PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 3 LEPAR

LEMBAR SOAL

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GAZAL

TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

Nama Siswa	:	
Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Lepar
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Kelas / Semester	:	IX / 1 (satu)
Hari / Tanggal	:	Kamis / 05 Desember 2024
Waktu	:	09.30 – 11.00
Kurikulum	:	Kurikulum 2013

Petunjuk :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Pancasila sebagai dasar negara mengandung arti bahwa Pancasila menjadi ....
   A. Sumber acuan dalam menyusun etika kehidupan penyelenggaraan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.
   B. Landasan politik yang menghindarkan praktik-praktik politik tak bermoral dan tak bermartabat.
   C. Suatu asas kerohanian yang meliputi suasana kebatinan atau cita-cita hukum.
   D. Nilai-nilai yang dianutnya mengandung unsur-unsur kenegaraan yang tinggi.

2. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia merupakan ….
   A. Penjabaran dari pola perilaku hidup manusia Indonesia.
   B. Kristalisasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat Indonesia.
   C. Cara pandang bangsa Indonesia dalam menghadapi kemerdekaan.
   D. Norma dasar yang menjadi pandangan hidup masyarakat Indonesia.

3. Pemberontakan yang terjadi pada masa orde lama (periode 1945-1950) dengan tujuan menggantikan ideologi Pancasila sebagai dasar negara dengan Syariat Islam adalah pemberontakan ....
   A. Republik Maluku Selatan (RMS)
   B. Angkatan Perang Ratu Adil (APRA)
   C. Partai Komunis Indonesia (PKI) di Madiun
   D. Darul Islam/Tentara Islam Indonesia (DI/TII)

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan pemberontakan berikut ini!

No	Pemberontakan
1	Republik Maluku Selatan (RMS)
2	Darul Islam/Tentara Islam Indonesia (DI/TII)
3	Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia (PRRI)
4	Partai Komunis Indonesia (PKI)
5	Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta)
6	Angkatan Perang Ratu Adil (APRA)

Dari tabel diatas pemberontakan yang berupaya memecahkan persatuan dan kesatuan pada periode 1950-1959 ditunjukan dengan nomor …

A. 1, 2 dan 3
B. 2, 4 dan 5
C. 2, 4 dan 6
D. 1, 3 dan 5

5. Perhatikan isi Dekrit Presiden tahun 1959 berikut ini!
1. Pemerintah membubarkan konstitusi
2. Presiden diturunkan dari jabatannya
3. UUDS Tahun 1950 dinyatakan tidak berlaku lagi
4. Penaikan harga barang kebutuhan
5. Kembali kepada UUD Tahun 1945

Dari data di atas yang merupakan isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959 ditunjukan dengan nomor ....

A. 1, 2 dan 5
B. 1, 3 dan 5
C. 1, 3 dan 4
D. 1, 2 dan 4

6. Salah satu bentuk suatu kelompok tertentu untuk mengganti ideologi Pancasila menjadi ideologi komunis ditandai dengan peristiwa ….

A. G 30 S / PKI
B. Bandung Lautan Api
C. Pertempuran Surabaya
D. Serangan Umum 1 Maret 1949

7. Harapan rakyat Indonesia terhadap pemerintahan Orde Baru yang ingin melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen tidak sepenuhnya terwujud. Hal ini disebabkan antara lain karena ....

A. Presiden berasal dari militer
B. Demokrasi Pancasila dilaksanakan dengan baik
C. Presiden lemah dalam mengontrol lembaga negara lainnya
D. Pancasila dijadikan alat politik dan diwarnai dengan kediktatoran

8. Tantangan dalam penerapan Pancasila pada masa reformasi adalah menurunnya rasa persatuan dan kesatuan diantara sesama warga bangsa saat ini. Sikap dan perilaku yang termasuk menurunkan rasa persatuan dan kesatuan adalah ...

A. Kebebasan berbicara dan berorganisasi
B. Terjadinya konflik antar warga di beberapa daerah
C. Kebebasan berorganisasi, dan berekspresi masyarakat Indonesia
D. Kebebasan berbicara dan berekspresi masyarakat Indonesia

9. Keunggulan ideologi terbuka dibandingkan dengan ideologi tertutup adalah ....

A. Pada dasarnya ideologi tersebut diciptakan oleh negara
B. Nilai-nilai dan cita-citanya dipaksakan dari luar masyarakatnya
C. Pada dasarnya ideologi tersebut diciptakan oleh masyarakat sendiri

LIVEWORKSHEETS

D. Dasar pembentukannya adalah ideologi perseorangan atau kelompok

10. Perhatikan ciri Pancasila berikut ini!
    1. Sistem pemikiran yang terbuka.
    2. Nilai-nilai dan cita-citanya bukan dari luar
    3. Diciptakan oleh negera.
    4. Dasar pembentukan ideologynya hasil musyawarah.
    5. Senantiasa berkembang sesuai aspirasi pemikiran

    Dari data di atas yang termasuk ciri Pancasila sebagai ideology terbuka ditunjukkan dengan nomor
    A. 1, 2, 3, dan 4
    B. 1, 3, 4 dan 5
    C. 1, 2, 4 dan 5
    D. 2, 3, 4 dan 5

11. Perhatikan Lembaga-Lembaga Negara berikut ini!

1. Majelis Perwakilan Rakyat	5 Mahkamah Konstitusi
2. Dewan Perwakilan Daerah	6 Badan Pemeriksa Keuangan
3. Dewan Perwakilan Rakyat	7 Mahkamah Agung
4. Presiden	8 Komisi Yudisial

    Dari tabel di atas lembaga negara yang baru sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang politik ditnjukkan dengan nomor ….
    A. 1, 3 dan 5
    B. 4, 6 dan 8
    C. 2, 4 dan 7
    D. 2, 5 dan 8

12. Perwujudan Pancasila di bidang ekonomi dikembangkan melalui landasan operasional sistem ekonomi yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila telah ditegaskan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pada pasal ....
    A. 31
    B. 32
    C. 33
    D. 34

13. Sikap yang harus dihindari sebagai upaya mewujudkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial budaya adalah ….
    A. Sikap feodal, ekslusif, dan paham kedaerahan yang sempit
    B. Sikap bekerja keras, disiplin dan sika ilmiah
    C. Sikap kekeluargaan dan gotong royong
    D. Sikap selalu musyawarah dan mufakat

14. Perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang pertahanan dan keamanan secara tegas dinyatakan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal ….
    A. 27 ayat (1)
    B. 27 ayat (3)
    C. 28 ayat (1)
    D. 28 ayat (3)

15. Aspirasi bangsa Indonesia untuk melepaskan diri dari penjajahan merupakan makna alinea pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Repubik Indonesia Tahun 1945 mengandung dalil
    A. Objektif
    B. Subjektif
    C. Federatif
    D. Distributif

LIVEWORKSHEETS

16. Perhatikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar berikut ini!
    1. Perjuangan bangsa Indonesia telah mencapai tingkat yang menentukan
    2. Kemerdekaan yang dicapai oleh bangsa Indonesia adalah rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa
    3. Momentum yang telah dcapai harus dimanfaatkan untuk menyatakan kemerdekaan
    4. Pernyataan kemerdekaan sebagai hak bagi semua bangsa di dunia
    5. Kemerdekaan harus diisi dengan mewujudkan negara Indonesia yang merdeka bersatu, berdaulat, adil dan makmur

    Dari pernyataan di atas yang termasuk makna alinea kedua Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia ditunjukkan dengan nomor ….
    A. 1, 2, dan 3
    B. 3, 4 dan 5
    C. 1, 3 dan 5
    D. 2, 4 dan 5

17. Kemerdekaan yang dicapai buka semata-mata hasil jerih payah perjuangan bangsa Indonesia, melainkan juga atas kuasa Tuhan Yang Maha Esa, merupakan Makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea ....
    A. Pertama
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Keempat

18. Perhatikan makna alinea pembukaan Undang-Undang Dasar berikut ini!
    1. Aspirasi bangsa Indonesia untuk melepaskan diri dari penjajahan
    2. Tujuan negara yang akan diwujudkan oleh pemerintahan negara
    3. Ketentuan diadakannya Undang-Undang Dasar
    4. Perjuanan bangsa Indonesia yang mencapai tingkat yang menentukan
    5. Dasar negara yaitu Pancasila
    6. Keinginan dan tekad seluruh bangsa Indonesia untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka

    Dari pernyataan di atas yang termasuk makna alinea keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia ditunjukkan dengan nomor ….
    A. 2, 3 dan 5
    B. 3, 4 dan 6
    C. 1, 2 dan 4
    D. 4, 5 dan 6

19. Pokok pikiran pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa “negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar atas persatuan” ini mengandung arti bahwa ....
    A. Penyelenggara negara dan setiap warga negara wajib mengutamakan kepentingan negara diatas golongan dan individu
    B. Kepentingan pribadi penyelenggara negara diatas kepentingan negara dan golongan
    C. Kepentingan golongan diatas kepentingan pribadi dan penyelenggara negara
    D. Penyelenggara negara kepentingannya di atas kepentingan negara dan golongan

20. Pokok pikiran kedua pembukaan UUD 1945 adalah negara ....
    A. Yang berkedaulatan rakyat
    B. Melindungi segenap bangsa Indonesia
    C. Berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa
    D. Hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LIVEWORKSHEETS

21. Pokok pikiran ketiga pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 adalah ....
    A. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasar atas persatuanPersatuan
    B. Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
    C. Negara yang berkedaulatan rakyat , berdasakan atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan
    D. Negara hendak mewujudkan keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

22. Pokok pikiran keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 merupkan penjabaran dari sila ....
    A. Kesatu
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Keempat

23. Pasal 29 ayat (1) dan (2) UUD 1945 merupakan penjabaran dari pokok pikiran ....
    A. Persatuan
    B. Ketuhanan
    C. Kedaulatan rakyat
    D. Keadilan sosial

24. Sikap positif yang ditampilkan dari pokok pikiran pembukaan UUD 1945 ***Persatuan*** di lingkungan keluarga adalah ....
    A. Hidup rukun dengan saudara
    B. Ikut serta dalam belajar kelompok
    C. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
    D. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan

25. Sikap positif yang ditampilkan dari pokok pikiran pembukaan UUD 1945 ***Keadilan Sosial*** di lingkungan sekolah adalah ....
    A. Hidup rukun dengan saudara
    B. Melaksanakan piket kelas dengan baik
    C. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
    D. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan

26. Sikap positif yang ditampilkan dari pokok pikiran pembukaan UUD 1945 ***Kedaulatan Rakyat*** di lingkungan masyarakat adalah ....
    A. Melaksanakan setiap norma yang berlaku dalam masyarakat
    B. Ikut serta dalam menyukseskan pemilihan kuwu di desanya
    C. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti
    D. Melaksanakan tugas ronda

27. Perhatikan pokok-pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar berikut ini!
    1. Sikap individualisme
    2. bangga sebagai bangsa Indonesia
    3. mengutamakan kepentingan bangsa dan negara
    4. menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar

    Dari pernyataan di atas merupakan sikap positif yang ditampilkan terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 di lingkungan bangsa dan negara yaitu nomor ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 1, 3 dan 4
    D. 2, 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

28. Makna dari suatu negara memiliki kedaulatan antara lain ....
A. menjadi negara merdeka sejajar dengan negara lainnya
B. menjadi negara yang maju dan sejahtera
C. memiliki kekayaan yang melimpah
D. memiliki kewenangan untuk mempengaruhi negara lain

29. Menurut Jean Bodin, kedaulatan adalah kekuasaan tertinggi untuk menentukan hokum dalam suatu negara. Kedaulatan memiliki empat sifat pokok, diantaranya adalah Asli yang memiliki artikekuasaan ....
A. Tidak dibatasi oleh kekuasaan lain
B. Tidak berasal dari kekuasan lain yang lebih tinggi
C. Tetap ada sepanjang negara tetap berdiri walaupun pemerintah sudah berganti
D. Merupakan satu satunya dalam negara dan tidak dibagi kepada badan-badan lain.

30. Perhatikan bentuk kedaulatan berikut ini!
1. kekuasaan untuk mengelola semua yang ada di wilayahnya untuk kemakmuran rakyatnya
2. kekuasaan untuk bekerjasama dengan bangsa lain tanpa terikat oleh kekuasan lain.
3. Kekuasaan unutk menyusun dan mengatur organisasi pemerintahan sendiri
4. kekuasaan untuk berhubungan dengan bangsa dan negara lain

Dari pernyataan di atas yang merupakan bentuk kedaulatan keluar ditunjukkan oleh nomor ....
A. 1 2, 3 dan 4
B. 1, 2 dan 3
C. 2 dan 4
D. 1 dan 3

31. Berikut ini sebagian dari tokoh teori kedaulatan
1. Agustinus
2. Jean Bodin
3. Krabbe
4. J.J. Rousseau
5. Thomas Aquinas

Tokoh-tokoh yang merupakan tokoh teori Kedaulatan Tuhan adalah …
A. 1 dan 2
B. 1 dan 5
C. 2 dan 3
D. 4 dan 5

32. Pernyataan berikut ini ***bukan***merupakan pokok-pokok pemikiran teori kedaulatan negara ....
A. Keberadaan hukum merupakan kehendak negara
B. Rakyat adalah pemegang kedaulatan dalam negara
C. Hukum dan segala kegiatan pemerintahan merupakan kehendak negara
D. Yang mempunyai kekuasaan tertinggi dalam negara adalah negara itu sendiri

33. Perhatikan prinsip-prinsip kedaulatan berikut ini!
1. Negara Indonesia adalah negara hukum
2. Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden
3. Presiden dapat membekukan dan/atau membubarkan DPR
4. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan oleh MPR
5. Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republic
6. MPR hanya dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan pernyataan di atas, maka prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia ditunjukkan oleh nomor …

A. 1, 2, 3 dan 4
B. 3, 4, 5 dan 6
C. 1, 2, 5 dan 6
D. 2, 3, 4 dan 5

34. Demokrasi yang di pakai di Indonnesia adalah Demokrasi?
A. Demokrasi Pancasila
B. Demokrasi Liberal
C. Demokrasi sosialis
D. Demokrasi Parlementer

35. Semua warga negara yang telah memenuhi syarat sesuai dengan peraturan perundang-undangan berhak mengikuti pemilu. Hak ini diberikan tanpa melihat jenis kelamin, suku, agama, ras, pekerjaan dan lain sebagainya. Pernyataan tersebut adalah merupakan asas pemilihan umum yakni ….
A. Langsung
B. Umum
C. Bebas
D. Rahasia

36. Perhatikan ciri dari system pemerintahan berikut ini!
1. Adanya pemisahan yang jelas antara kepala pemerintahan dengan kepala negara
2. Presiden tidak bertanggung jawab kepada kekuasaan legislatif
3. Kepala Pemerintahan dipilih oleh Parlemen/Dewan Perwakilan Rakyat
4. Menteri- menteri hanya bertanggung jawab kepada presiden
5. Kepala pemerintahan adalah Perdana menteri dan kepala negara adalah presiden/raja/sultan/kaisar

Ciri-ciri dari Sistem pemerintahan parlementer ditunjukkan oleh nomor....
A. 1, 2 dan 3
B. 3, 4 dan 5
C. 1, 3 dan 5
D. 2, 3 dan 5

37. Lembaga negara Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945 yang berfungsi sebagai badan legislative adalah....
A. Presiden dan DPR
B. DPR dan MPR
C. DPR dan MA
D. MA dan MK

38. Perhatikan pernyataan berikut
1. Presiden
2. Majelis Perwakilan Rakyat
3. Gubernur
4. Dewan Perwakilan Rakyat
5. Bupati
6. Wali Kota

Dari data di atas yang termasuk kekuasaan eksekutif menurut pembagian kekuasaan negara ditunjukkan dengan nomor ....
A. 1, 2, 4 dan 5
B. 1, 3, 5 dan 6
C. 2, 3, 4 dan 5
D. 2, 3, 4 dan 6

LIVEWORKSHEETS

39. Perhatikan cerita berikut ini!

Ayah Nani seorang penegak hukum. Ayah Nani menduduki posisi ini karena diajukan dan ditetapkan oleh Presiden. Ia salah satu orang dari tiga penegak hukum yang diajukan oleh Presiden. Sewaktu ada perselisihan dalam hasil penghitungan suara pada pemilihan kepala daerah, ayah Nani menjadi orang yang mengadili.

Berdasarkan cerita pada soal, ayah Nani bekerja pada lembaga ….

A. Komisi Yudisial
B. Mahkamah Agung
C. Mahkamah Konstitusi
D. Dewan Perwakilan Rakyat

40. Perhatikan wewenang berikut ini!

1. mengajukan usul perubahan undang-undang dasar
2. melantik presiden dan wakil presiden
3. memberhentikan presiden dan wakil presiden dari jabatannya
4. memberikan grasi kepada narapidana
5. membuat undang-undang

Pernyataan yang menunjukkan wewenang Majelis Permusyawaratan Rakyat ditujukkan oleh nomor....

A. 1, 2 dan 3
B. 1, 2 dan 4
C. 1, 3 dan 5
D. 2, 3 dan 4

"Selamat Mengerjakan"

LIVEWORKSHEETS