

# pertidaksamaan linier satu variabel

kelas vi semester ganjil



<b>nama kelompok :</b> <b>anggota :</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. <b>kelas :</b>	
--	--

## tujuan pembelajaran

setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat:

A.18 mendefinisikan dan memodelkan pertidaksamaan linier satu variabel

A.19 menentukan nilai variabel pertidaksamaan satu variabel

A.20 menggunakan "variabel" dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel

## petunjuk

1. bacalah LKPD berikut dengan teliti.
  2. lakukan kegiatan sesuai dengan langkah yang ada.
  3. diskusikan dengan teman sekelompokmu. jika belum mengerti, bertanyalah kepada guru
  4. mempersentasikan hasil diskusi LKPD diakhir pembelajaran.
- waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD ini adalah 40 menit

## fase1 orientasi peserta didik pada masalah

### masalah 1

- pak kevin sedang berkendara dengan menggunakan mobil untuk pergi ke kantor. namun, terjadi kemacetan di beberapa titik jalan yang membuat mobil hanya bisa berada pada kecepatan 30km/jam.
- setelah keluar dari kemacetan jalan yang dilalui, pak kevin berada di jalan yang cukup sepi kendaraan, sehingga pak kevin memutuskan untuk menambah kecepatan 70km/jam agar tidak terlambat ke kantor. tetapi diperjalanan pak kevin diberhentikan oleh pak polisi lalu lintas yang sedang berpatroli. ternyata pak kevin telah melakukan pelanggaran rambu-rambu lalu lintas yang berada di jalan tersebut. adapun tanda rambu-rambu lalu lintas di jalan tersebut seperti gambar disamping!



menurut kamu pelanggaran apa yang dilakukan pak kevin? dan apa yang kamu ketahui dari rambu-rambu tersebut

tuliskan jawaban kalian disini!

---

---

---

berdasarkan masalah di atas, bolehkah pak kevin berkendara dengan kecepatan 20km/jam?

tuliskan jawaban kalian disini!

---

---

---

kecepatan berapa saja yang diperbolehkan berdasarkan rambu-rambu tersebut?

tuliskan jawaban kalian disini!

---

---

---

sekarang, coba kamu tuliskan dalam bentuk matematika dari kecepatan yang diperbolehkan berdasarkan rambu tersebut!

tuliskan jawaban kalian disini!

---

---

---

## fase 2 mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

dari 6 pertanyaan dibawah, pindahkan pertanyaan yang sesuai dengan ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam kotak!

ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel adalah.....

- ☐ memiliki lebih dari 1 variabel
- ☐ menggunakan simbol pertidaksamaan ,
- ☐ memiliki 1 variabel berpangkat 1
- ☐ harus bilangan bulat
- ☐ terdapat operasi hitung di dalamnya
- ☐ menggunakan simbol =

## fase 3 membimbing penyelidikan individu dan kelompok

### masalah 2

- pak jeno seorang supir layanan jasa sewa mobil box untuk pindahan. mobil box adalah kendaraan angkutan barang yang biasa digunakan untuk mengangkut
- barang dengan cara memasukkannya ke dalam suatu box yang terbuat dari baja ataupun aluminium. pak jeno memiliki sebuah mobil box pengangkut barang dengan daya angkut maksimal 1 ton. berat pak jeno adalah 80kg dan dia akan mengangkut kotak barang yang setiap kotak beratnya 20kg.





1. berdasarkan masalah 2, tulislah apa yang diketahui dan ditanya dari masalah tersebut!

2. tentukan berapa banyak kotak paling banyak yang dapat diangkut pak jeno dalam sekali pengangkutan!

penyelesaian :

diketahui :

daya angkut maksimal =.....ton

berat jeno =....kg

berat kotak=.....kg

ditanya:

banyak kotak maksimal yang dapat diangkut dalam sekali pengangkutan ?

jawab:

misalkan banyak kotak = x

kalimat terbukanya  $\dots + \dots \leq \dots$

sehingga,

$\dots + \dots - 80 < \dots - 80$  (kedua ruas dikurangi 80)

$\dots < \dots$

$\frac{1}{20} \dots < \dots \frac{1}{20}$  ( kedua ruas dikali  $\frac{1}{20}$ )

$x < \dots$

buatlah garis bilangannya!

jadi penyelesaiannya adalah semua bilangan x yang memenuhi  $x < \dots$

#### **fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

peserta didik sebagai perwakilan kelompok akan mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. sementara itu, peserta didik lain akan memberi tanggapan atau pertanyaan untuk kelompok penyaji.

#### **fase 5 menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah**

bandingkan jawabanmu dengan peserta didik yang menyajikan LKPDnya di depan kelas dan tanggapan-tanggapan yang diberikan peserta didik lain. perbaiki dan lengkapi jawabanmu jika terdapat kesalahan. kemudian simpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama

#### **ayo menyimpulkan**

1. pengertian pertidaksamaan linier satu variabel adalah...

---

---

---

2. simbol pertidaksamaan linier satu variabel adalah...

---

---

---

3. apa yang membedakan penyelesaian dari persamaan linier satu variabel dengan pertidaksamaan linier satu variabel?

---

---

---

---

---

# REFLEKSI PEMBELAJARAN

apakah kalian paham dengan materi hari ini?  
(lingkari emoji yang mewakili pemahaman kalian)



tidak paham  
semuanya



masih ada  
kebingungan



paham dong

bagian mana yang menurutmu  
paling sulit dari pelajaran ini?

apa yang akan kamu lakukan untuk  
memperbaiki hasil belajarmu?

kepada siapa kamu akan meminta  
bantuan untuk memahami pelajaran  
ini?

jika kamu meminta untuk  
memberikan bintang 1 sampai 5,  
berapa bintang akan kamu berikan  
pada usaha yang telah kamu lakukan