

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema:

Pengukuran Panjang



Nama:

Kelas:

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu menyebutkan contoh alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu membandingkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur baku dan tidak baku

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Kerjakan semua soal secara mandiri dan jelaskan jawabanmu dengan jelas.
- Jika perlu, gunakan alat ukur yang ada (penggaris, tali, jengkal tangan) untuk membantu menjawab soal praktikum.
- Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.

1 Jelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku!

Jawaban:

2 Sebutkan masing-masing 3 contoh alat ukur baku dan tidak baku!

Jawaban:

3 Jika panjang meja diukur dengan penggaris menghasilkan 100 cm, sedangkan diukur dengan tali menghasilkan 5 tali. Apa yang dapat disimpulkan dari perbandingan ini?

Jawaban:

4 Bagaimana cara yang tepat menggunakan penggaris untuk mengukur panjang buku?

Jawaban:

5 Mengapa penggunaan alat ukur baku lebih disarankan dibandingkan alat ukur tidak baku dalam kegiatan ilmiah?

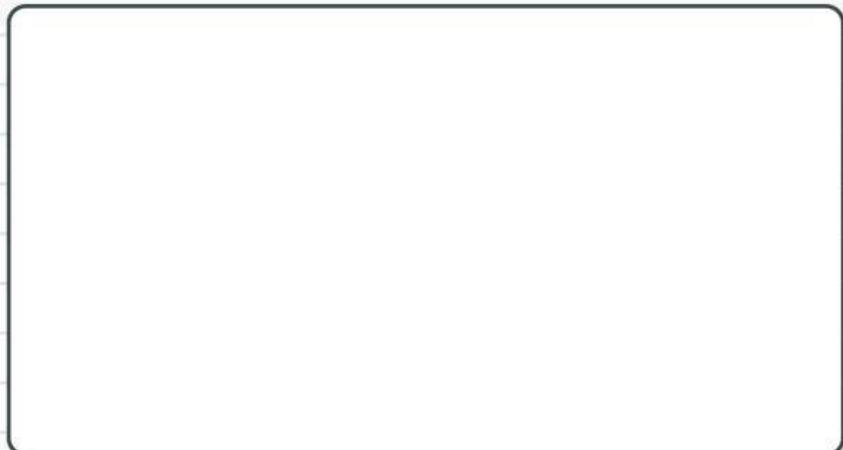
Jawaban:

Refleksi

Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?



Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?



Nilai



Paraf Guru

