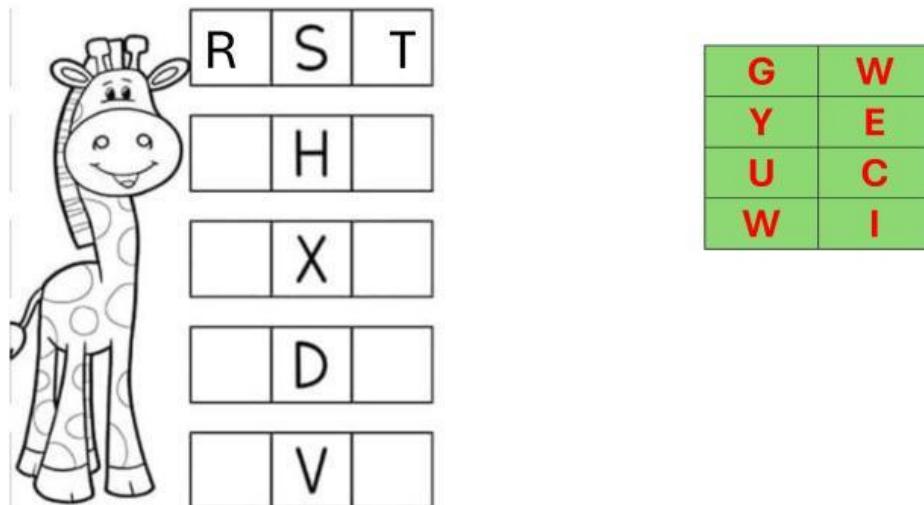


1.- Arrastra y completa las letras del alfabeto que están faltando. Sigue el ejemplo.



2.- Escriba la oración correctamente utilizando las mayúsculas y el punto aparte.

los niños pedro y juana llegaron tarde

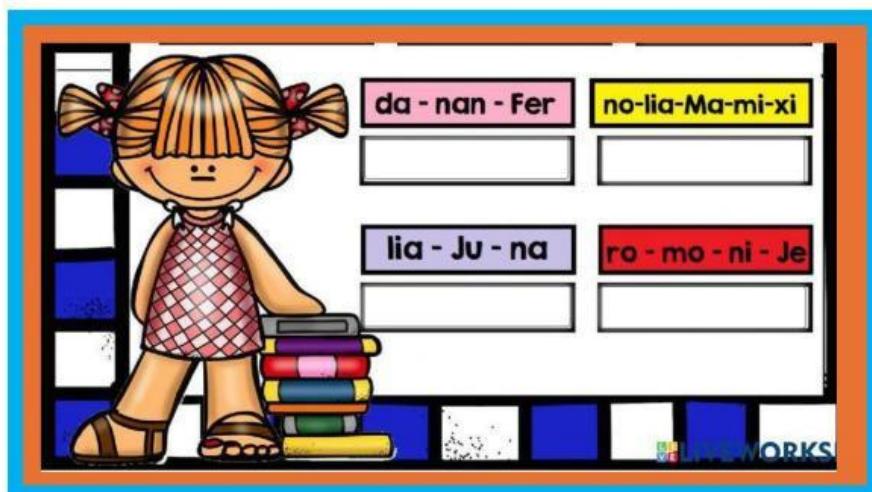
3.- Complete las palabras escribiendo m o n según sea el caso.



4.- Ordene las palabras y forme la oración con sentido y autonomía sintáctica.

pájaro	huevos.	dos	puso	El	

5.- Ordene las silabas y forme los nombres propios.



6.- Divida las palabras por silabas.

escuela	
casa	
pelota	
mar	
computador	

7.- Complete el sinónimo y antónimo utilizando las palabras.

<b>lento - apenado- feo- alegre- precioso- veloz</b>	
<b>sinónimo</b>	<b>antónimo</b>
guapo	_____
triste	_____
rápido	_____

8.- Marque en cada recuadro la sílaba trabada que corresponde para formar la palabra.

PR
BR
TR



EX \_\_\_\_ IMIDOR

CR
DR
GR



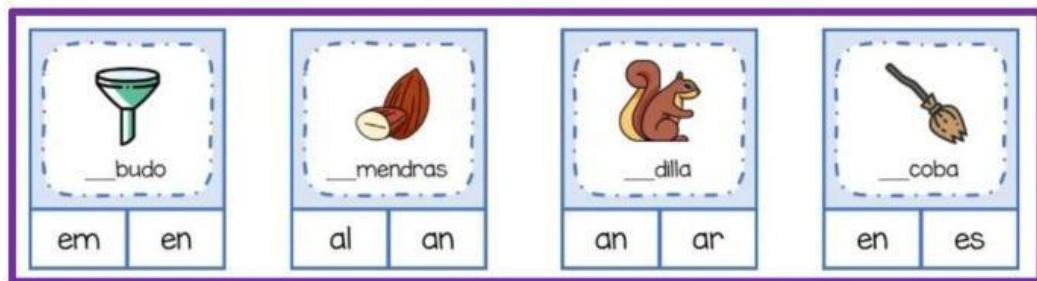
CAN \_\_\_\_ EJO

DR
BR
TR



GOLON \_\_\_\_ INA

9.- Seleccione la silaba inversa que corresponde.



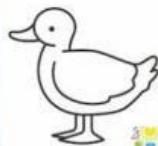
10.- Lea y conteste las preguntas de la lectura, seleccionando la respuesta correcta.

**Pepe el pato**

Pepe es un pato.  
Pepe vive en un gran lago.  
A Pepe le gustan los peces.  
Pepe nada todos los días.  
Pepe tiene un pico amarillo.

¿Quién es Pepe?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿En dónde vive Pepe?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



En un gran lago	peces
amarillo	Un pato

¿Qué le gusta comer a Pepe?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿De qué color es el pico de Pepe?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_