

## Казки народів світу 5 клас

(Контрольна робота складається з II частин: I частина – завдання на виявлення групи результатів робота з текстом (ГР2); II частина – завдання ГР4 ( досліджує мовлення)

### I частина

**1. Латина – одна з найстаріших мов Європи. Завдяки розростанню Римської імперії вона стала панівною мовою Італії, потім – універсальною мовою для науки, освіти та мистецтва. Визнач, що означає слово «література» у перекладі з латини. (0,5 бали)**

- А Побачене
- Б Прочитане
- В Написане

**2. Українське народне прислів'я «Немає добра, коли між своїми ворожнеча» повчає, що в родині завжди має панувати злагода. Обери прислів'я такого ж змісту. (0,5 бали)**

- А Сестра з сестрою як річка з водою
- Б У сім'ю, де лад, щастя дорогу не забуває
- В Людина без сім'ї – що дерево без плодів

**3. У казці “Пані Метелиця” відображено духовні та моральні цінності, ставлення народу до праці, пошана до старших,. Подібні особливості зустрічаються в сюжетах багатьох казок народів світу. Їх називають «мандрівними». У “Пані Метелиця” пасербиця й дочка мачухи долають один і той же шлях, але чинять по-різному, за що кожна дістає по заслугі. Визнач за цитатами з казки, про кого йде мова. (2 бали)**

| Героїня        | Цитата                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1 Пасербиця    | А «Линув золотий дощ, і все золото приставало до неї»      |
|                | Б «Смола так пристала, що не відмилася»                    |
| 2 Дочка мачухи | В «Другого дня почала лінуватися»                          |
|                | Г «Дівчина підійшла до печі і лопатою повиягала весь хліб» |

**4. Як називаються сюжети, які повторюються в казках різних народів світу? (0,5 бали)**

- А) мандрівні;      Б) подорожуючі;      В) місцеві

**5. Синдбад-Мореплавець здійснив.....подорожей: (0,5 бали)**

- а) 10;                      б) 5;                      в) 7.

6. Усім відомо, що герої казок про тварин втілюють певні людські риси. Поєднай тварин із рисами, які їх уособлюють. (2 бали)

Біля цифри записати букву з правильною відповіддю

| 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| А                                                                                 | Б                                                                                 | В                                                                                  | Г                                                                                   |
| Підступність                                                                      | Боягузтво                                                                         | Пиха                                                                               | Працьовитість                                                                       |

7. Прочитай ім'я казкового персонажа та впиши відповідь. (0,5 бали)

С,  Д,  Д

8. Розглянь малюнок, на якому зображено епізод з мультиплікаційного фільму «Попелюшка» (студія «Дісней», 1950 рік). Кожні сім-вісім років фільм допрацьовувався і виходив у прокат оновленим. Пригадай головні типи фольклорних казок і визнач, до якого типу належить ця казка. (0,5 бали)

А Соціально-побутова

Б Про тварин

В Чарівна



9. Прочитай ім'я казкового персонажа та впиши відповідь. (0,5 бали)



**10. Продовжити слова матері ( з польської казки «Цвіт папороті»): «Не хотів би щастя мій Яцусь, яким (0,5 бали)**

- А) «не міг поділитися зі своїми»    Б) «забула своїх батьків»    В) «дбає тільки про себе»

**11. Казки полюбляють не лише діти, а й дорослі, адже хто не любить зануритися у світ вигаданих подій та карколомних пригод? Подумай та «збери» прислів'я про казку, поєднавши його частини. ((2 бали)**

| Початок |                        | Кінцівка |                        |
|---------|------------------------|----------|------------------------|
| 1       | Добре діло робиться... | А        | на крилах політає.     |
| 2       | Казку прочитав...      | Б        | наче казка мовиться.   |
| 3       | Казки маленькі...      | В        | а розуму в них багато. |

**12. Цифрами 1, 2, 3, 4 познач послідовність подій у казці «Синдбад-Мореплавець» (2 бали)**

- А) зустріч із волохатими дикунами  
Б) Синдбаду повертають його крам  
В) Синдбад сідає на корабель

Г) втеча з острова велетня на плотах

II частина ( ГР4 – досліджує мовлення). 1, 2 завдання по 2 бали, 3,4 по 4 бали

**1. Встановіть відповідність між казкою, країною, героєм ( приклад запису відповіді : 1 А І; 2...)**

|                         |             |                                |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1.«Пані Метелиця»       | А.Індійська | I. Пасербиця, півень, ледащиця |
| 2.«Фарбований шакал»    | Б. Польська | II. Карлики, велетень, гадюка  |
| 3.«Цвіт папороті»       | В. Арабська | III. Леви, тигри і пантери     |
| 4.«Синдбад-Мореплавець» | Г. Німецька | IV. Яцусь, Німчиха, мати       |

**2.Життя української родини ґрунтується на цінностях. Через колискову пісню, народну думу, легенду, притчу чи дитячу молитву за Україну входило в душу дитини й дорослого почуття патріотизму, любові до рідного краю. Це об'єднувало батьків, дітей, увесь рід...**

**Прочитай текст, розглянь фото, устав слова у відповідній граматичній формі. Виконавши завдання, довідаєшся ще про одну цінність свого народу!**

2.1. Цей пам'ятник розташований у Ханау (Німеччина), ушановує братів \_\_\_\_\_, які є збирачами німецьких народних казок, фольклору. Герої їхніх творів: Бременські музиканти, Кіт у чоботях, Рапунцель, Попелюшка, пані Метелиця.  
*Упиши тільки прізвище.*



2.2. Доповни українське народне прислів'я «\_\_\_\_\_ любов краще кам'яної стіни».

**3. Чому збірка арабських казок має назву «Тисячу й одна ніч»?**

---

---

---

**Щоб ви зобразили а обкладинці збірки?**

---

---

---

**4. Яких чарівних помічників ви хотіли б мати? З якою метою ви скористалися б їхньою допомогою?**

---

---

---

---

---