pertidaksamaan linier satu variabel

kelas vl semester ganjil



	nama kelompok : **anggota :** **1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **6.** **kelas :**	

tujuan pembelajaran

setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunkan model problem based learning, peserta didik diharapakan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat:

A.18 mendefinisikan dan memodelkan pertidaksamaan linier satu variabel

A.19 menentukan nilai variabel pertidaksamaan satu variabel

A.20 menggunakan "variabel" dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel

petunjuk

1. bacalah LKPD berikut dengan teliti.
2. lakukan kegiatan sesuai dengan langkah yang ada.
3. diskusikan dengan teman sekelompokmu. jika belum mengerti, bertanyalah kepada guru
4. mempersentasikan hasil diskusi LKPD diakhir pembelajaran.

waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD ini adalah
40 menit

LIVEWORKSHEETS

fase1 orientasi peserta didik pada masalah

masalah 1

pak kevin sedang berkendara dengan menggunakan mobil untuk pergi ke kantor. namun, terjadi kemacetan di beberapa titik jalan yang membuat mobil hanya bisa berada pada kecepatan 30km/jam. setelah keluar dari kemacetan jalan yang dilalui, pak kevin berada dijalan yang cukup sepi kendaraan, sehingga pak kevin memutuskan untuk menambah kecepatan 70km/jam agar tidak terlambat ke kantor. tetapi diperjalanan pak kevin diberhentikan oleh pak polisi lalu lintas yang sedang berpatroli. ternyata pak kevin telah melakukan pelanggaran rambu-rambu lalu lintas yang berada dijalan tersebut. adapun tanda rambu-rambu lalu lintas dijalan tersebut seperti gambar disamping!



menurut kamu pelanggaran apa yang dilakukan pak kevin? dan apa yang kamu ketahui dari rambu-rambu tersebut

tuliskan jawaban kalian disini!

berdasarkan masalah di atas, bolehkah pak kevin berkendara dengan kecepatan 20km/jam?

tuliskan jawaban kalian disini!

kecepatan berapa saja yang diperbolehkan berdasarkan rambu-rambu tersebut?

tuliskan jawaban kalian disini!

sekarang, coba kamu tuliskan dalam bentuk matematika dari kecepatan yang diperbolehkan berdasarakan rambu tersebut!

tuliskan jawaban kalian disini!

LIVEWORKSHEETS

fase 2 mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

dari 6 pertanyaan dibawah, pindahkan pertanyaan yang sesuai dengan ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam kotak!

ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel adalah.....

- memiliki ;ebih dari 1 variabel
- menggunakan simbol pertidaksamaan ,
- memiliki 1 variabel berpangkat 1
- harus bilangan bulat
- terdapat operasi hitung di dadalamnya
- menggunakan simbol =

fase 3 membimbing penyelidikam individu dan kelompok

masalah 2

pak jeno seorang supir layanan jasa sewa mobil box untuk pindahan. mobil box adalah kendaraan angkutan barang yang biasa digunakan untuk mengangkut barang dengan cara memasukkannya ke dalam suatu box yang terbuat dari baja ataupun aluminium. pak jeno memiliki sebuah mobil box pengangkut barang dengan daya angkut maksimal 1 ton. berat pak jeno adalah 80kg dan dia akan mengangkut kotak barang yang setiap kotak beratnya 20kg.



LIVEWORKSHEETS

1. **berdasarkan masalah 2, tulislah apa yang diketahui dan ditanya dari masalah tersebut!**

2. tentukan berapa banyak kotak paling banyak yang dapat diangkut pak jeno dalam sekali pengangkutan!

penyelesaian :
diketahui :
daya angkut maksimal =.....ton
berat jeno =....kg
berat kotak=.....kg

ditanya:
banyak kotak maksimal yang dapat diangkut dalam sekali pengangkutan ?

jawab:
misalkan banyak kotak = x
kalimat terbukanya ...+.... $\leqslant$ .....

sehingga,
....+....-80<...-80 (kedua ruas dikurangi 80)
.....<.....
1/20....<....1/20 (kedua ruas dikali 1/20)
— — —
x <.....
buatlah garis bilangannya!

jadi penyelesaiannya adalah semua bilangan x yang memenuhi x <.....

LIVEWORKSHEETS

fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya

peserta didik sebagai perwakilan kelompok akan mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. sementara itu, peserta didik lain akan memberi tanggapan atau pertanyaan untuk kelompok penyaji.

fase 5 menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah

bandingkan jawabanmu dengan peserta didik yang menyajikan LKPDnya di depan kelas dan tanggapan-tanggapan yang diberikan peserta didik lain. perbaiki dan lengkapi jawabanmu jika terdapat kesalahan. kemudian simpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama

ayo menyimpulkan

1. pengertian pertidaksamaan linier satu variabel adalah...

2. simbol pertidaksamaan linier satu variabel adalah...

3. apa yang membedakan penyelesaian dari persamaan linier satu variabel dengan pertidaksamaan linier satu variabel?

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

apakah kalian paham dengan materi hari ini?
(lingkari emoji yang mewakili pemahaman kalian)



tidak paham semuanya



masih ada kebingungan



paham dong

bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?

apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?

kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?

jika kamu meminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan

LIVEWORKSHEETS