

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GERAK PARABOLA

KELAS 11



NAMA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

Orientasi Masalah



Silahkan amati video berikut dengan melakukan scan pada barcode di samping ini!

Peristiwa apa yang kalian amati dari video tersebut?

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara variabel (sudut elevasi, kecepatan awal, ketinggian maksimum, dan jarak maksimum) pada gerak parabola
- Peserta didik dapat menghitung menggunakan persamaan pada gerak parabola

Alat dan Bahan

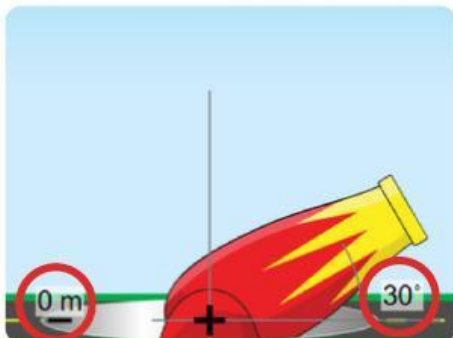
- HP/Gawai
- Internet
- Virtual Laboratory (PhET)

Langkah Percobaan

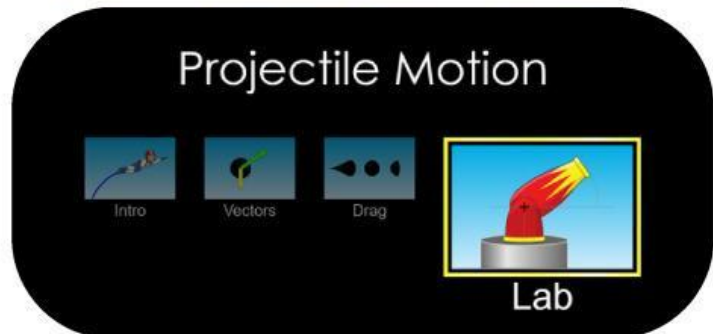
1. Scan barcode di bawah ini



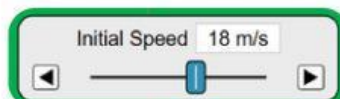
3. Selanjutnya kalian dapat mengatur ketinggian dan sudut sesuai permintaan pada tabel pengamatan



2. Jika sudah, maka akan muncul tampilan di bawah ini. Selanjutnya pilih menu "Lab"



4. Kalian juga dapat mengatur initial speed/kecepatan awal sesuai permintaan pada tabel pengamatan



5. Tombol ini berfungsi untuk menembakan peluru



6. Tombol ini berfungsi untuk menghapus peluru yang sudah ditembakkan



7. Titik berwarna “hijau” menunjukkan “ketinggian maksimum” dan titik berwarna “hitam” menunjukkan “jarak maksimum”



8. Gunakan fitur ini melihat time/waktu, range/jarak, height/tinggi di titik tertentu



Hasil Pengamatan

Tabel 1. Kecepatan awal yang digunakan tetap yaitu 15 m/s

No.	Sudut elevasi	Ketinggian maksimum (m)	Jarak maksimum (m)
1	30°		
2	45°		
3	60°		

Tabel 2. Sudut elevasi yang digunakan tetap yaitu 30°

No.	Kecepatan awal (m/s)	Ketinggian maksimum (m)	Jarak maksimum (m)
1	5		
2	10		
3	15		

Analisis Data

1. Bagaimana pengaruh sudut elevasi (α) terhadap ketinggian maksimum ($h_{\max}$) ?

2. Bagaimana pengaruh sudut elevasi (α) terhadap jarak maksimum ($x_{\max}$) ?

3. Bagaimana pengaruh kecepatan awal (v_0) terhadap ketinggian maksimum ($h_{\max}$) ?

4. Bagaimana pengaruh kecepatan awal (v_0) terhadap jarak maksimum ($x_{\max}$) ?

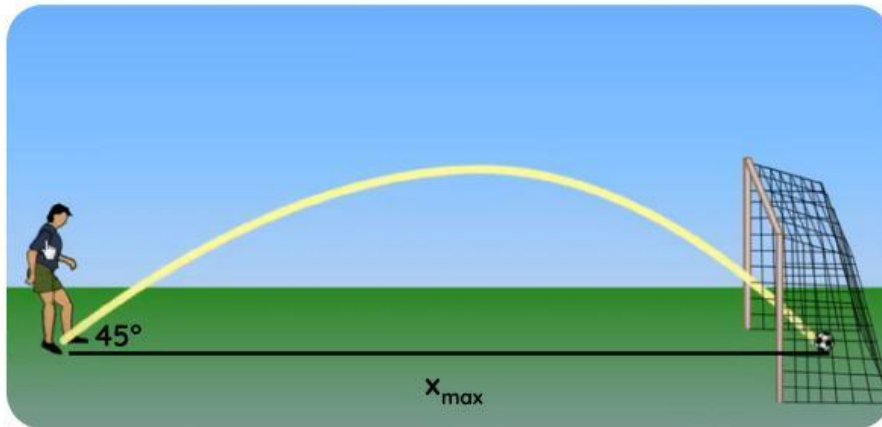
Teori Singkat

Gerak parabola merupakan gabungan antara gerak lurus beraturan (GLB) yang arahnya mendatar/horizontal (sumbu X) dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB) yang arahnya vertikal (sumbu Y).

Persamaan-Persamaan Gerak Parabola		
Besaran	Persamaan	Keterangan
Di Titik Tertinggi		t_{tinggi} = waktu di titik tertinggi (s) h_{max} = ketinggian di titik tertinggi (m) x_{max} = jarak di titik terjauh (m) t_{jauh} = waktu di titik terjauh (s) v_0 = kecepatan awal (m/s) v_{0y} = kecepatan awal di sumbu y (m/s) v_{0x} = kecepatan awal di sumbu x (m/s)
Waktu di ketinggian maksimum	$t_{tinggi} = \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$	
Ketinggian maksimum	$h_{max} = \frac{(V_o \sin \alpha)^2}{2g}$	
Di Titik Terjauh		
Waktu di jarak maksimum	$t_{jauh} = 2 \cdot t_{tinggi}$	
Jarak maksimum	$x_{max} = \frac{V_o^2 \sin 2\alpha}{g}$	
Di Titik Tertentu		
Kecepatan awal di sumbu x	$V_{ox} = V_o \cos \alpha$	
Kecepatan awal di sumbu y	$V_{oy} = V_o \sin \alpha$	

Pertanyaan Diskusi

Peristiwa pada video orientasi masalah merupakan contoh dari gerak parabola.



Jika pemain bola tersebut menendang bola dengan kecepatan awal 10 m/s . Maka berapakah titik terjauh bola tersebut? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan mengenai gerak parabola berdasarkan hasil analisis yang kalian dapatkan!