LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema:

Pengukuran Panjang



Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu menyebutkan contoh alat ukur baku dan tidak baku
- Peserta didik mampu membandingkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur baku dan tidak baku

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Kerjakan semua soal secara mandiri dan jelaskan jawabanmu dengan jelas.
- Jika perlu, gunakan alat ukur yang ada (penggaris, tali, jengkal tangan) untuk membantu menjawab soal praktikum.
- Tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

1. Jelaskan perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku!

Jawaban:

2. Sebutkan masing-masing 3 contoh alat ukur baku dan tidak baku!

Jawaban:

3. Jika panjang meja diukur dengan penggaris menghasilkan 100 cm, sedangkan diukur dengan tali menghasilkan 5 tali. Apa yang dapat disimpulkan dari perbandingan ini?

Jawaban:

4. Bagaimana cara yang tepat menggunakan penggaris untuk mengukur panjang buku?

Jawaban:

5. Mengapa penggunaan alat ukur baku lebih disarankan dibandingkan alat ukur tidak baku dalam kegiatan ilmiah?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?	
Apa yang kamu pelajari tentang perbedaan antara alat ukur baku dan tidak baku?	

Nilai

Paraf Guru

LIVEWORKSHEETS