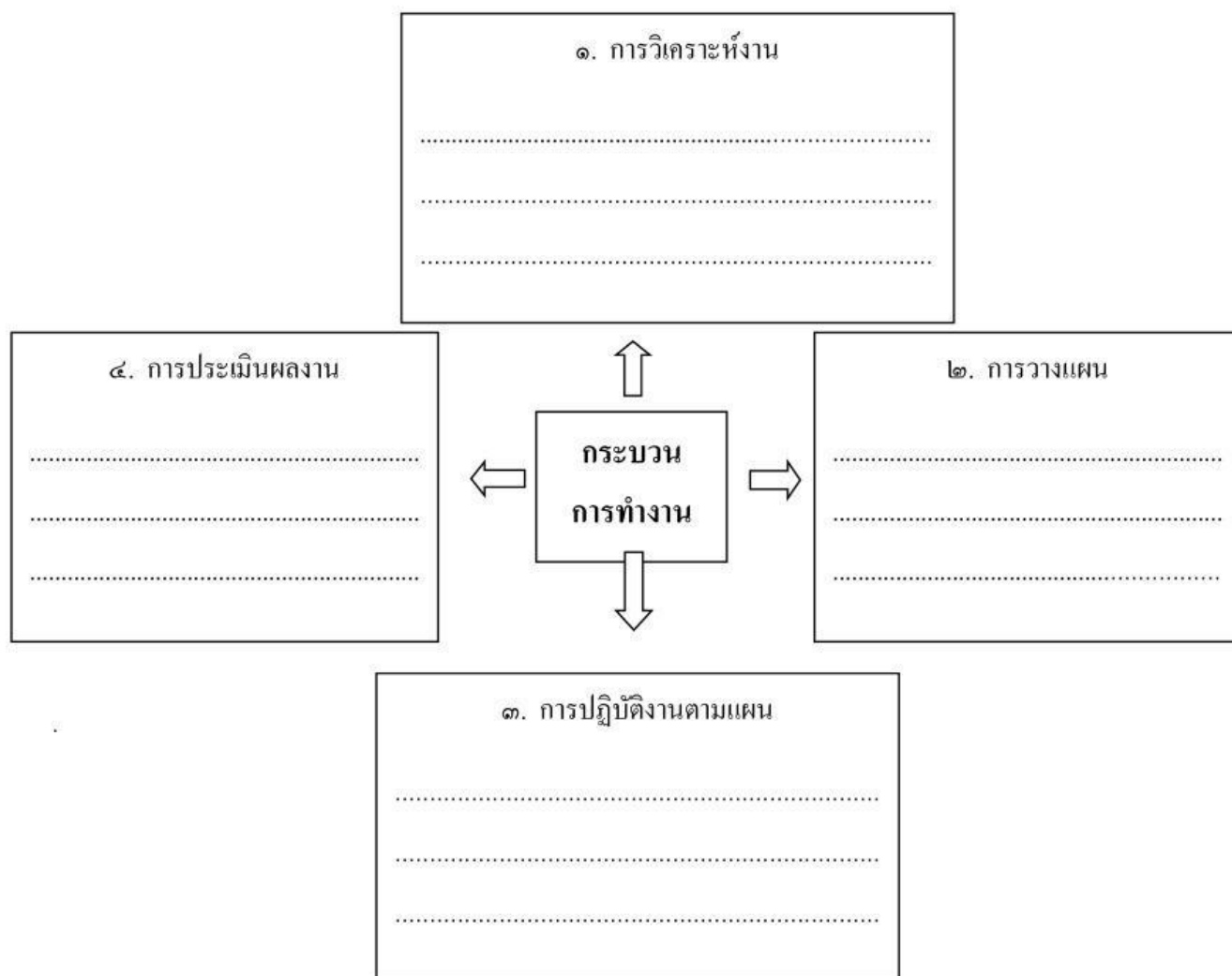
ทักษะกระบวนการทำงาน

จุดประสงค์ อธิบายทักษะกระบวนการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากข้อความข้างล่างให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของทักษะกระบวนการทำงาน

เมื่อถึงวันเข้าพรรษาทางวัดจะจัดกิจกรรมและพิธีการทางศาสนาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้กรรมการวัดได้คิดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ตอนเช้าทำบุญตักบาตรแล้วมีพระธรรมเทศนา ตอนค่ำมีการเวียนเทียน กิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหวังให้ผู้ร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของพุทธศาสนาและคงไว้ซึ่งการสืบสานประเพณีที่ดีงาม กรรมการวัดได้เตรียมแบ่งหน้าที่ปฏิบัติงานโดยให้ครู นักเรียนและชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในการดูแลกิจกรรมโดยช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้มีรายได้จากการบริจาคเงินทำบุญจำนวนหนึ่ง ซึ่งทางวัดจะนำไปบูรณะศาลาฟังธรรมที่ชำรุดให้มีสภาพที่ใช้การได้ดีต่อไป



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒

กระบวนการกลุ่ม

จุดประสงค์ อธิบายขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มให้ถูกต้องสมบูรณ์

ขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

๑. การเลือกหัวหน้ากลุ่ม
↓
๒. การกำหนดวัตถุประสงค์
↓
๓. การวางแผนการทำงาน
↓
๔. การแบ่งงานและปฏิบัติงานตามหน้าที่
↓
๕. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

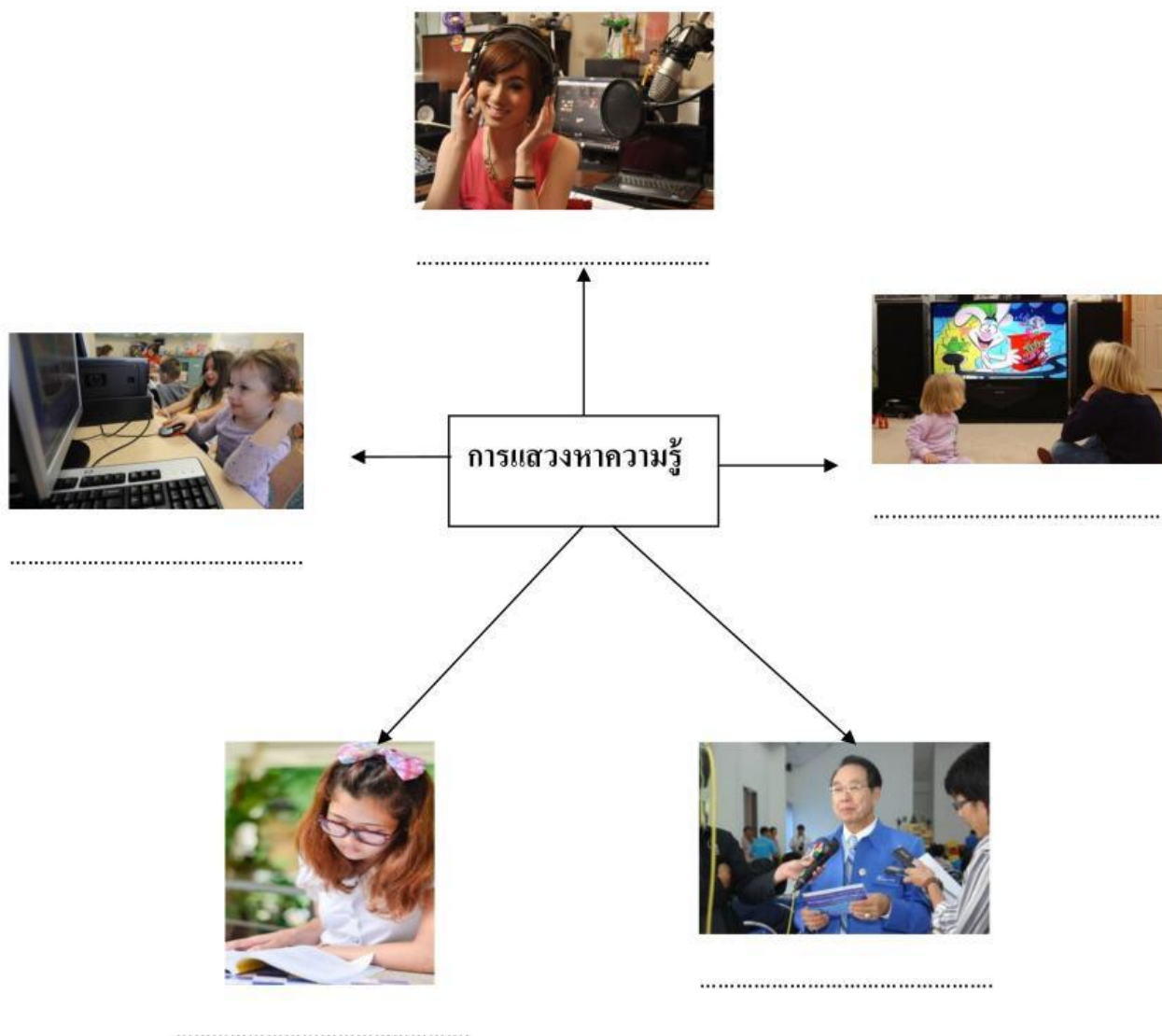
ใบงานที่ ๓

ทักษะการแสวงหาความรู้

จุดประสงค์ มีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้และการแก้ปัญหา

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากแผนผังด้านล่างให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีใด



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔

ทักษะการแก้ปัญหา

จุดประสงค์ บอกขั้นตอนการใช้ทักษะในการพัฒนางานและกระบวนการแก้ปัญหาได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้เติมในช่องว่างหน้าที่มีความสัมพันธ์กัน

๑. การสำรวจปัญหา	๒. การวิเคราะห์ปัญหา
๓. การสร้างทางเลือก	๔. การประเมินทางเลือก
๕. การวางแผนการปฏิบัติงาน	๖. การลงมือปฏิบัติงาน
๗. การประเมินผล	

- ๑. เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วแสวงหาทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา
- ๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๓. เฝ้าดูและค้นหาสาเหตุ ทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- ๔. ปฏิบัติงานตามแผนหรือปฏิทินที่วางไว้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ
- ๕. การกำหนดรายละเอียดของปัญหา เพื่อทำความเข้าใจ แยกแยะข้อมูล
- ๖. ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ว่าอยู่ในระดับใด
- ๗. ทำการเปรียบเทียบทางเลือกที่มีอย่างหลากหลายวิธี แล้วสรุปหรือประเมินว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุดที่จะนำมาแก้ปัญหา

ใบงานที่ ๕

ประเภทของธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของธุรกิจได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง จากข้อมูลด้านล่าง ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือไปใส่หน้าข้อด้านซ้ายที่มีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาชีพเกษตรกร | ก. ธุรกิจอุตสาหกรรม |
| ๒. อุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ | ข. ธุรกิจการเกษตร |
| ๓. ร้านสะดวกซื้อ | ค. การทำร่มกระดาษ |
| ๔. สถานเสริมความงาม | ง. โรงงานผลิตเหล็ก |
| ๕. อุตสาหกรรมในครัวเรือน | จ. การเลี้ยงสัตว์ |
| ๖. ธุรกิจที่มีรากฐานมาจากอาชีพดั้งเดิมของคนไทย | ฉ. อุตสาหกรรมขนาดย่อม |
| ๗. ธุรกิจการก่อสร้าง | ช. อุตสาหกรรมโรงงาน |
| ๘. การผลิตสินค้าในโรงงานขนาดเล็กหรือใช้แรงงาน
ภายในครอบครัว | ซ. ธุรกิจการพาณิชย์ |
| ๙. ธุรกิจการพาณิชย์ | ณ. กิจการค้าส่ง การค้าปลีก |
| ๑๐. ธุรกิจที่นำวัตถุดิบมาผลิตเป็นสินค้าชนิดต่าง ๆ | ญ. ร้านถ่ายรูป |
| | ฎ. ธุรกิจบริการ |
| | ฏ. การคมนาคมและขนส่ง |

ใบงานที่ ๖

ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการประกอบธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นหัวข้อในกรอบกับข้อความด้านขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน (สามารถโยงได้หลายข้อ)

ความหมายของธุรกิจ	●	๑. เพื่อความอยู่รอด ๒. ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
วัตถุประสงค์ ของการประกอบธุรกิจ	●	๓. เพื่อความเจริญเติบโต ๔. สร้างรายได้ให้กับรัฐ ๕. ต้องการกำไร ๖. เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
ประโยชน์ ของการประกอบธุรกิจ	●	๗. กิจกรรมหรือการกระทำของมนุษย์ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย และการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ๘. เพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ๙. ทำให้เกิดกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ ๑๐. ช่วยให้ประชาชนมีมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น

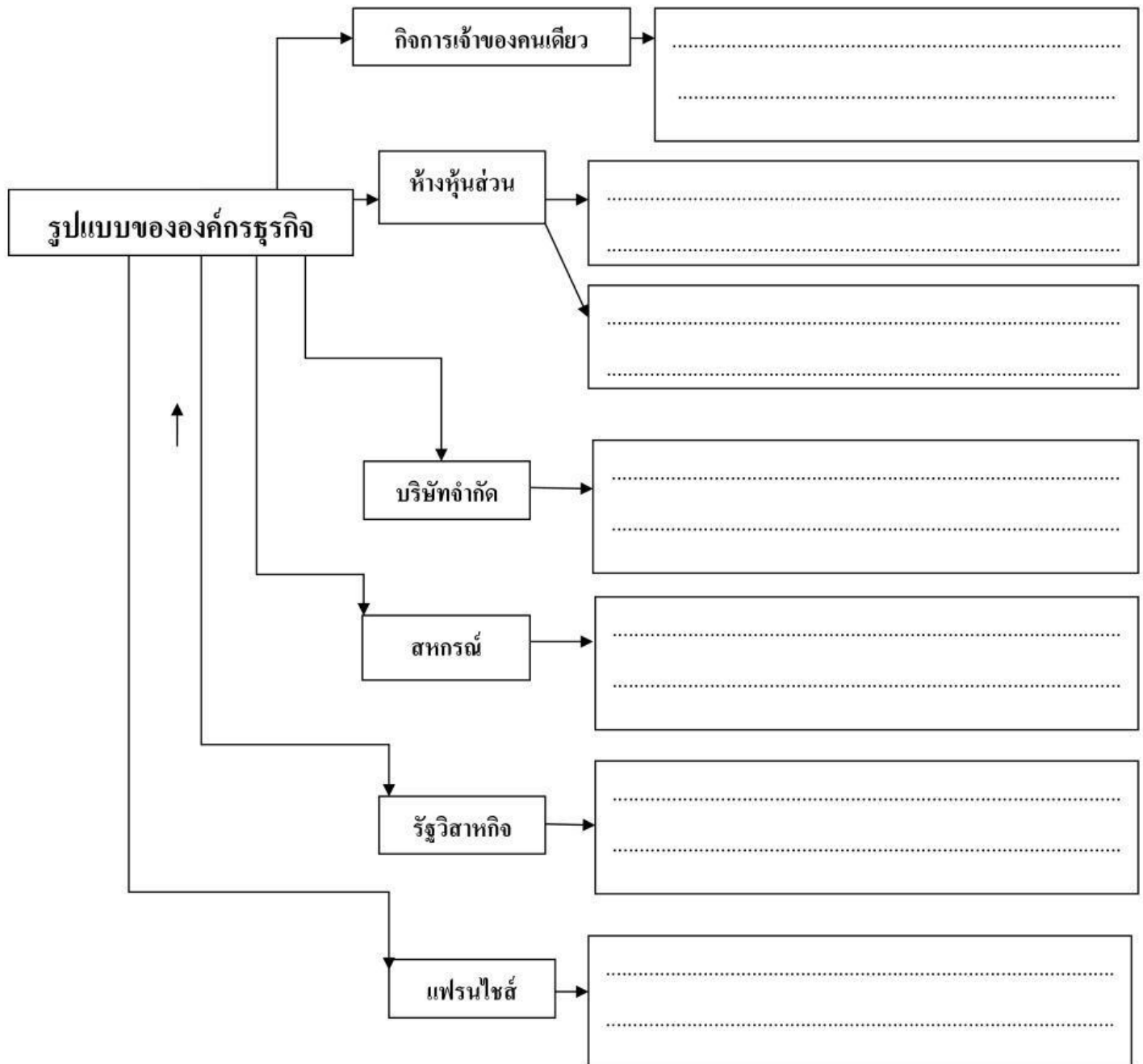
ใบงานที่ ๗

ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของการประกอบธุรกิจและรูปแบบขององค์กรธุรกิจ ได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกรูปแบบขององค์กรธุรกิจโดยเขียนลงในแผนผังความคิดที่กำหนดให้



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘

ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ

จุดประสงค์ บอกลักษณะของการประกอบธุรกิจและรูปแบบขององค์กรธุรกิจได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นำตัวเลขหน้าชื่อองค์กรธุรกิจที่กำหนดให้ไปใส่ในรูปแบบขององค์กรธุรกิจแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

๑. ร้านเสริมสวยพร

๒. ธนาคารกรุงเทพ (มหาชน) จำกัด

๓. ร้านกาแฟลุงแดง

๔. ไอศกรีมโฟรโมสต์

๕. สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี

๖. การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

๗. บริษัท แม็คดูเคชั่น จำกัด

๘. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดราชบุรี

๙. ธนาคารออมสิน

๑๐. บริษัท ไม้อัดไทย จำกัด

๑๑. เซเว่นอีเลฟเว่น

๑๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ล้อหัวหิน

๑๓. บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

๑๔. ร้านก๊วยเตี๋ยวขายสี่บะหมี่เกี๊ยว

๑๕. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ก๊วยหมงกี้

๑๖. ร้านสงวนชัย กระจก อะลูมิเนียม

๑๗. ห้างหุ้นส่วนจำกัดปราณบุรีค้าไม้

๑๘. ร้านซ่อมรถคุณคำรง

๑๙. ดั่งกั้น โดนนัท

๒๐. บริษัท วิน จำกัด

กิจการเจ้าของคนเดียว

.....

บริษัทจำกัด

.....

สหกรณ์

.....

รัฐวิสาหกิจ

.....

ห้างหุ้นส่วน

.....

แฟรนไชส์

.....

ใบงานที่ ๕

การรักษาและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค

จุดประสงค์ บอกสิทธิของผู้บริโภคได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปสิทธิของผู้บริโภคที่ได้รับความคุ้มครองและหน้าที่ของผู้บริโภคในการปกป้องสิทธิของตนเอง โดยเขียนในแบบที่กำหนดให้

สิทธิของผู้บริโภค

৯.

১০.

১১.

১২.

১৩.

หน้าที่ของผู้บริโภคในการปกป้องสิทธิของตนเอง

[illegible]

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์ บอกหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้ความคุ้มครองผู้บริโภคได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้ความคุ้มครองผู้บริโภคในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

หน่วยงาน	หน้าที่
๑. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์	
๒. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์	
๓. กรมการประกันภัย กระทรวงพาณิชย์	
๔. กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	
๕. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) สำนักงานกฤษฎีกา	
๖. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	
๗. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	

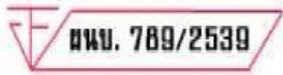
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๒
ความรู้เกี่ยวกับการซื้อ

จุดประสงค์ อธิบายความจำเป็นและข้อควรพิจารณาในการเลือกซื้อได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียน โยงเส้นสัญลักษณ์เครื่องหมายรับรองกับชื่อของเครื่องหมายที่สัมพันธ์กัน

	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป
	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ เฉพาะด้านความปลอดภัย
	•	•	เครื่องหมายมาตรฐานบังคับ
	•	•	เครื่องหมายเลขทะเบียนที่แสดงว่า ผลิตภัณฑ์ที่จดทะเบียน มีคุณภาพ ตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๓
ความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพ

จุดประสงค์ อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความสำคัญและความจำเป็นของอาชีพลงในกรอบที่กำหนดให้

ต่อครอบครัว	ต่อตนเอง	ต่อชุมชน
ความสำคัญและ ความจำเป็นของ อาชีพ		
ต่อประเทศชาติ		

ใบงานที่ ๑๔

คุณสมบัติพื้นฐานในการสมัครงาน

จุดประสงค์ บอกการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์สู่อาชีพได้

สมรรถนะสำคัญ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคุณสมบัติพื้นฐานที่ควรมีในการสมัครงาน

คุณสมบัติพื้นฐานที่ควรมีในการสมัครงาน มีดังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

๑๑.