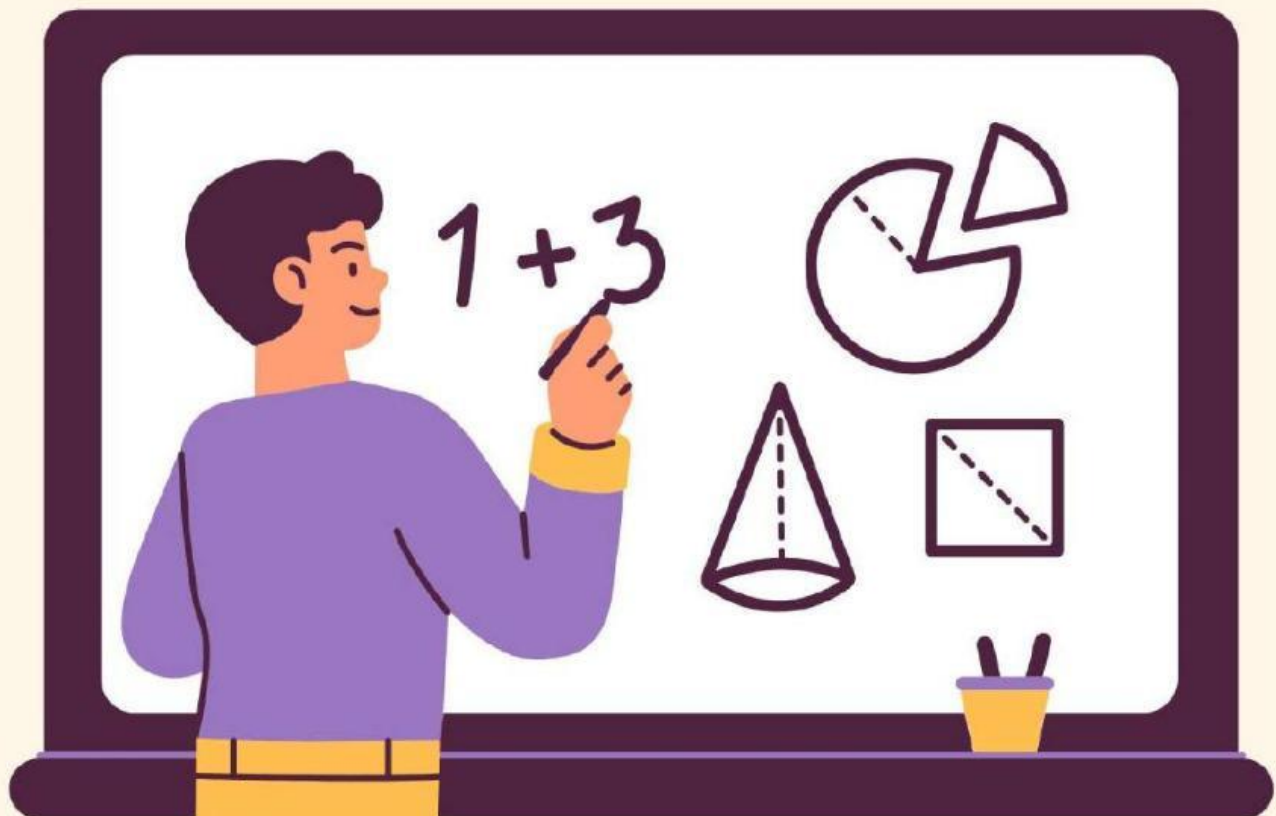


Lembar Kerja Peserta Didik

# PERKALIAN



Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal perkalian sederhana secara mandiri.

**PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!**



**PERHATIKAN MATERI PRESENTASI BERIKUT INI!**



# PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 1 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$4 \times 2 =$$

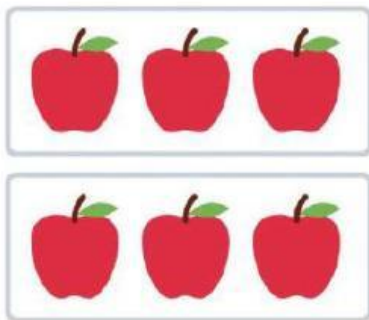
$$5 \times 3 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$1 \times 3 =$$

# PERKALIAN

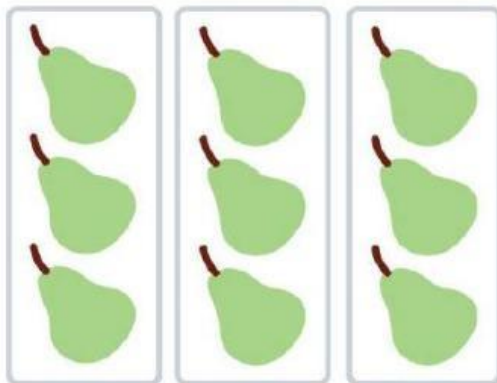
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



•

•

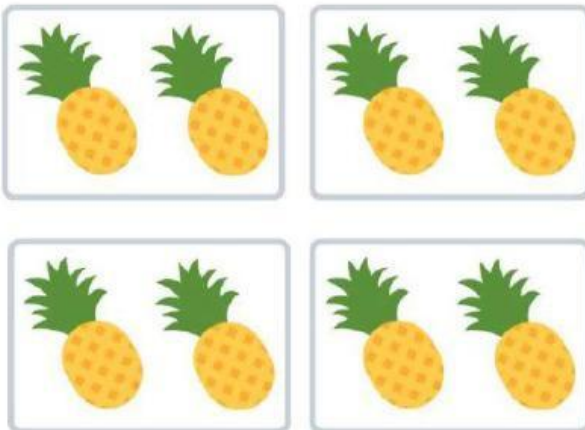
$4 \times 2$



•

•

$2 \times 3$



•

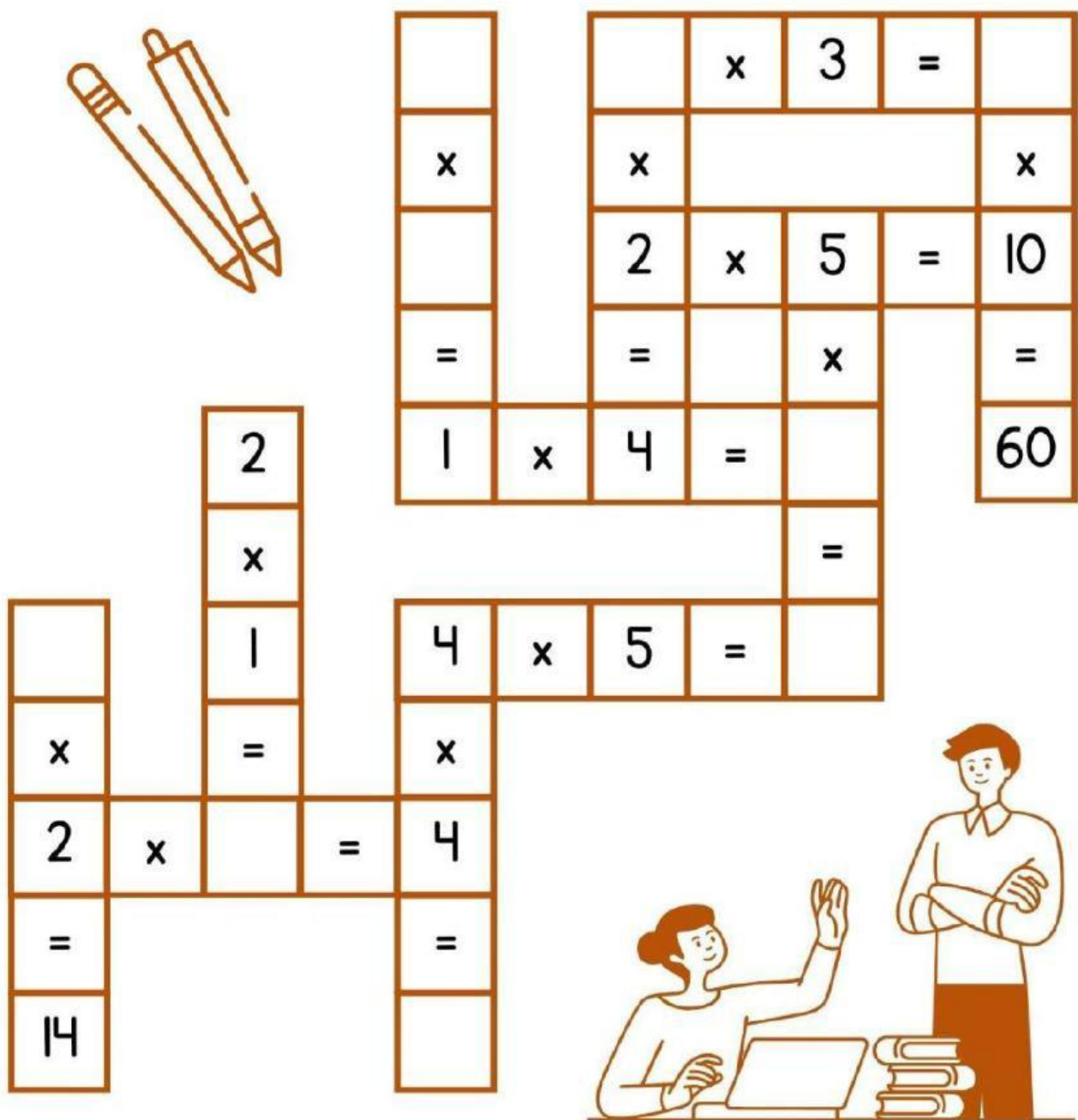
•

$3 \times 3$



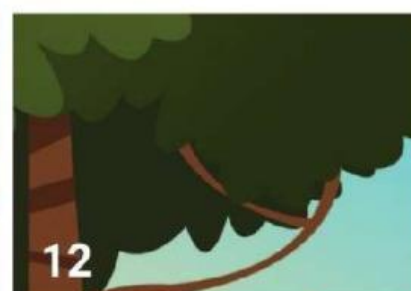
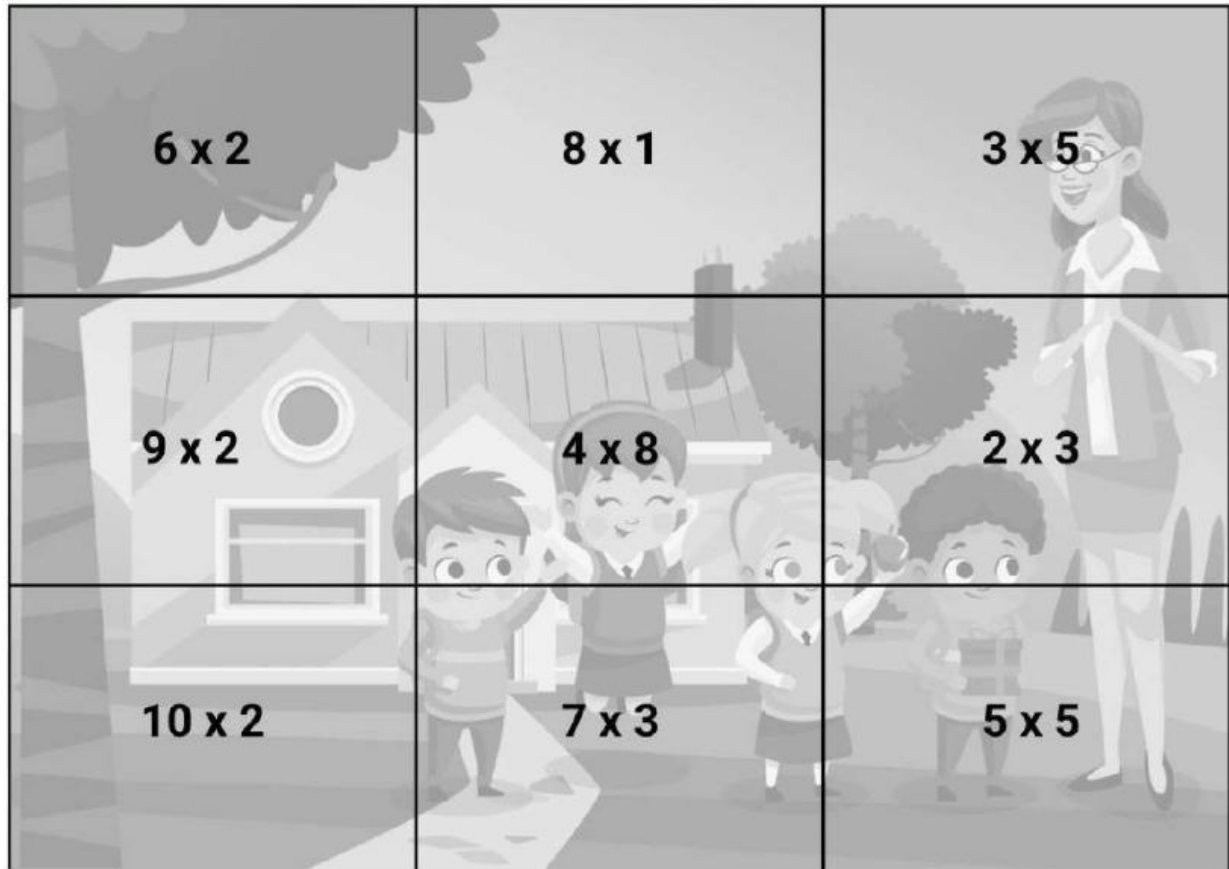
# TEKA - TEKI SILANG PERKALIAN

-----




## PUZZLE PERKALIAN

Susunlah puzzle di bawah ini dan tempelkan kotak dengan jawaban yang benar pada tempatnya!



# REFLEKSI

Perasaanku hari ini:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---

Hal yang membuatku kesulitan hari ini :

Hal yang kulakukan kedepan  
setelah mempelajari materi:

Perbuatan baikku hari ini :