



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH

SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw : 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut

Kota 44119

Telp. 085314932837 Garut E-mail :

sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama :
No. :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : SDIT AL-BAYYINAH

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Waktu/Tanggal :

Kelas/Semester : VI / I

Nama Pendidik : Riska Amelia, S.Pd.

Petunjuk pengisian :

- A. Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- B. Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- C. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- D. Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

a. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Sila pertama Pancasila berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa. Sila ini disimbolkan dengan gambar bintang emas. Bintang senantiasa memberikan cahaya yang menyinari alam semesta. Berikut adalah salah satu cara kita mencerminkan Pancasila sila yang pertama dalam kehidupan sehari-hari yaitu
 - a. Adi tidak mau menolong orang lain karena dianggap tidak penting
 - b. Azka tidak mengganggu ibadah Reno meski berbeda agama
 - c. Almira bermusyawarah dengan Alvira untuk menyelesaikan masalah
 - d. Ashila menghargai temannya yang berbeda suku
2. Gotong royong adalah sebuah nilai luhur yang sangat melekat dalam budaya masyarakat Indonesia. Secara sederhana, gotong royong berarti bekerja sama atau saling tolong menolong untuk menyelesaikan suatu pekerjaan atau mencapai tujuan bersama. Berikut yang bukan merupakan contoh gotong royong dalam lingkungan bermasyarakat adalah ...
 - a. Membersihkan lingkungan desa bersama-sama
 - b. Tidak mengganggu salat agama lain
 - c. Piket kelas bersama saat pulang sekolah
 - d. Mengisi waktu akhir pekan dengan membersihkan rumah bersama-sama.
3. Sekolah mengadakan kegiatan bakti sosial. Fatir merasa tidak perlu ikut karena tugasnya sudah selesai. Sikap Fatir tersebut menunjukkan sikap individualitas. Bila Fatir mengamalkan sikap gotong royong yang baik, sikap Fatir seharusnya....

- d. Menerima Ani apa adanya dan tidak membeda-bedakan.
11. Dalam sebuah kelompok diskusi, terjadi perdebatan sengit mengenai suatu isu. Salah satu peserta terus memaksakan pendapatnya tanpa mau mendengarkan pendapat orang lain. Sikap seperti ini dapat memicu konflik. Cara yang paling efektif untuk meredakan situasi tersebut adalah...
- Membiarakan peserta tersebut terus berbicara hingga ia kehabisan kata-kata.
 - Meminta moderator untuk memotong pembicaraan dan memberikan kesempatan kepada peserta lain.
 - Mengabaikan peserta tersebut dan melanjutkan diskusi dengan peserta lain.
 - Mengajak semua peserta untuk melakukan jeda singkat dan menenangkan diri.
12. Di sebuah desa terpencil, terdapat tradisi unik dalam merayakan panen. Setiap tahun, setelah panen raya, seluruh warga desa berkumpul di lapangan tengah desa. Mereka membawa hasil panen terbaik mereka dan meletakkannya di atas altar sementara. Sebelum pesta dimulai, seorang sesepuh desa akan memberikan pidato panjang yang berisi nasihat tentang pentingnya menjaga persatuan, bekerja sama, dan menghormati alam. Setelah pidato, mereka akan bersama-sama menikmati hasil panen sambil menyanyikan lagu-lagu tradisional.

- Manakah dari pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan jenis norma yang mendasari tradisi perayaan panen di desa tersebut...
- Norma adat, karena tradisi ini merupakan kebiasaan yang turun-temurun dan khas bagi masyarakat desa tersebut.
 - Norma hukum, karena ada aturan yang harus diikuti dalam pelaksanaan tradisi.
 - Norma kesusilaan, karena tradisi ini mengajarkan nilai-nilai moral seperti persatuan dan gotong royong.
 - Norma kesopanan, karena tradisi ini melibatkan interaksi sosial antar warga desa.
13. Di sebuah desa, terdapat seorang pemuda yang diketahui sering kali melanggar aturan agama. Ia kerap kali melewatkannya ibadah wajib, berjudi, dan bahkan mengonsumsi minuman keras. Perilakunya ini membuat masyarakat desa geram dan banyak yang menjauhinya. Meskipun demikian, pemuda tersebut tidak menunjukkan penyesalan atas perbuatannya.

- Hukuman paling tepat yang seharusnya diterima oleh pemuda tersebut berdasarkan pelanggaran norma agama yang dilakukannya adalah...
- Dikucilkan dari masyarakat desa secara permanen.
 - Dihukum penjara sesuai dengan ketentuan hukum negara.
 - Diberikan kesempatan untuk bertaubat dan memperbaiki diri.
 - Dikenakan denda yang nilainya cukup besar.
14. Di sebuah kampung yang jauh dari hiruk pikuk kota, masyarakatnya hidup rukun dan damai. Mereka saling membantu satu sama lain dalam berbagai hal, seperti gotong royong membangun rumah, menjaga keamanan lingkungan, dan berbagi hasil panen. Nilai-nilai seperti kejujuran, saling menghormati, dan kepedulian terhadap sesama selalu dijunjung tinggi.

- Manakah dari pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan manfaat norma kesusilaan dalam kehidupan masyarakat kampung tersebut...
- Norma kesusilaan membuat masyarakat kampung menjadi lebih kaya.
 - Norma kesusilaan membuat masyarakat kampung menjadi lebih modern.
 - Norma kesusilaan menciptakan hubungan antar warga yang harmonis dan saling percaya.

- d. Norma kesusilaan membuat masyarakat kampung menjadi lebih taat pada aturan pemerintah.
15. Di sebuah kota besar, terjadi kerusuhan akibat perbedaan pendapat mengenai kebijakan pemerintah. Beberapa kelompok masyarakat melakukan aksi unjuk rasa yang berujung pada anarkisme, merusak fasilitas umum, dan mengganggu ketertiban masyarakat. Akibatnya, pemerintah terpaksa mengambil tindakan tegas untuk meredakan situasi.

Dalam situasi tersebut, pihak mana saja yang wajib mematuhi norma hukum...

- a. Hanya kelompok masyarakat yang melakukan aksi unjuk rasa.
- b. Semua warga negara, termasuk kelompok yang berunjuk rasa dan aparat penegak hukum.
- c. Hanya aparat penegak hukum yang bertugas menjaga ketertiban.
- d. Hanya kelompok masyarakat yang merasa dirugikan oleh kebijakan pemerintah.

II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

16. Sebuah desa di daerah pegunungan mengalami krisis air bersih akibat musim kemarau yang berkepanjangan. Warga desa sepakat untuk mencari solusi bersama melalui musyawarah. Tempat yang paling sesuai untuk melaksanakan musyawarah ini agar keputusan yang diambil dapat mewakili seluruh anggota komunitas dan menghasilkan solusi yang efektif adalah...

- Rumah kepala desa, karena di rumah beliau banyak makanan.
- Lapangan desa, karena tempatnya luas dan bisa bermain bola dulu sebelumnya.
- Balai desa, karena merupakan tempat yang netral dan sering digunakan untuk kegiatan masyarakat.
- Sumur desa yang mengering, sebagai simbol permasalahan yang dihadapi.

17. Sebuah kelompok siswa berdiskusi untuk menentukan tema proyek akhir tahun. Terdapat banyak ide yang berbeda-beda dari setiap anggota kelompok. Suasana diskusi sempat memanas karena masing-masing ingin pendapatnya yang menang. Sikap yang sebaiknya ditunjukkan oleh anggota kelompok agar diskusi dapat berjalan lancar dan menghasilkan keputusan yang baik adalah...

- Tetap pada pendirian masing-masing agar tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.
- Menghargai pendapat orang lain meskipun berbeda dengan pendapat kita.
- Mencoba meyakinkan teman yang lain bahwa pendapat kita adalah yang paling benar.
- Bersikap terbuka terhadap kritik dan saran dari teman yang lain.

18. Apa yang sebuah komunitas kecil di desa ingin membangun fasilitas umum baru. Mereka mengadakan musyawarah untuk memutuskan fasilitas apa yang paling dibutuhkan oleh masyarakat. Manfaat apa saja yang dapat diperoleh dari musyawarah tersebut...

- Keputusan yang diambil akan lebih cepat karena tidak perlu banyak pertimbangan.
- Semua anggota komunitas merasa terlibat dan memiliki tanggung jawab atas keputusan yang diambil.
- Konflik antar warga akan semakin meningkat karena perbedaan pendapat.
- Keputusan yang diambil akan lebih adil dan menguntungkan semua pihak.

19. Sebuah kelompok siswa sedang berdiskusi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler baru di sekolah. Andi memiliki ide untuk membuat klub fotografi, sementara Budi mengusulkan klub musik. Agar diskusi berjalan lancar dan menghasilkan keputusan yang baik, sikap seperti apa yang sebaiknya ditunjukkan oleh Andi dan Budi saat menyampaikan usulannya...

- | | |
|--|--|
| | Tetap pada pendirian masing-masing dan berusaha meyakinkan teman-teman bahwa usulannya yang terbaik. |
| | Menghargai pendapat teman yang lain dan berusaha mencari titik temu. |
| | Menyalahkan usulan teman yang lain karena dianggap tidak relevan. |
| | Menyampaikan usulan dengan jelas dan disertai alasan yang logis. |

20. Sebuah kelompok siswa berdiskusi untuk menentukan tempat berkemah. Beberapa siswa menginginkan tempat yang dekat dengan pantai, sementara yang lain lebih memilih tempat yang berada di pegunungan. Terjadi perdebatan yang cukup sengit. Sikap seperti apa yang sebaiknya ditunjukkan oleh anggota kelompok agar konflik dapat diselesaikan dan musyawarah tetap berjalan lancar...

- | | |
|--|--|
| | Tetap pada pendapat masing-masing dan berusaha meyakinkan teman yang lain bahwa pilihannya yang paling baik. |
| | Menghargai pendapat teman yang lain dan berusaha mencari solusi kompromi. |
| | Menyalahkan teman yang berbeda pendapat karena dianggap tidak mau bekerja sama. |
| | Mencari informasi lebih lanjut tentang kedua pilihan tersebut untuk memperkuat argumen. |

III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!

No	Pernyataan	B-S
21.	Menghargai perbedaan pendapat dalam musyawarah dapat menciptakan suasana yang harmonis. Cara menghargai perbedaan pendapat dalam musyawarah yang baik yaitu dengan cara mendengarkan pendapat orang lain dengan baik dan menyerah sebelum menemukan solusi.	B – S
22.	Jaka tidak pernah ikut kegiatan keagamaan karena sibuk dengan kegiatan ekstrakurikuler. Saat kegiatan keagamaan Jaka selalu izin dengan alasan kumpulan ekstrakurikuler dan menjadikan hal itu kebiasaan.	B – S
23.	Setiap kali ada kegiatan sosial di sekolah, siswa selalu antusias untuk berpartisipasi. Mereka saling membantu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.	B – S
24.	Setiap hari Jumat, siswa kelas 6 selalu bertugas membersihkan ruang perpustakaan sekolah. Mereka bekerja sama untuk merapikan buku-buku, membersihkan rak buku, dan menyapu lantai.	B – S
25.	Cici selalu merasa dirinya lebih baik daripada teman-temannya yang berasal dari keluarga kurang mampu. Ia seringkali membanding-bandingkan dirinya dengan mereka.	B – S

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda (...) yang telah disediakan!

No	Soal	Jawaban	Pilihan
26.	Rani menemukan dompet seorang ibu terjatuh. Rani berusaha mencari pemilik dompet dan mengembalikannya. Perilaku Rani yang mengembalikan dompet yang ditemukannya mencerminkan pengamalan sila ke-... Pancasila.	...	a. pangan dan sandang
27.	Sebuah sekolah mengadakan kegiatan bakti sosial untuk membantu korban bencana alam. Kegiatan ini merupakan wujud pengamalan sila kedua Pancasila karena dapat menumbuhkan rasa....	...	b. dua
28.	Dalam konteks pembangunan nasional, simbol padi dan kapas dapat diartikan sebagai upaya untuk mewujudkan ketahanan....	...	c. amanah
29.	Seorang pengusaha sukses memutuskan untuk mendirikan yayasan pendidikan untuk anak-anak yang kurang mampu. Tindakan ini menunjukkan bahwa pengusaha tersebut memahami bahwa kekayaan yang dimilikinya adalah ... yang harus digunakan untuk kepentingan bersama.	...	d. toleransi
30.	Andi selalu menghormati teman-temannya yang berbeda agama. Tindakan Andi ini mencerminkan nilai..dalam sila kedua Pancasila.	...	e. kepedulian

V. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Tuliskan dan jelaskan 5 kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia!
2. Tuliskan dan jelaskan 4 macam-macam norma!
3. Tuliskan 3 hak dan 3 kewajiban anak di rumah!
4. Jelaskan tata cara membuat kesepakatan dalam menyusun aturan!
5. Apa yang dimaksud dengan musyawarah mufakat dan apa saja ciri-ciri musyawarah mufakat?