

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Refuerzo de lectoescritura y escritura. Fomento del gusto por la lectura de cuentos, poemas y textos no literarios, y de la expresión y comprensión oral.
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
- Escribir oraciones completas.
- Reforzar el uso de mayúsculas, puntos y sustantivos.

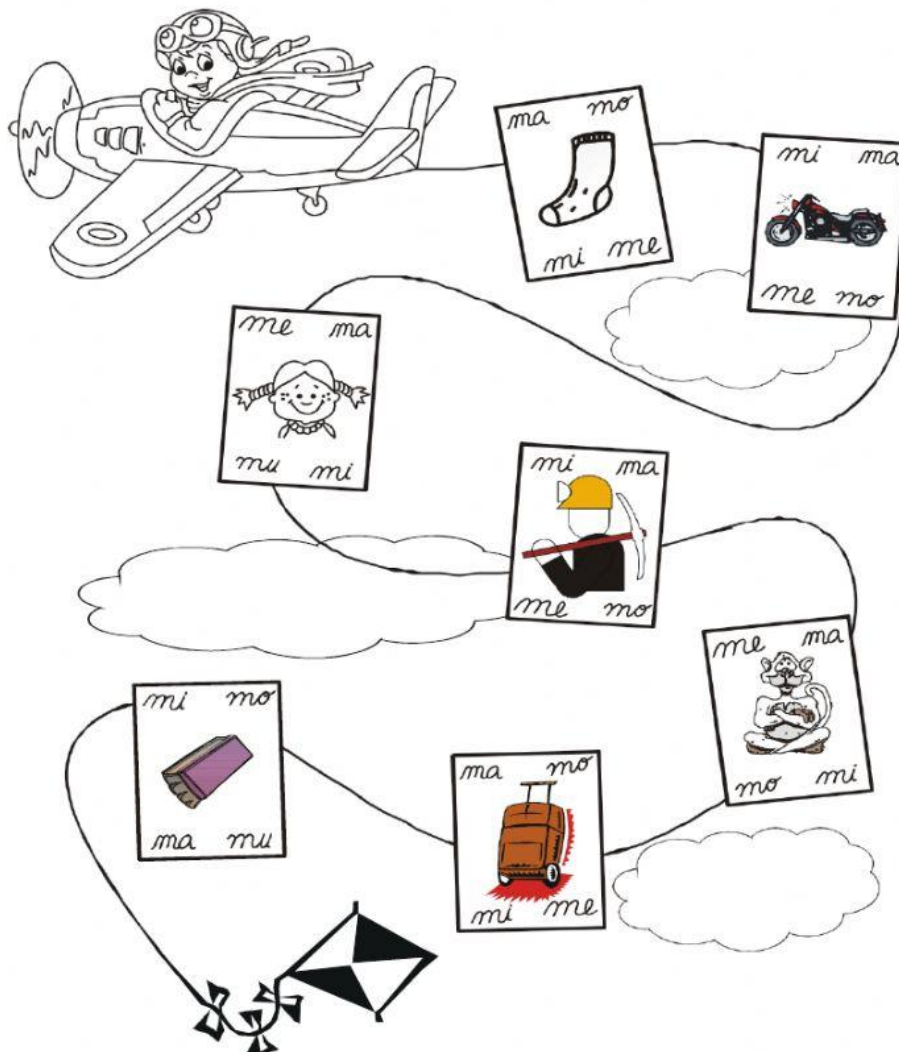
**Instrucciones**

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada el 30 de marzo, para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

Profesora: Karen Pavez Vargas

# Letra "m"

## 1. Marca la sílaba correcta.



# Ordeno las letras y leo

1. Ordena las letras y forma la palabra.

2. Marca el recuadrado de la palabra que formaste.

|         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| e M o m | mono | Memo | Mesa |
| n m o a | mano | amo  | masa |
| a p u m | pomo | pena | puma |
| a p á p | pepa | papá | polo |
| a m l u | luna | loma | mula |

3. Une el dibujo con la palabra que le corresponde.



.

.

masa



.

.

mamá



.

.

ama



.

.

mono



.

.

Mimí

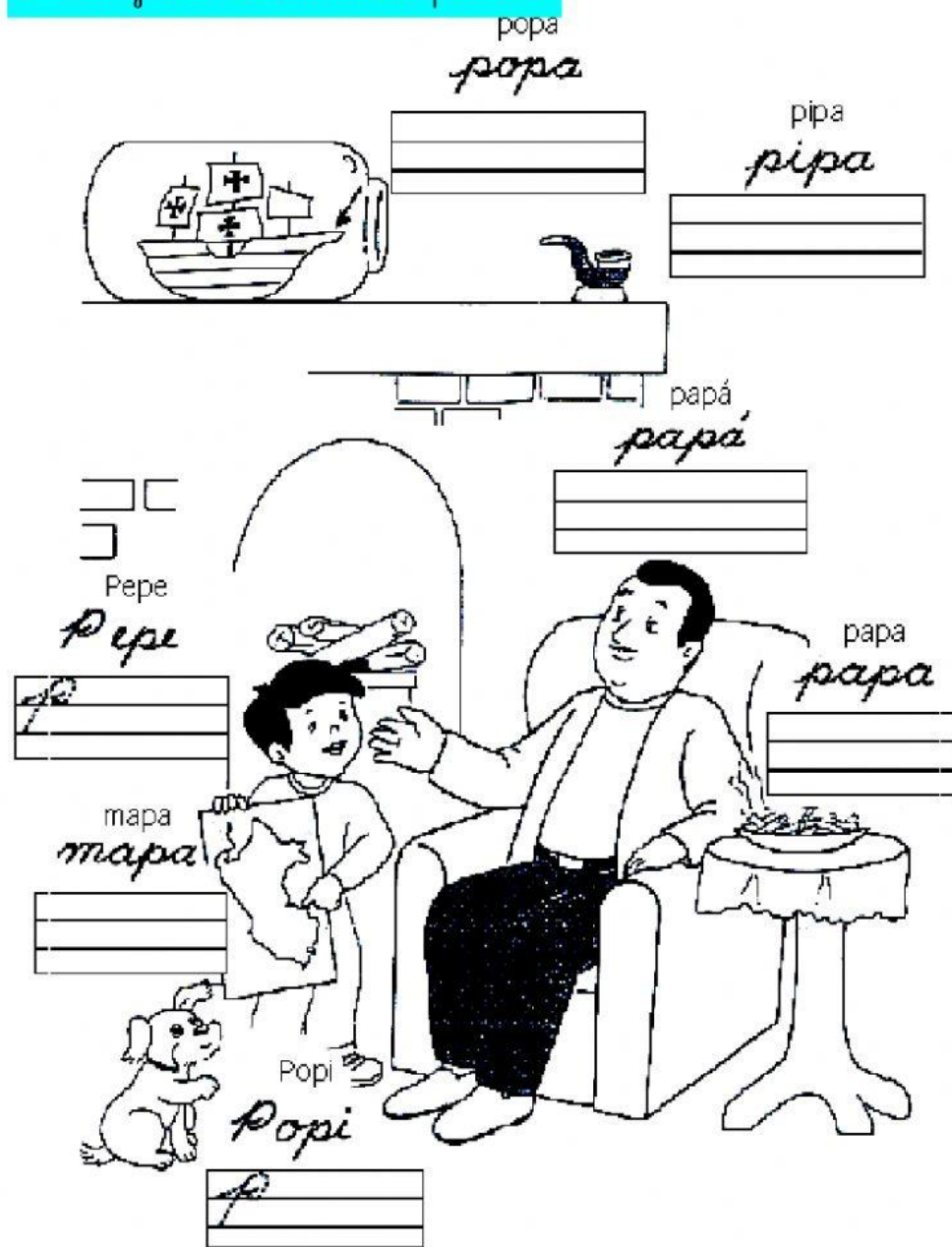


RECUERDA QUE:

- QUE AL INICIAR UNA ORACIÓN DEBES ESCRIBIR CON MAYÚSCULA, TAMBIÉN LO DEBES HACER DESPUÉS DE UN PUNTO Y EN LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

# Letra "p"

1. Leo y transcribo cada palabra.


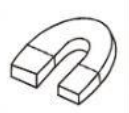
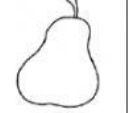








RECUERDA QUE:

- LAS CONSONANTES NO TIENEN SONIDO, PARA QUE SUENEN NECESITAMOS LAS VOCALES.
- RECUERDA LO TRABAJADO EN CLASES.





## Jugamos con letras y sonidos





|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| o   | i   | p   | m  | a   |





  





|  |  |
|--|--|
|  |  |
| r  | s  |

2. Escribe las vocales o consonantes según el dibujo presentado y obtendrás palabras que leerás con la ayuda de un adulto.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |   |   |   |





RECUERDA QUE:

- PODRÍAS LEER EN VOZ ALTA PARA ESTIMULAR TU FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN.

# Letra "s"

1. Copia el modelo.

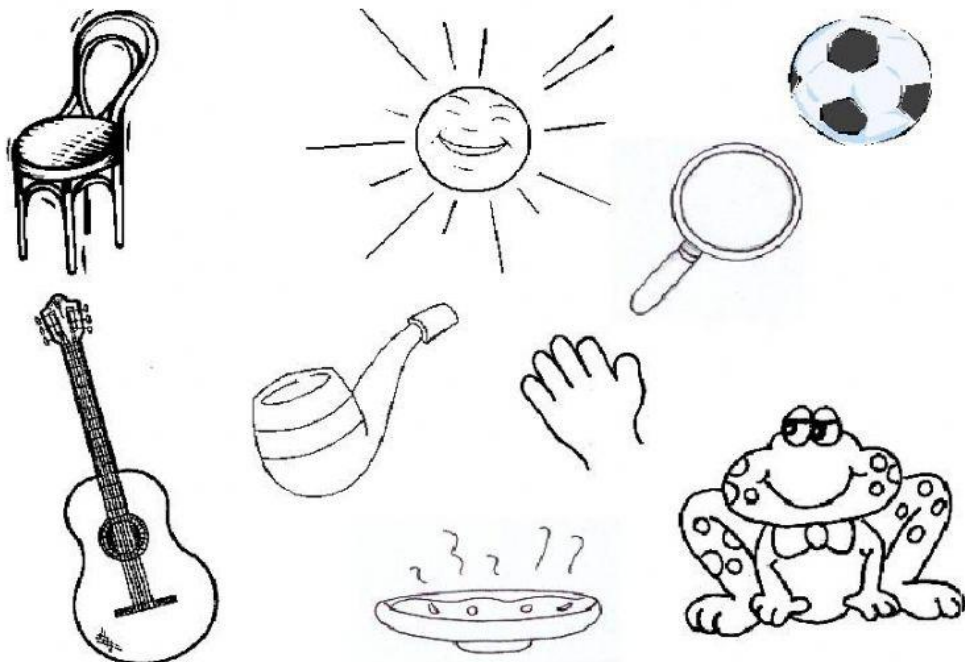


¡Hola!, soy  
Sofia.

Sa Se Si So Su

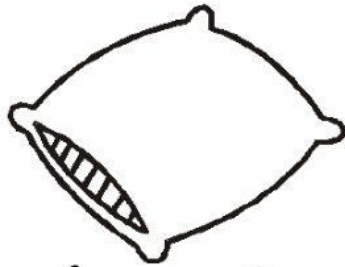
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Marca las figuras cuyo nombre empieza con el sonido "s".



# Letra "L"

1. Copia el modelo.



\_\_\_mohada

• 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

al el il ol ul

• 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Une las sílabas y forma palabras, escríbelas

al.

.ma →

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

ol.

.to →

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

El.

.mo →

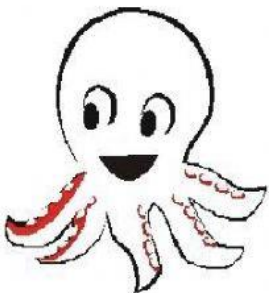
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

al.

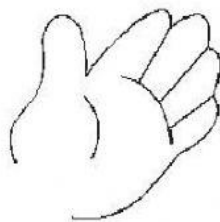
.mo →

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. Completa las palabras con las sílabas que faltan.



p\_\_\_po



p\_\_\_ma



l\_\_\_mata