KURIKULUM MERDEKA

LKPD

Kelas IV Fase B semester 1

Materi : Pecahan

Dosen Pembimbing :

Rusnilawati,S.Pd.,M.Pd



Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS



Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah Langkah Model Pembelajran Problem Based Learning Menurut Desi Novelni dkk 2021 sebagai berikut ini :

- Mengorientasikan siswa terhadap masalah
- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
- Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tahap- Tahap model

Adapun kelebihan PBL menurut Shoimin 1) Siswa didorong untuk memiliki kemampuan memecahkan masalah dalam situasi nyata. 2) Siswa memiliki kemampuan membangun pengetahuannya sendiri melalui aktivitas belajar. 3) Pembelajaran berfokus pada masalah sehingga materi yang tidak ada hubungannya tidak perlu dipelajari oleh siswa. Hal ini mengurangi beban siswa dengan menghafal atau menyimpan informasi. 4) Terjadi aktivitas ilmiah melalui kerja kelompok. 5) Siswa terbiasa menggunakan sumber-sumber pengetahuan, baik dari perpustakaan, internet, wawancara, dan observasi. 6) Siswa memiliki kemampuan (**Shoimin, 2017**).

LIVEWORKSHEETS



Lembar Kerja Peserta Didik

Adapun tahapan problem based learning (PBL) menurut Huda (dalam Shoimin, 2017: 47) yaitu:

1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan, memotivasi siswa terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilih.

2) Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut (menetapkan, topik tugas, jadwal dll).

3) Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, pengumpulan data hipotesis dan pemecahan masalah.

4) Guru membantu siswa dalam merencanakan serta menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan dan membantu mereka berbagi tugas dengan temannya.

5) Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan. Dengan demikian penerapan model problem base learning dalam proses pembelajaran dimulai dengan penyajian masalah oleh guru, kemudian secara berkelompok siswa diminta untuk berdiskusi mengkaji masalah yang diberikan guru. Peran guru dalam pembelajaran berbasis masalah yaitu membimbing siswa

LIVEWORKSHEETS



Lembar Kerja Peserta Didik

Kesimpulan Dari Penggunaan PBL

1)Orientasi siswa pada masalah.

2) Mengorganisasi siswa untuk belajar.

3) Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok.

4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

Pelajari modul serta video pembelajaran yang sudah disediakan di Liveworksheet.

Bacalah dan kerjakan permasalahan awal yang telah disajikan

Rumuskan hipotesis dari soal pemecahan masalah yang sudah dibaca sebelumnya.

Melakukan penyelidikan guna memahami konsep.

Rumuskan kesimpulan dari penyelidikan yang dikaitkan dengan soal pemecahan masalah.

Analisis, serta melakukan evaluasi sesuai instruksi guru.

LIVEWORKSHEETS



PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai perkalian dengan melibatkan proses kontekstual

Pembelajaran ini melibatkan mata pelajaran matematika yang akan dirangkum secara runtut sesuai materi.

Siswa sebaiknya sudah memahami dengan baik mengenai konsep pecahan.

Pada sub bab ini akan dijelaskan mengenai:

Membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu antarpecahan dengan penyebut yang sama

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar- pecahan dengan penyebut yang sama.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

Tujuan Pembelajaran Harian

1. Siswa mampu menuliskan pecahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama

LIVEWORKSHEETS

1. Mengorientasi Siswa Pada Masalah

Ayo Mengamati

PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza.Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama.Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.





LIVEWORKSHEETS

Ya,tiap anak mendapatkan 1 dari 4 bagian pizza utuh,untuk menyatakannya kita menggunakan pecahan.Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi 1/4.



$$\frac{1}{4}$$

1 → Pembilang

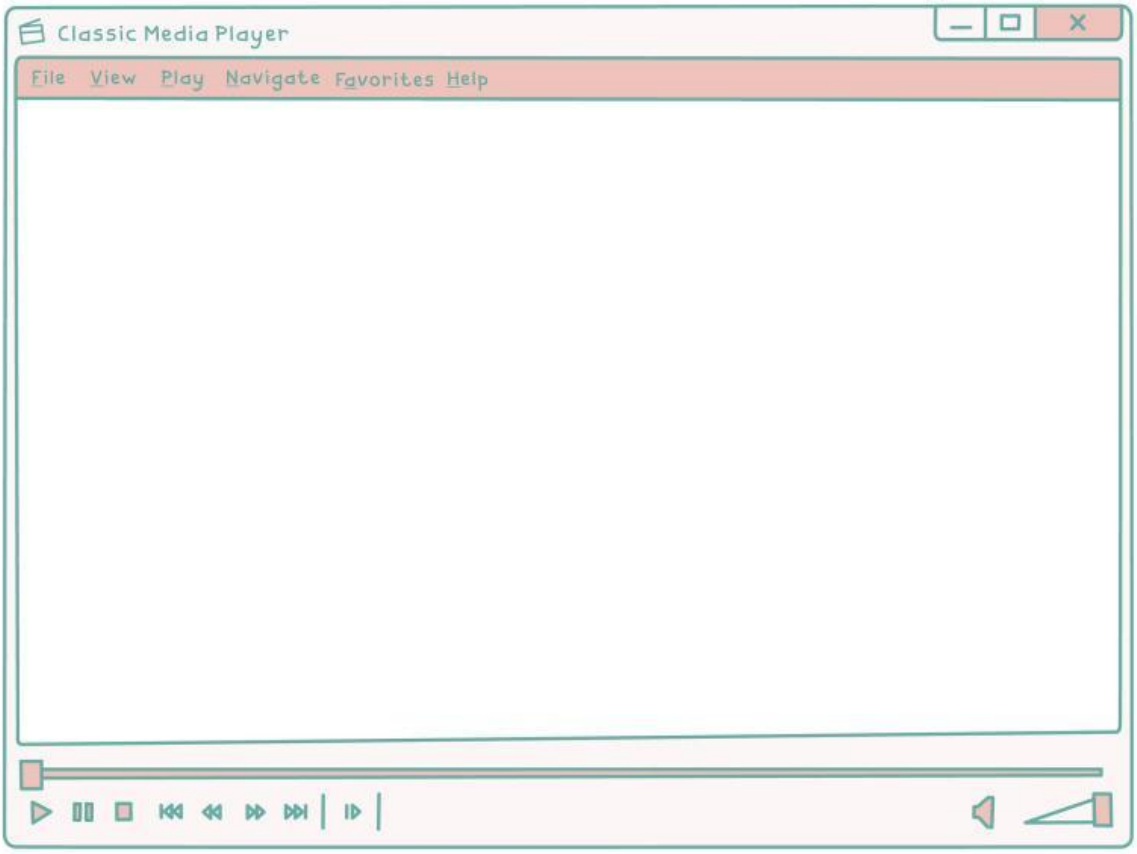
4 → Penyebut

Oh begitu ya Bu.
Jadi kita menggunakan pecahan



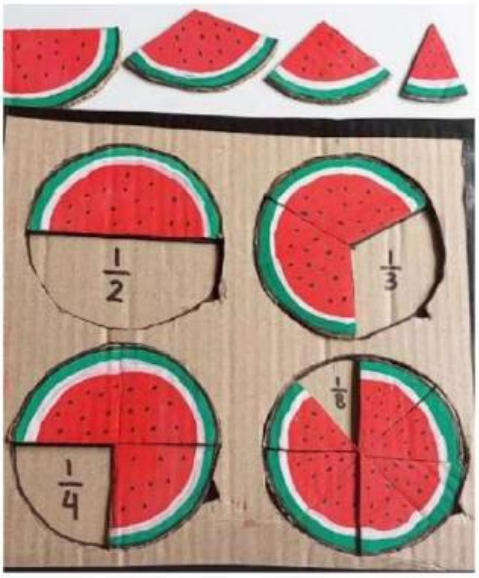
LIVEWORKSHEETS

Agar lebih jelas bisa dipelajari video ini



LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan Kerja Siswa





Alat Dan Bahan

LIVEWORKSHEETS

3. Melakukan Penyelidikan atau penelusuran untuk menjawab permasalahan

Ayo Berlatih

Tuliskan bentuk pecahan sederhana

1. Dina, dan Lani sedang bermain ke rumah Ana. Ibu menyiapkan buah semangka untuk mereka. Buah semangka dibagi menjadi 3 bagian. Maka Dina, Lani, dan Ana mendapat ... bagian buah semangka.



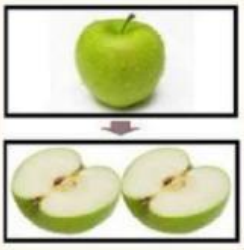
.....

2. Ayah, ibu, kak Risa, dan Riyan sedang makan malam bersama. Ibu menyiapkan 1 loyang pizza untuk dimakan bersama. Pizza dibagi menjadi 4 bagian sama banyak. Maka bagian pizza yang didapat oleh Riyan adalah ....



.....

3. Siti sedang berlibur di rumah nenek. Di kebun nenek terdapat pohon buah-buahan. Siti sangat menyukai buah apel, ia ingin memakannya bersama dengan nenek. Siti membagi apel menjadi 2 bagian sama banyak. Nilai pecahan dari masing-masing potongan apel adalah ....



.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih



Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!
(diarsir dari keselurahan)

1



2



3







LIVEWORKSHEETS

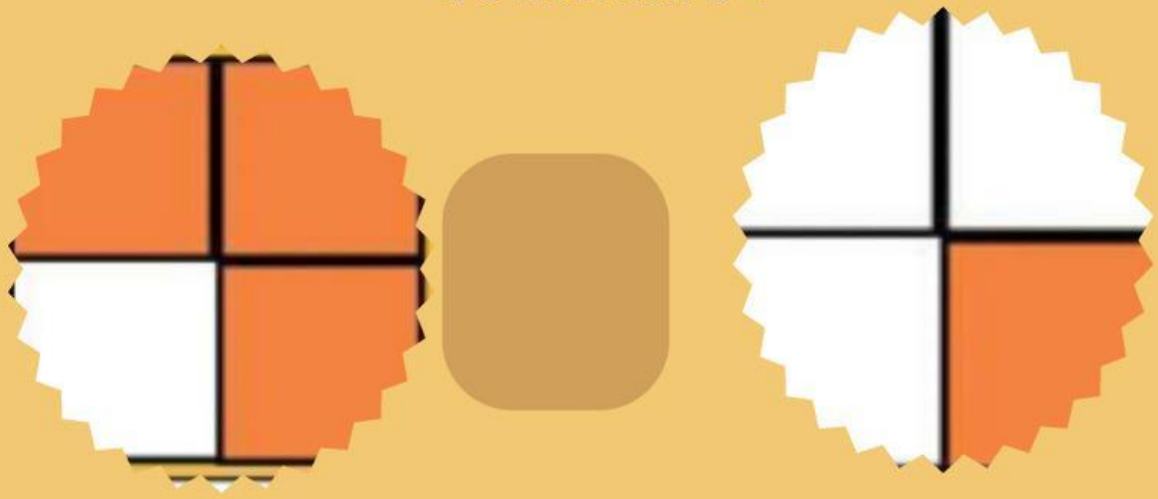
Soal Membandingkan Pecahan

Bandingkanlah pecahan di bawah ini dengan memberikan simbol >(lebih dari), < (Kurang dari), atau = (sama dengan)



Cara Membuktikan :

Disebelah kiri ada lingkaran dengan bentuk pecahan 4/8 dan di sebelah kanan ada 1/2 jadi dari gambar tersebut 4/8 lebih dari 1/2



LIVEWORKSHEETS

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil

$\frac{8}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{7}{9}$ =

1 2 3 4

LIVEWORKSHEETS