



Kertas 1

Bahagian A Pemahaman Teks

Baca sajak "Kuingin Berterima Kasih" halaman 12 dalam Antologi Kuingin Berterima Kasih, Tingkatan 1, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Kuingin Berterima Kasih
Sesekali kuingin
... hidup ini.

- 1 Penyajak begitu menghargai ikan kerana bagi penyajak ikan
 - A dapat memenuhi seleranya.
 - B menyegarkan pandangan matanya.
 - C sentiasa hidup riang di tengah lautan.
 - D memberikan kesenangan kepada nelayan.

darah kesetiaan

- 2 Aspek gaya bahasa dalam baris sajak di atas ialah
 - A inversi.
 - B metafora.
 - C hiperbola.
 - D personifikasi.
- 3 Penyajak ingin berterima kasih kepada semua yang berikut, **kecuali**
 - A hujan.
 - B tanah.
 - C bunga.
 - D perajurit.

- 4 Nilai yang terdapat dalam rangkap keempat sajak ini ialah

A rasional. C patriotisme.
B kejujuran. D kebersihan.

- 5 Pengajaran yang berikut terdapat dalam sajak "Kuingin Berterima Kasih", **kecuali**

A kita hendaklah menghargai setiap makhluk.
B kita hendaklah menjaga keharuman bunga.
C kita hendaklah menghargai pejuang negara.
D kita mestilah memiliki semangat patriotik.

Info KOMSAS

Personifikasi merupakan salah satu daripada gaya bahasa yang bermaksud memberikan sifat manusia kepada sesuatu benda yang tidak beryawa. Contohnya:
Purnama mengintai di celah awan ...
Daun kelapa **melambai-lambai** ...
Sentuhan angin itu sungguh mendamaikan ...

Aktiviti PAK-21 Mendeklamasikan Sajak

- 1 Murid berada dalam kumpulan masing-masing.
- 2 Setiap ahli kumpulan diminta untuk mendeklamasikan sajak "Kuingin Berterima Kasih" mengikut rangkap.
- 3 Akhirnya, semua murid mendeklamasikan sajak bersama-sama dan diminta untuk memberikan maksud sajak mengikut rangkap.