

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Tema:

Pengukuran Panjang



Nama:

Kelas:

## **Tujuan Kegiatan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu menyebutkan contoh alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu membandingkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur baku dan tidak baku

## **Petunjuk Pengerjaan**

- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Kerjakan semua soal secara mandiri dan jelaskan jawabanmu dengan jelas.
- Jika perlu, gunakan alat ukur yang ada (penggaris, tali, jengkal tangan) untuk membantu menjawab soal praktikum.
- Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.

1 Jelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku!

*Jawaban:*

---

---

---

2 Sebutkan masing-masing 3 contoh alat ukur baku dan tidak baku!

*Jawaban:*

---

---

---

3 Jika panjang meja diukur dengan penggaris menghasilkan 100 cm, sedangkan diukur dengan tali menghasilkan 5 tali. Apa yang dapat disimpulkan dari perbandingan ini?

*Jawaban:*

---

---

---

4 Bagaimana cara yang tepat menggunakan penggaris untuk mengukur panjang buku?

*Jawaban:*

---

---

---

5 Mengapa penggunaan alat ukur baku lebih disarankan dibandingkan alat ukur tidak baku dalam kegiatan ilmiah?

*Jawaban:*

---

---

---

# Refleksi

**Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?**

**Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?**

**Nilai**

**Paraf Guru**