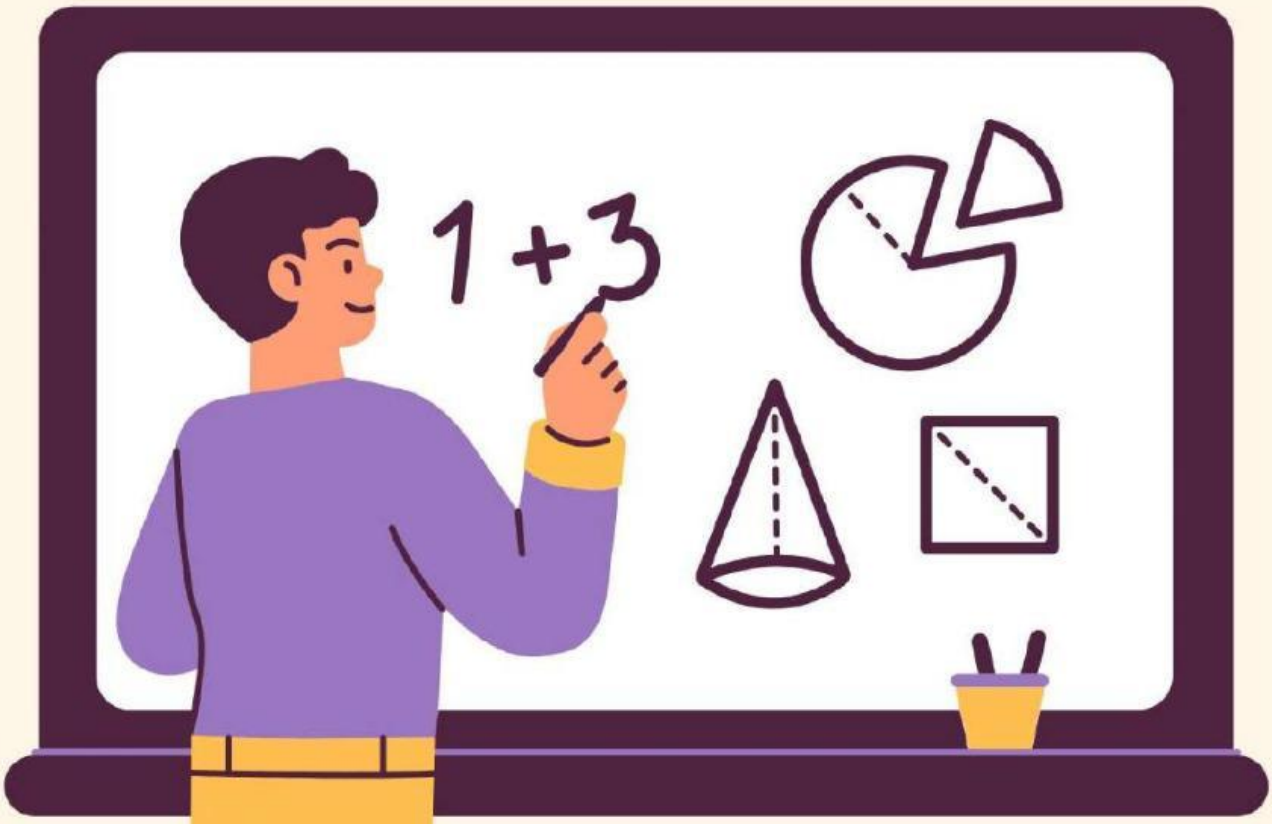
Lembar Kerja Peserta Didik

# PERKALIAN




Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal perkalian sederhana secara mandiri.

LIVEWORKSHEETS

## PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!

## PERHATIKAN MATERI PRESENTASI BERIKUT INI!




LIVEWORKSHEETS

# PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 x 5 | = | 5 + 5 + 5 | = | 15 |
| 5 x 1 | = | | = | |
| 4 x 3 | = | | = | |
| 2 x 7 | = | | = | |
| 4 x 2 | = | | = | |
| 5 x 3 | = | | = | |
| 2 x 9 | = | | = | |
| 1 x 3 | = | | = | |

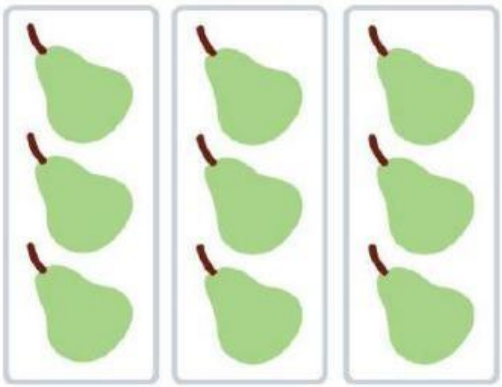
LIVEWORKSHEETS

# PERKALIAN

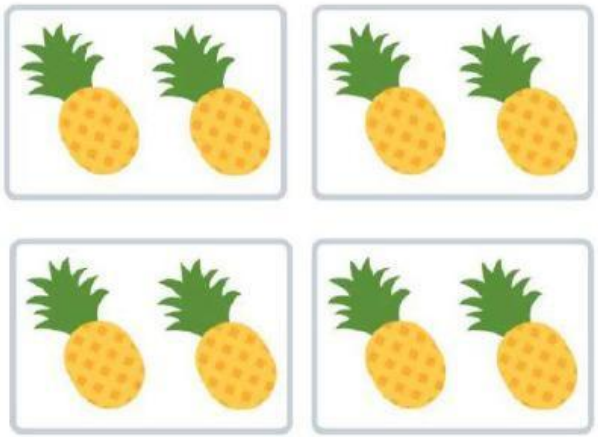
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



4 x 2



2 x 3



3 x 3

LIVEWORKSHEETS

# TEKA - TEKI SILANG PERKALIAN



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | x | 3 | = | | |
| x | | | | x | | | | | x |
| | | | | 2 | x | 5 | = | | 10 |
| = | | | | = | | x | | | = |
| 1 | x | 4 | = | | | | | | 60 |
| | | | | | | = | | | |
| | | 2 | | 4 | x | 5 | = | | |
| x | | x | | | | | | | |
| 2 | x | | = | 4 | | | | | |
| = | | | | = | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |



LIVEWORKSHEETS

# PUZZLE PERKALIAN

Susunlah puzzle di bawah ini dan tempelkan kotak dengan jawaban yang benar pada tempatnya!

| | | |
|---|---|---|
| 6 x 2 | 8 x 1 | 3 x 5 |
| 9 x 2 | 4 x 8 | 2 x 3 |
| 10 x 2 | 7 x 3 | 5 x 5 |




























LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI

Perasaanku hari ini:



Hal yang membuatku kesulitan hari ini :

Hal yang kulakukan kedepan setelah mempelajari materi:

Perbuatan baikku hari ini :

LIVEWORKSHEETS