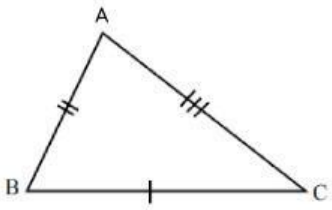
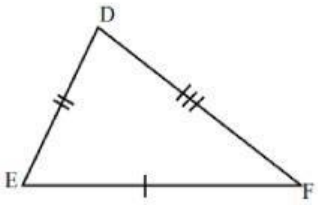
บทที่ 2 ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ด้าน-ด้าน-ด้าน(1)	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้กระดาษลอกลายพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้





เมื่อใช้กระดาษลอกลายของภาพทั้งสอง พบว่า ☐ สามารถทับกันได้สนิทพอดี ☐ ไม่สามารถทับกันได้สนิทพอดี

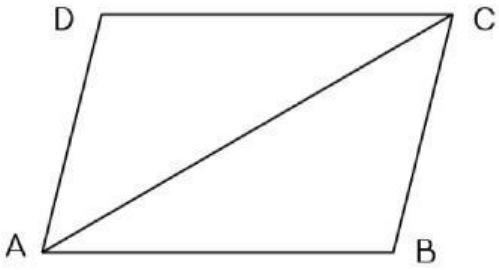
รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ **ด้าน-ด้าน-ด้าน** กล่าวคือ

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในข้อต่อไปนี้

จากรูป ΔABC และ ΔCDA มี $AB = CD$ และ $BC = DA$ จงพิสูจน์ว่า $A\hat{B}C = C\hat{D}A$



วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	$\overline{\quad}$ เป็นด้านร่วม
ดังนั้น Δ $\cong$ Δ	
จะได้ $\overset{\frown}{\quad}$ = $\overset{\frown}{\quad}$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน

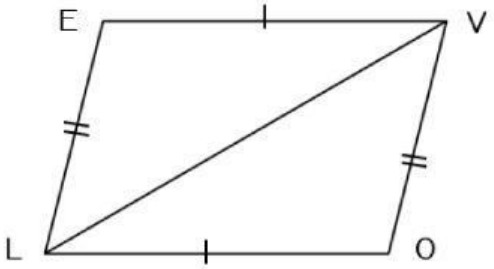
LIVEWORKSHEETS

บทที่ 2 ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ด้าน-ด้าน-ด้าน(2)	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จากรูป ΔLOV และ ΔVEL ดังรูป

ถ้า $L\hat{V}O = 30°$ จงหาขนาดของ $V\hat{L}E$

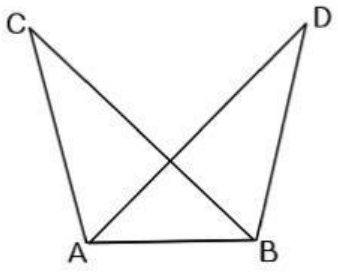


วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	— เป็นด้านร่วม
ดังนั้น Δ $\cong \Delta$	
จะได้ ⌒ = ⌒	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน
เนื่องจาก $L\hat{V}O = 30°$	
ดังนั้น ⌒ = °	สมบัติของการเท่ากัน

2. จากรูป กำหนดให้ AC = BD และ BC = AD

จงพิสูจน์ว่า $A\hat{C}B = B\hat{D}A$



วิธีทำ

ข้อความ	เหตุผล
=	กำหนดให้
=	กำหนดให้
=	— เป็นด้านร่วม
ดังนั้น Δ $\cong \Delta$	
จะได้ ⌒ = ⌒	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ จะมีขนาดเท่ากัน

LIVEWORKSHEETS