



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH

Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953e-mail:
sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572



**SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Waktu	:
Hari / Tanggal	: Senin, 02 Desember 2024	Kelas / Semester	: VI(Enam)/Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c, dan d dibawah ini !

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!

Burung kenari yang cerdas

Pada suatu hari, ada seekor burung kenari yang sangat cerdas. Hari itu dia merasa sangat haus. Dia terbang berkeliling naik turun, tetapi tidak bias menemukan air setetes pun. Ketika dia akan pulang ke sarangnya, dalam kelelahan dan sedih dia melihat sebuah botol yang berisi air. Dia mendekati botol itu. Sayang, dia tidak bias mencapai air di dalamnya.

Lalu muncul ide yang hebat. Dia mulai memasukkan batu-batu kecil ke dalam botol. Begitu batu-batu kecil itu mulai memenuhi botol, permukaan air pun mulai naik. Burung kenari minum sebanyak yang dia bias sampai puas, lalu dia pulang ke sarangnya. Itulah cara kita belajar. Siapa pun yang menggunakan akalnyapun tidak akan pernah kelaparan dan kehausan.

1. Burung kenari dalam cerita memiliki karakter...

- | | |
|--------------|------------|
| a. Pemberani | c. Pemalas |
| b. Penakut | d. Cerdas |

2. Pesan dari cerita tersebut adalah....

- Kita tidak boleh menyerah dengan keadaan.
- Rasa sedih hanya akan membuat kita putus asa.
- Ide atau akal membantu kita untuk memperoleh jalan keluar.
- Kita harus belajar dari pengalaman untuk selamat.

3. Pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut adalah...

- Burung kenari merasa sedih karena tidak bias menemukan sarangnya.
- Burung kenari merasa Lelah karena tidak dapat minum air dalam botol.
- Burung kenari adalah seekor burung yang cerdas dengan akal yang cerdas.
- Burung kenari menggunakan akalnyapun untuk menjatuhkan botol dengan bebatuan.

4. Ringkasan yang tepat untuk cerita tersebut adalah....

- a. Burung kenari terbang kesana kemari untuk mencari air, tetapi ia tidak bias menemukannya. Ia kembali ke sarang dengan perasaan sedih.
- b. Burung kenari mencari air minum dengan tubuhnya yang Lelah. Ia kembali pulang ke sarangnya, tanpa menemukan air setetes pun. Akhirnya ia sakit karena kehausan.
- c. Burung kenari merasa haus. Ia berhasil menemukan air, tetapi suit meminumnya. Air tersebut berada di dalam botol. Burung kenari pun menjatuhkan botol itu agar ia bisa meminumnya.
- d. Burung kenari merasa sangat haus. Setelah susah payah mencari, ia menemukan air di dalam botol. Namun, ia tidak bisa mencapai air di dalamnya. Akhirnya, ia memasukkan batu-batu kecil ke dalam botol sehingga permukaan air naik. Burun kenari yang cerdas.

5. Berikut ini alasan mengapa burung kenari bias minum dengan puas adalah....

- a. Karena ia menemukan ide yang hebat.
- b. Karena ia merasa Lelah dan sedih.
- c. Karena ia melemparkan batu kecil.
- d. Karena merasa haus dan lapar.

Perhatikan bagian surat resmi berikut ini untuk menjawab soal nomor 6-7!



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) CENDANA
Jalan Cendana No. 9A, Jakarta 20155
Tel/Fax: 061 8246940, e-mail: sma_cendana@gmail.com

Jakarta, 25 Juni 2019

No : 0425/77/234
Lamp : -
Hal : Rapat Wali Murid

Kepada
Bapak/Ibu Orang Tua/Wali Siswa Kelas X
Di
Tempat

6. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan bagian....

- a. Salam pembuka
- c. Kepala surat
- b. Salam penutup
- d. Isi surat

7. Pernyataan yang benar tentang bagian surat tersebut adalah.

- a. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan kepala surat, tanggal surat, nomor surat, lampiran surat, dan hal surat.
- b. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan kepala surat, nomor surat, lampiran surat, dan hal surat.

- c. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan kepala surat, tanggal surat, nomor surat, dan hal surat.
- d. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan bagian kepala surat, tanggal surat, nomor surat, lampiran surat.

8. Kalimat yang menggunakan tanda garis miring (/) yang benar adalah ...

- a. Kereta api itu melaju dengan kecepatan 120/km jam
- b. Kakak membeli manga seharga dua puluh lima ribu/per kilogram.
- c. Kak Ria mulai mengajar sebagai guru pada tahun ajaran 2023/2024.
- d. Kania menyampaikan pengumuman bapak/ dan ibu guru kepada teman-temannya.

9. Dokumen yang digunakan untuk mengumpulkan informasi secara terstruktur, digunakan untuk mencatat data atau informasi tertentu secara sistematis, biasanya untuk keperluan administrasi, pendaftaran, survei, atau dokumentasi resmi. **Pernyataan yang benar tentang formulir adalah...**

- a. Formulir termasuk surat resmi.
- b. Formulir berfungsi menghimpun data.

- c. Formulir berisi data yang kurang akurat.
- d. Formulir tidak bisa menjadi bukti.

10. Suatu pagi yang cerah, Andi, seorang karyawan baru di perusahaan teknologi, diminta oleh atasannya untuk mengirimkan email penting kepada klien. **Hal yang perlu kita perhatikan saat menulis surat elektronik adalah...**

- a. Melampirkan perihal surat.
- b. Mencantumkan nomor surat.
- c. Penulisan kepala surat yang benar
- d. Menggunakan Bahasa yang santun.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11-13!

Musa La Ode Abu Hanafi, hafiz cilik asal Indonesia berhasil meraih peringkat tiga kompetisi hafalan Al-Quran pada Musabaqah Hifzil Qura (MHQ) internasional Sharm El Sheikh, Mesir. Prestasi membanggakan ini ikut mengharumkan nama Indonesia di mesir dan dunia islam lainnya.

Prestasi musa ini sontak disambut gembira masyarakat Indonesia. Meski hanya , menjadi juara tida dalam kategori hafalan 30 juz anak-anak, musa dianggap telah berhasil menjalani kompetisi itu karena belum menguasai Bahasa arab. Salah satu tolak

ukurnya, Musa mampu melantunkan al-Quran secara tartil meski sedikit cadel karena faktor usia. Ketua dewan juri, syekh Helmy Gamal, mengatakan Musa memiliki potensi yang baik meski belum menjadi juara satu.

11. Teks tersebut menjelaskan tentang...

- a. Kompetisi hafalan Al-Quran pada Musabaqah Hifsih Quran (MHQ) internasional Sharm El Sheikh, Mesir.
- b. Musa adalah seorang anak yang berprestasi disekolahnya sebagai Hifzil Quran.
- c. Indonesia bekerja sama dengan Mesir untuk mengadakan pada musabaqah Hifzil Quran (MHQ) internasional Sharm El Sheikh.
- d. Musa, Haiz cilik Indonesia meraih peringkat tiga di kompetensi hafalan Al-Quran di Mesir.

12. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks adalah,...

- a. Musa mengukir prestasi yang membanggakan untuk sekolahnya.
- b. Musa mampu membaca Al-Quran dengan lancar meskipun masih anak-anak.

- c. Musa mendapat sambutan gembira dari masyarakat Indonesia karena berhasil mengharumkan nama Indonesia.
- d. Musa menghadiri acara Musabaqah Hifzil Quran (MHQ) internasional Sharm El Sheikh, Mesir.

13. Hal baik yang dapat kita contoh dari Musa La Ode Abu Hanafi adalah....

- a. Mencoba untuk terus mengikuti berbagai kompetisi di sekolah.
- b. Berlomba-lomba dalam kebaikan dengan menolong orang lain.
- c. Kita dapat menentukan cita-cita dan meraih prestasi di masa depan.
- d. Belajar giat sejak dini membuat kita dapat mengukir prestasi dan mengharumkan nama bangsa.

14. Alasan atau maksud utama yang ingin dicapai melalui proses tanya jawab antara pewawancara dan narasumber. Setiap wawancara memiliki tujuan yang berbeda, tergantung pada konteks dan kebutuhan. memperoleh data atau informasi yang relevan dari narasumber. **Kegiatan wawancara bertujuan untuk**

- a. Mendebatkan suatu masalah.
- b. Memperoleh informasi dari narasumber.
- c. Mendeskripsikan suatu keadaan.

d. Menjelaskan fenomena alam yang terjadi.

15. Proses komunikasi antara dua pihak atau lebih yang dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi tertentu secara langsung melalui pertanyaan dan jawaban. merupakan salah satu metode penting dalam berbagai bidang, mulai dari jurnalistik, riset, hingga seleksi kerja **.Pernyataan yang benar tentang wawancara, kecuali....**

- a. Kegiatan wawancara memerlukan narasumber.
- b. Gunakan Bahasa yang santun ketika wawancara.
- c. Kita harus mempersiapkan pertanyaan untuk wawancara.
- d. Kita tidak perlu memperkenalkan diri ketika melakukan wawancara.

16. Bagian dari sebuah kalimat yang memberikan informasi mengenai waktu terjadinya suatu peristiwa, tindakan, atau keadaan. Keterangan waktu menjelaskan **kapan** sesuatu berlangsung, baik dalam bentuk jam, hari, tanggal, musim, maupun periode tertentu. **Kalimat dengan perluasan keterangan waktu adalah...**

- a. Kakak mengajak kami berlibur ke pantai.
- b. Kami mengunjungi rumah kakek di luar kota.
- c. Para peserta sudah menunggu sejak kemarin siang.

d. Mereka membongkar bangunan tersebut karena illegal.

17. Bagian dari sebuah kalimat yang memberikan informasi mengenai **lokasi** atau **tempat** terjadinya suatu peristiwa, tindakan, atau keadaan. Keterangan tempat menjawab pertanyaan **"di mana?"** dan berfungsi untuk memperjelas lokasi dalam sebuah kalimat. **Kalimat dengan perluasan keterangan tempat adalah....**

- a. Kami akan menerima pesanan kue sampai hari ini.
- b. Paman menunggu temannya datang sejak tadi pagi.
- c. Kaka Hana Mengunjungi rumah orang tuanya di Palembang.
- d. Adik menginap di rumah paman dari seminggu yang lalu.

18. Bagian dari sebuah kalimat yang memberikan informasi tentang **bagaimana** suatu tindakan atau peristiwa dilakukan. Keterangan cara menjelaskan **cara, metode, atau proses** yang digunakan untuk melaksanakan suatu tindakan dan biasanya menjawab pertanyaan **"dengan apa?"** atau **"bagaimana?"**. **Kalimat dengan perluasan keterangan cara adalah....**

- a. Kak Adi menasihati adiknya untuk pulang tepat waktu.
- b. Beni ingin mengasah kemampuannya bermain bola.

- c. Mereka mencapai puncak bukit itu selangkah demi selangkah.
- d. Hari ini, ibu pergi ke sekolah untuk menghadiri rapat orang tua.

19. Bentuk imbuhan yang terdiri dari kata dasar *ber-* yang diikuti dengan *-an*. Imbuhan ini dapat membentuk kata kerja, kata sifat, atau bahkan kata benda, dan memiliki berbagai makna tergantung pada konteks penggunaannya. Imbuhan *ber-an* umumnya digunakan untuk menunjukkan hubungan antar pihak atau perbuatan yang dilakukan secara bersama-sama. **Kalimat dengan imbuhan *ber-an* yang benar adalah....**

- a. Alan berpakaian rapi di hari ulang tahunnya.
- b. Kakak merapikan kamarnya yang berantakan.
- c. Ibu sedang membersihkan wajan yang berkarat.
- d. Tempat tinggalku berada didekat desa nelayan.

20. Memiliki makna timbal balik digunakan untuk menunjukkan suatu perbuatan yang dilakukan oleh dua pihak atau lebih yang saling mempengaruhi atau saling berbuat terhadap satu sama lain. Dalam hal ini, imbuhan *ber-an* menciptakan hubungan atau interaksi antara dua pihak yang saling terkait. Makna timbal balik ini biasanya menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan oleh subjek memiliki efek atau dampak yang terjadi pada objek atau pihak lain, dan sebaliknya. **Kalimat dengan imbuhan *ber-an* yang bermakna timbal balik antardua pihak adalah...**

- a. Kak Sarah dan Ibu bergandengan tangan saat melewati jembatan itu.
- b. Truk yang bermuatan barang itu berhasil melewati jembatan tersebut.
- c. Kakak melihat bintang-bintang yang bertaburan dengan indah.
- d. Ibu menyapu daun-daun yang berjatuhan di halaman.

Bacalah teks berikut untuk menjawab

soal nomor 21-25!

Zaman dahulu kala, ada sebuah kerajaan di Jawa Barat yang dipimpin oleh Prabu yang bijaksana. Prabu dan Ratu memiliki seorang putri yang manja. Jika keinginannya tidak dipenuhi, sang putri akan marah bahkan berkata kasar. Meskipun begitu, ia tetap dicintai oleh orang tua dan rakyatnya.

Pada suatu hari, sang putri berulang tahun. Prabu membuat kalung yang sangat indah dari emas dan permata yang diberikan penduduk negeri. Prabu memberikan kalung tersebut. Namun, sang putri tidak menyukainya. Ia melempar kalung tersebut hingga emas dan permataunya tersebar di lantai.

Semua orang terkejut karena sang putri bersikap seperti itu. Dalam suasana hening, tangisan Ratu terdengar. Tangisannya diikuti oleh semua orang. Tanpa diduga, muncullah mata air dari halaman istana. Air tersebut membentuk kolam air yang lama-lama menjadi danau. Istana pun tenggelam.

Kini, danau tersebut terkenal dengan Talaga Warna. Di hari yang cerah, kita dapat melihat danau tersebut penuh warna yang indah. Orang mengatakan warna-warna itu berasal dari kalung putri yang tersebar didasar telaga.

21. Tokoh-tokoh dalam cerita tersebut adalah....

- a. Prabu dan Ratu.
- b. Prabu, Ratu, dan Sang Putri.
- c. Prabu, Ratu, Sang Putri, dan Rakyat
- d. Prabu, Ratu, Sang Putri, dan Orang Tua.

22. Pernyataan yang benar tentang sang putri dalam cerita tersebut adalah....

- a. Sang putri adalah anak yang mandiri.
- b. Sang putri memiliki ayah yang jahat.
- c. Sang putri mengambil kalung milik ibunya.
- d. Sang putri tidak suka kalung pemberian ayahnya.

23. Pertanyaan yang benar tentang isi cerita tersebut adalah....

- a. Prabu seorang pemimpin yang bijaksana.
- b. Ratu menangis karena putrinya bersikap tidak baik.
- c. Prabu dan Ratu memiliki seorang putri yang pemarah.
- d. Prabu dan Ratu mengadakan acah megah untuk sang putri.

24. Judul yang tepat untuk teks tersebut adalah....

- a. Legenda kalung permata.
- b. Legenda telaga warna.
- c. Legenda sang putri.
- d. Legenda jawa barat.

25. Teks cerita tersebut termasuk legenda karena....

- a. Cerita berdasarkan pada kehidupan nyata.
- b. Cerita berdasarkan pada fenomena actual saat ini.
- c. Cerita mengisahkan asal-usul sebuah tempat.
- d. Cerita mengangkat tokoh binatang sebagai tokoh utama.

26. Salah satu jenis majas perbandingan yang digunakan untuk menggambarkan sesuatu dengan cara menyamakan dua hal yang berbeda secara langsung tanpa menggunakan kata penghubung seperti "seperti" atau "bagai." Dalam metafora, sesuatu yang konkret atau nyata digambarkan dengan kata-kata yang mengandung makna yang lebih abstrak atau berbeda, sehingga menciptakan gambaran yang lebih hidup, kuat, dan berkesan. **Kalimat dengan majas metafora adalah....**

- a. Saya ucapkan beribu-ribu terima kasih.
- b. Deburan ombak itu memecah karang.

c. Mereka bagai pinang dibelah dua.

d. Kabar itu membuatnya naik darah.

27. Kalimat yang berisi pendapat, persepsi, atau pandangan pribadi seseorang tentang suatu hal. Opini merupakan cara seseorang menilai atau memandang sesuatu berdasarkan pemikirannya, pengalaman, atau perasaannya, dan tidak selalu dapat dibuktikan kebenarannya secara objektif. Kalimat opini biasanya menunjukkan sikap atau perasaan subyektif terhadap suatu masalah, peristiwa, atau fenomena. **Berikut ini yang termasuk kalimat opini adalah....**

- a. Kalimantan memiliki luas hutan sekitar 27,4 juta hectare.
- b. Jika kita lestarikan dengan baik alam Indonesia tidak akan rusak.
- c. Penebangan hutan secara global meningkat 4 persen pada 2022.
- d. Sekitar 68,5 juta Ton sampah didominasi oleh sisa makanan, plastik dan kertas.

28. Kalimat yang berisi pernyataan yang dapat dibuktikan kebenarannya melalui bukti atau kenyataan yang objektif. Kalimat ini tidak bergantung pada pandangan pribadi atau perasaan seseorang, melainkan menyampaikan informasi yang nyata dan dapat diverifikasi oleh orang lain. Kalimat fakta biasanya berdasarkan data, kejadian yang sudah terjadi, atau informasi yang dapat dibuktikan secara konkret. **Berikut yang termasuk kalimat fakta adalah....**

- a. Sampah menjadi penyebab utama kerusakan alam di Indonesia.
- b. Kita harus membuat aturan untuk menjaga kebersihan lingkungan.
- c. Kemungkinan akan banyak hewan yang mati karena perubahan iklim.
- d. Populasi Komodo ditaman nasional Komodo mencapai 3.156 pada tahun 2022.

29. Laporan yang berisi deskripsi atau cerita tentang suatu perjalanan yang telah dilakukan, baik itu perjalanan dinas, wisata, atau kegiatan lain yang melibatkan perpindahan dari satu tempat ke tempat lain. Laporan ini biasanya mencakup informasi mengenai tujuan, pengalaman, kejadian selama perjalanan, hasil

yang dicapai, serta hal-hal yang perlu dicatat atau diperhatikan dari perjalanan tersebut.

Pernyataan yang benar tentang catatan perjalanan adalah...

- a. Berisi penejlasan tentang fenomena social.
- b. Berisi deskripsi lengkap tentang fenomena alam.
- c. Berisi keterangan tentang cara melakukan pengamatan.
- d. Berisi penjelasan kegiatan seseorang saat melakukan perjalanan.

30. Representasi visual dari data atau informasi yang disajikan dalam bentuk gambar, diagram, atau chart untuk mempermudah pemahaman dan analisis. Grafik digunakan untuk menggambarkan hubungan antara dua variabel atau lebih secara visual, sehingga pembaca dapat dengan cepat memahami tren, pola, atau perbandingan yang ada dalam data tersebut.

Pernyataan yang benar tentang cara membaca grafik adalah....

- a. Kita harus membuat laporan pengamatan.
- b. Kita harus menentukan ide pokok tiap paragraph.

- c. Kita harus mencatat sesuai dengan pernyataan narasumber.
- d. Kita dapat menggunakan kata sifat superlative (paling) untuk memahami data yang diinformasikan.

31. Menulis surat dalam bahasa Indonesia memerlukan beberapa langkah dan perhatian terhadap struktur serta tujuan komunikasi. Surat adalah alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan, baik dalam konteks formal (seperti surat resmi atau dinas) maupun informal (seperti surat pribadi). **Salah satu langkah menulis surat adalah...**

- a. Menentukan kapan akan menulis surat.
- b. Mencatat pendapat tentang pesan balasan.
- c. Menyampaikan topik yang akan disampaikan.
- d. Mencantumkan nama dan alamat pihak yang dituju.

32. Menulis surat dengan bahasa yang baik sangat penting untuk memastikan pesan yang ingin disampaikan diterima dengan jelas dan tepat. Bahasa yang baik dalam menulis surat meliputi penggunaan kata yang tepat, struktur kalimat yang jelas, **dan** pemilihan gaya bahasa yang sesuai dengan jenis surat yang ditulis,

baik itu surat resmi maupun surat pribadi.

Bahasa yang sebaiknya digunakan saat menulis surat adalah...

- a. Bahasa asing yang disertai dengan terjemahannya.
- b. Bahasa resmi dengan istilah asing yang sulit dipahami.
- c. Bahasa gaul dengan menggunakan penyingkatan kata.
- d. Bahasa santai dengan tetap memperhatikan kesantunan berbahasa.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 33-35.

Budaya adalah hasil pikiran, akal budi, adat istiadat, atau sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan yang sukar diubah dan terus bertahan dalam kelompok. Jepang adalah negara yang maju teknologinya, tetapi masih sangat menjaga budayanya. Adat istiadat, tradisi, dan kebiasaan-kebiasaan yang sudah dimiliki selama berabad-abad yang lalu tetap dirawat dengan baik.

Berikut merupakan Sebagian dari banyaknya budaya unik yang ada di Jepang, khususnya disekolah. Pertama, tidak ada ujian pada tiga tahun pertama masuk sekolah di Jepang. Pada tiga tahun pertama ini, pelajar

harus lebih banyak mempelajari etika serta tata krama. Mereka diajari untuk menghormati dan menghargai orang lain, menjaga lingkungan tempat tinggal mereka, sabar untuk mengantre, dan hidup disiplin.

Kedua, siswa wajib membersihkan kelas dan ruangan lain di sekolah. Semua siswa Jepang dididik untuk merasa memiliki sekolahnya dan memeliharanya dengan baik. Dengan sendirinya, mereka terbiasa untuk hidup bersih di lingkungannya yang nyaman sejak usia dini. Ketiga, siswa makan makanan yang sama. Pihak sekolah menyediakan makanan dengan standar yang baik dan harus dihabiskan.

Oleh karena itu, mereka belajar untuk menghargai makanan yang disediakan. Terakhir, sekolah wajib mengajarkan seni tradisional Jepang. Siswa diajari seni kaligrafi berupa menulis huruf kanji menggunakan kuas dari bambu dan membuat puisi khas Jepang bernama haiku. Dengan cara ini, siswa makin menghormati budaya mereka sendiri.

Itulah beberapa budaya unik yang tetap dipertahankan di sekolah-sekolah Jepang. Hal-hal tersebut membentuk karakter orang Jepang yang terkenal bersih, giat bekerja,

menghargai orang lain, dan menjaga keindahan juga kelestarian budaya mereka.

33. Ide pokok paragraf pertama adalah....

- a. Pengertian budaya.
- b. Negara Jepang berteknologi maju, tetapi tetap memelihara budayanya.
- c. Adat istiadat, tradisi, dan kebiasaan yang dipelihara masyarakat Jepang.
- d. Budaya Jepang yang unik dan sangat menarik bagi orang luar negeri.

34. Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah...

- a. Haiku adalah festival unik berjalan di atas api.
- b. Orang Jepang tidak terbiasa menghabiskan makanan.
- c. Tidak ada ujian pada tiga tahun pertama masuk sekolah di Jepang.
- d. Seni kaligrafi Jepang berupa menulis huruf abjad Arab menggunakan kuas dari bambu.

35. Ringkasan isi teks tersebut adalah

- a. Pendidikan di Jepang sangat modern.
- b. Budaya unik di Jepang menjadi daya tarik wisatawan luar negeri.

- c. Budaya adalah hasil pikiran, akal budi, adat istiadat, atau sesuatu yang sudah jadi kebiasaan yang sukar diubah dan terus bertahan dalam kelompok.
- d. Jepang memiliki banyak budaya unik yang tetap dirawat dengan baik, termasuk beberapa kebiasaan unik yang berlaku di sekolah-sekolah Jepang.

