
CONECTA CON FLECHAS

A continuación, deberá conectar cada palabra con su respectiva definición.

Evaluación por competencias	_ Es un proceso reflexivo en el cual los estudiantes o docentes analizan, observan y valoran su propio desempeño para identificar logros y áreas de mejora. Permite fomentar la autonomía, el pensamiento crítico y el aprendizaje continuo.
Tipos de evaluación	_ Proceso en el cual una persona (por lo general, el docente) evalúa a otra (el estudiante). Este enfoque asegura la guía y retroalimentación para el desarrollo académico, promoviendo mejoras específicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Criterios de desempeño	_ Tipo de evaluación que busca medir competencias reales mediante tareas que simulan situaciones prácticas. Se centra en el aprendizaje significativo, reflexivo y aplicable al contexto profesional o cotidiano.
Rúbrica	_ Diagnóstica, Formativa y Sumativa _ Instrumento de evaluación que descompone tareas complejas en elementos simples y graduales, asignando descripciones detalladas y niveles de desempeño que permiten medir el logro de los objetivos educativos.
Lista de cotejo	_ Herramienta de evaluación estructurada y dicotómica que verifica la presencia o ausencia de ciertos rasgos o acciones específicas durante un proceso o actividad, permitiendo evaluar el desempeño de forma objetiva.
Autoevaluación	_ Conjunto de estándares o indicadores que describen lo que se espera que un estudiante logre como evidencia del desarrollo de una competencia específica.
Coevaluación	_ Es un enfoque educativo que busca medir el desempeño de los estudiantes en función de su capacidad para aplicar conocimientos, habilidades y actitudes en la resolución de problemas reales, mediante el uso de criterios claramente definidos y herramientas específicas.
Heteroevaluación	_ Es el proceso mediante el cual se ofrece un juicio o comentario constructivo sobre el desempeño de una persona, destacando aciertos y errores. Su propósito es guiar hacia la mejora continua del aprendizaje y desempeño.
Retroalimentación	_ Evaluación realizada entre pares, ya sea entre estudiantes o docentes, que promueve la colaboración, el discernimiento crítico y el aprendizaje compartido. Es una herramienta que fortalece las competencias colaborativas y metacognitivas.
Evaluación auténtica	

