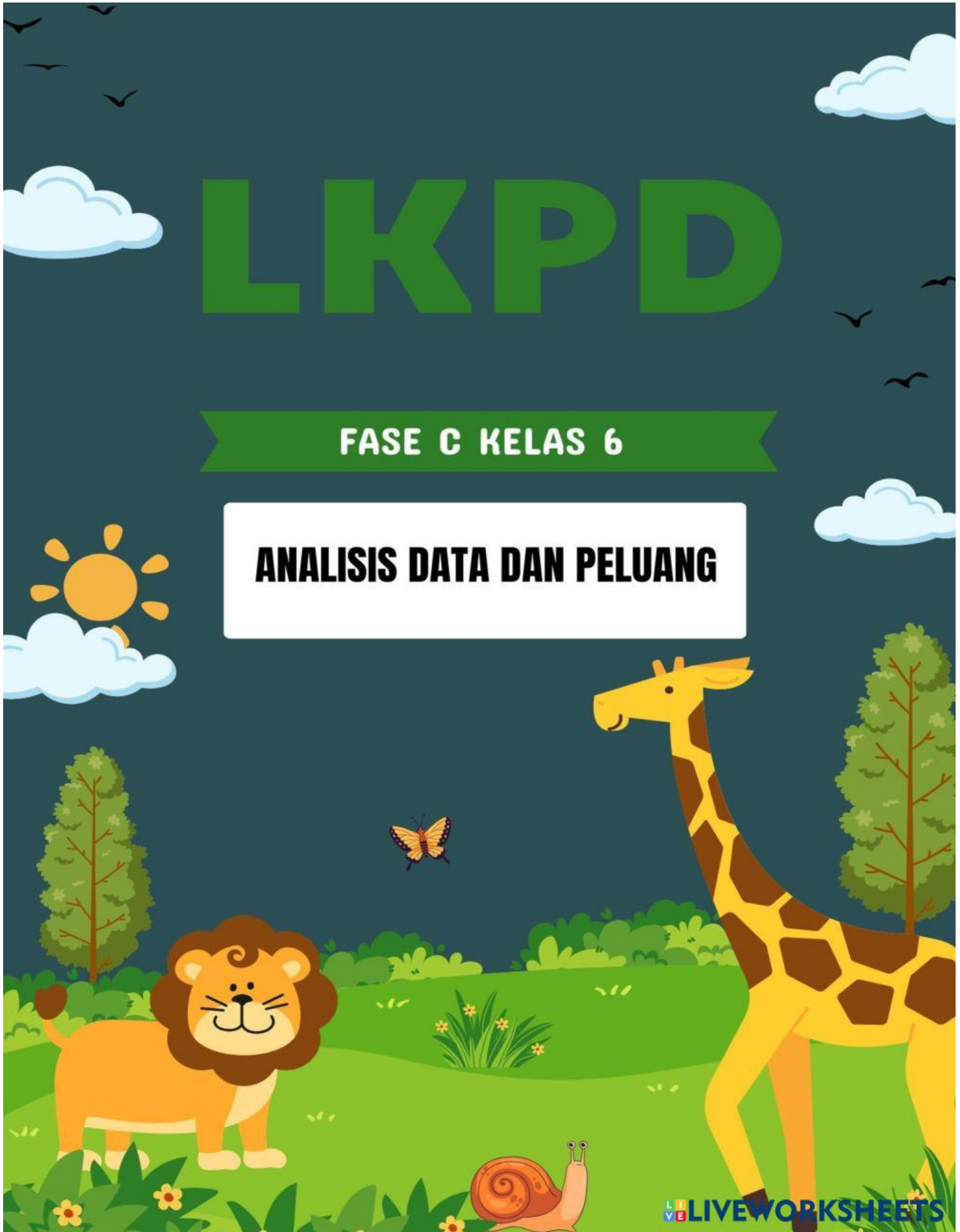


# LKPD

FASE C KELAS 6

**ANALISIS DATA DAN PELUANG**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELOMPOK VISUAL

<b>Instansi</b>	:	<b>SDN 15 kayutanam</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	:	<b>2023/2024</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	:	<b>Sekolah Dasar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Matematika</b>
<b>Fase / Kelas</b>	:	<b>C / 6 (Enam)</b>
<b>Bab</b>	:	<b>8 (Delapan)</b>
<b>Pembelajaran</b>	:	<b>1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>1 kali pertemuan/2X35 Menit</b>

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

#### A. Identitas

**Kelompok** :

**Kelas** :

**Anggota Kelompok** : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

#### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu memperhatikan data berupa gambar ukuran sepatu, menentukan urutan data ukuran sepatu dari yang terkecil ke terbesar, serta menyampaikan hasil diskusi kelompok secara tertulis.



### C. Alat dan Bahan

Gambar data ukuran sepatu siswa

### D. Petunjuk

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Perhatikan gambar data ukuran sepatu yang ada dan tentukan urutan data benda dari yang terkecil ke terbesar!

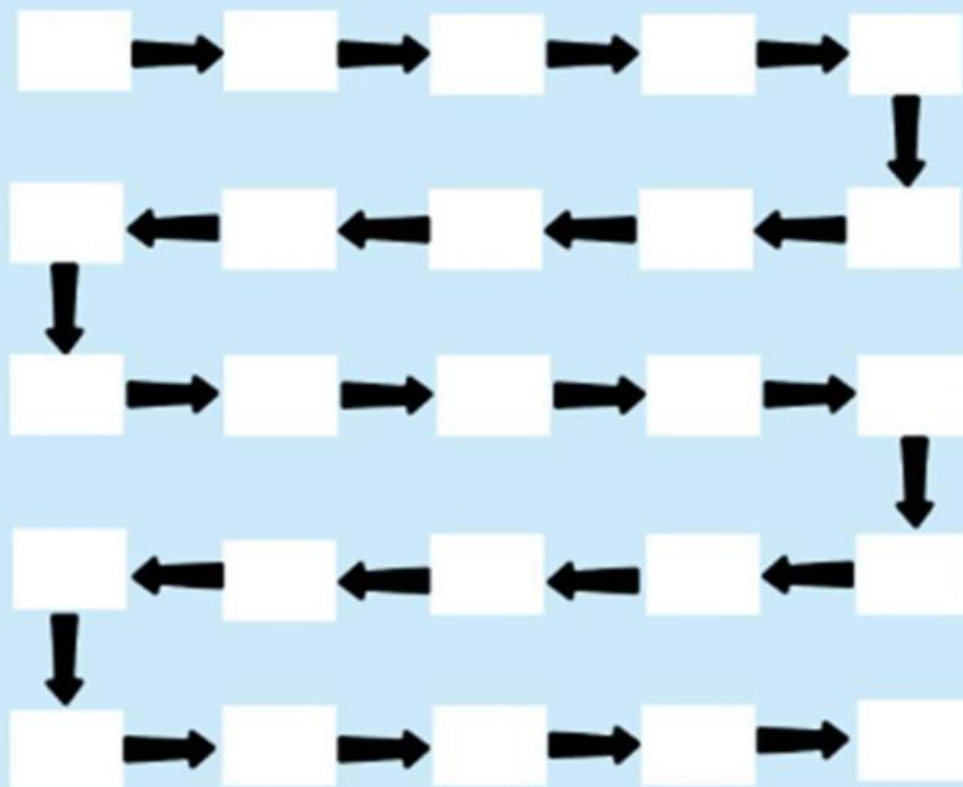
Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang diberikan guru.

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan urutan data ukuran sepatu dari yang terkecil ke terbesar.

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada kolom yang sudah disediakan



Berikut adalah data ukuran sepatu siswa kelas VI yang telah ditulis berdasarkan banyaknya sepatu pada rak sepatu gambar diatas. Ukuran-ukuran sepatu tersebut adalah sebagai berikut: 36, 35, 36, 37, 36, 32, 36, 38, 35, 36, 38, 34, 37, 38, 37, 36, 34, 33, 38, 37, 37, 37, 36, 35, dan 36. Susunlah data ini dari ukuran terkecil hingga terbesar!"



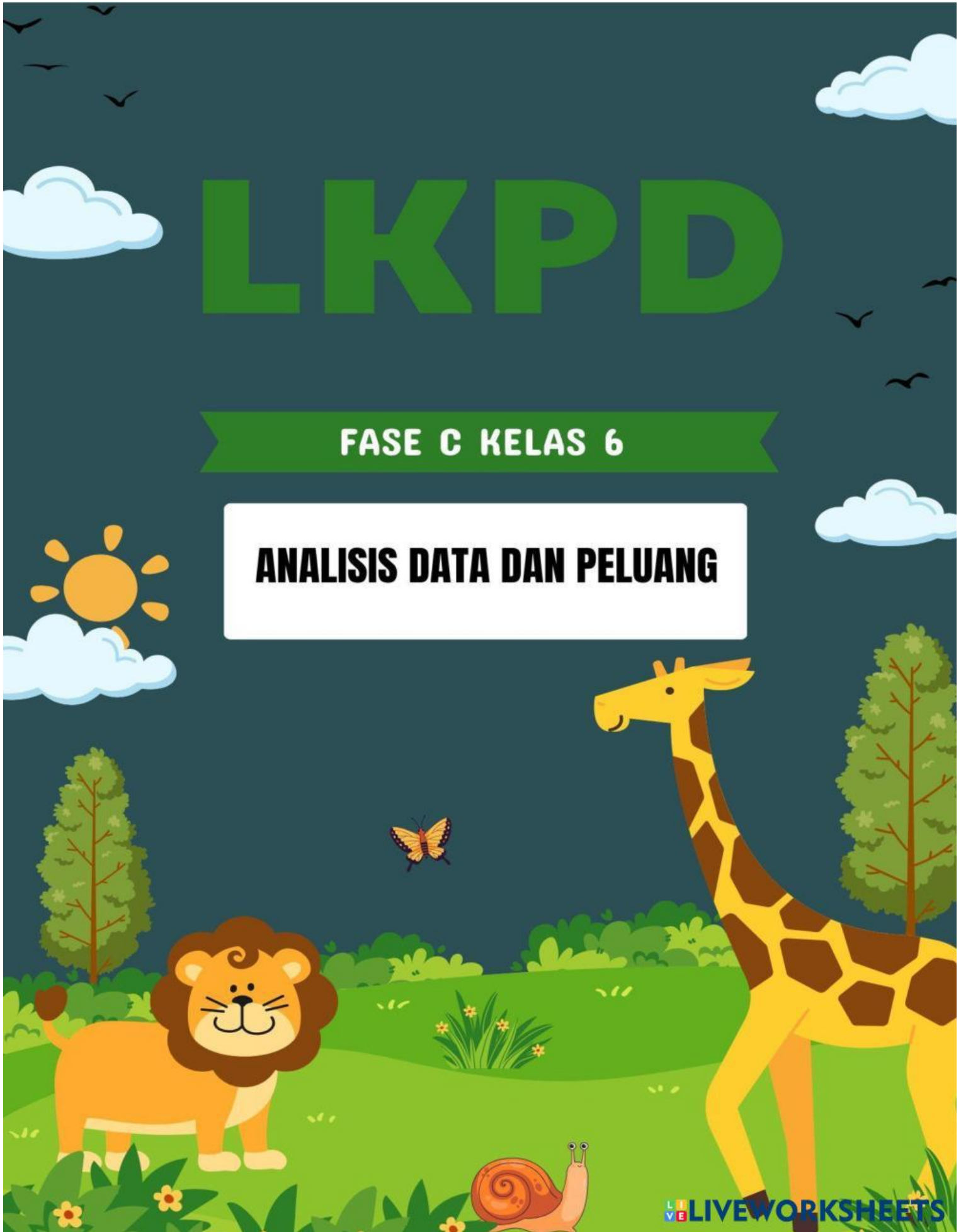
Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas dan minta kelompok lain menanggapi.

Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan kembali cara mengurutkan data benda dari yang terkecil ke terbesar.

# LKPD

FASE C KELAS 6

**ANALISIS DATA DAN PELUANG**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELOMPOK AUDITORI

Instansi	:	SDN 15 kayutanam
Tahun Penyusunan	:	2023/2024
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	C / 6 (Enam)
Bab	:	8 (Delapan)
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

#### A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

#### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik mampu mendengarkan data benda yang disebutkan oleh guru secara cermat, menuliskan data yang didengar ke dalam tabel frekuensi, dan menyusun data benda berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

#### C. Alat dan Bahan

Rekaman audio yang didalamnya berisi data benda yang akan didengar oleh peserta didik

#### D. Petunjuk

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Dengarkan data benda yang disebutkan oleh guru dan tuliskan data tersebut ke dalam bentuk tabel frekuensi yang telah disediakan!

Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang diberikan guru.

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan data benda yang diberikan berupa soal audio.



Setelah mendengarkan, tulis dan masukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi di bagian yang telah disediakan dibawah ini!

Nama Benda	Jumlah Benda (Frekuensi)
Penghapus	
Pulpen	
Penggaris	
Buku	
Pensil	

Setelah dimasukkan kedalam tabel frekuensi urutkan data benda tersebut berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

---

---

---

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas dan minta kelompok lain menanggapi.

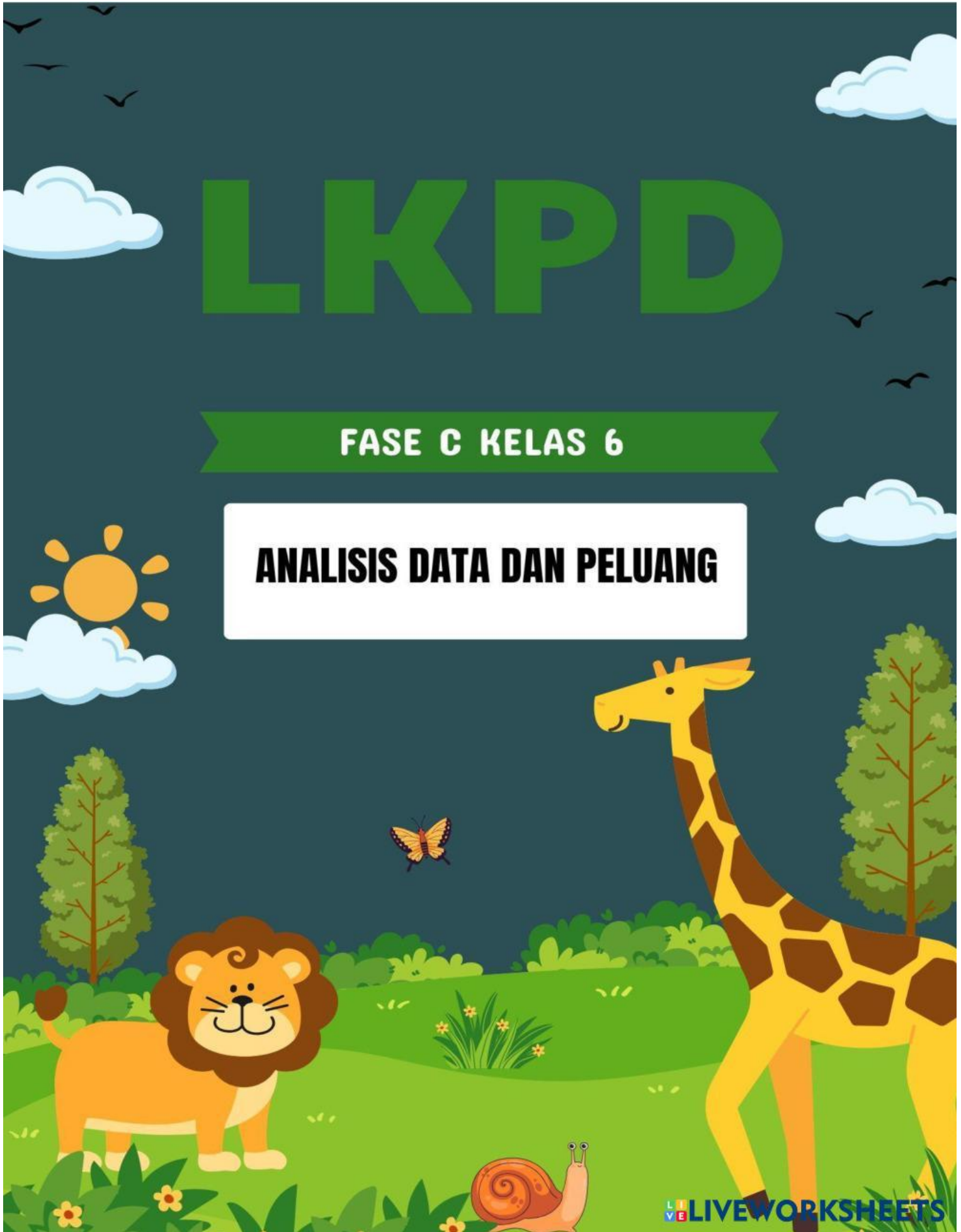
Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan kembali cara memasukkan benda kedalam tabel frekuensi dan cara mengurutkan benda tersebut.



# LKPD

FASE C KELAS 6

**ANALISIS DATA DAN PELUANG**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KELOMPOK KINESTETIK

Instansi	:	SDN 15 kayutanam
Tahun Penyusunan	:	2023/2024
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	C / 6 (Enam)
Bab	:	8 (Delapan)
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan data banyak benda dalam bentuk tabel frekuensi

#### A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

#### B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu mengelompokkan alat tulis berdasarkan jenis yang sama, menyusun jumlah alat tulis dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak, serta memasukkan data yang telah diurutkan ke dalam tabel frekuensi.

#### C. Alat dan Bahan

Gambar yang akan digunting dan lem kertas untuk menempelkan gambar.

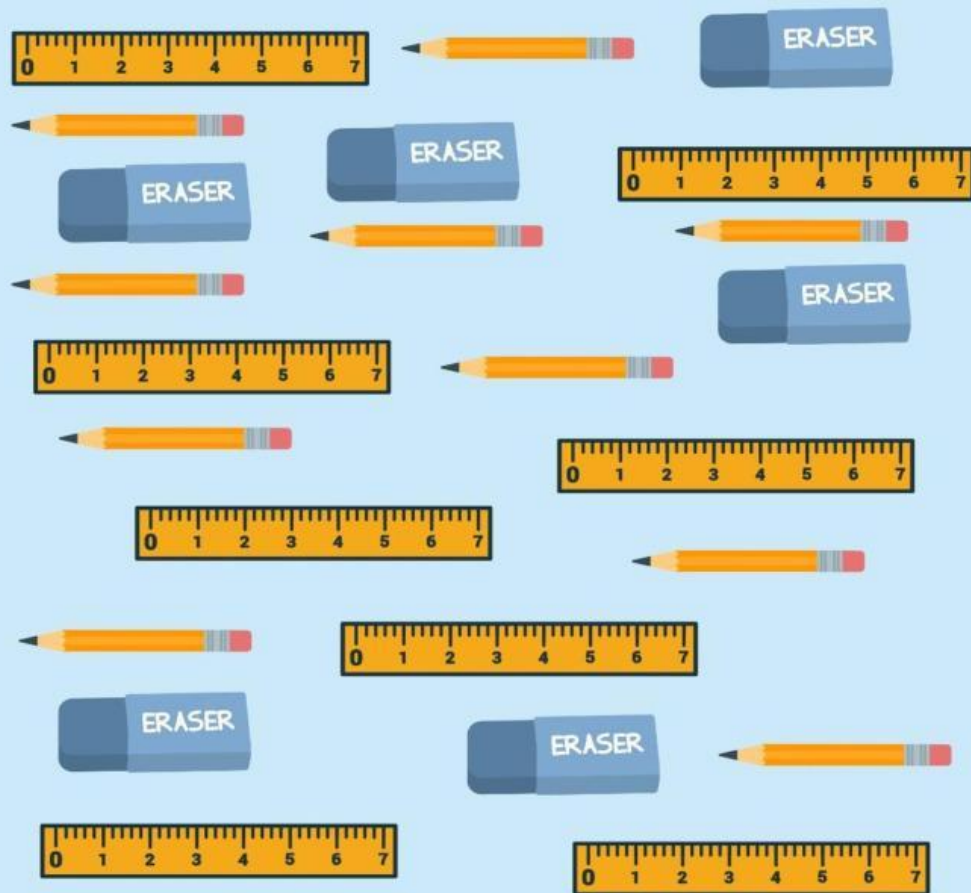
#### D. Petunjuk

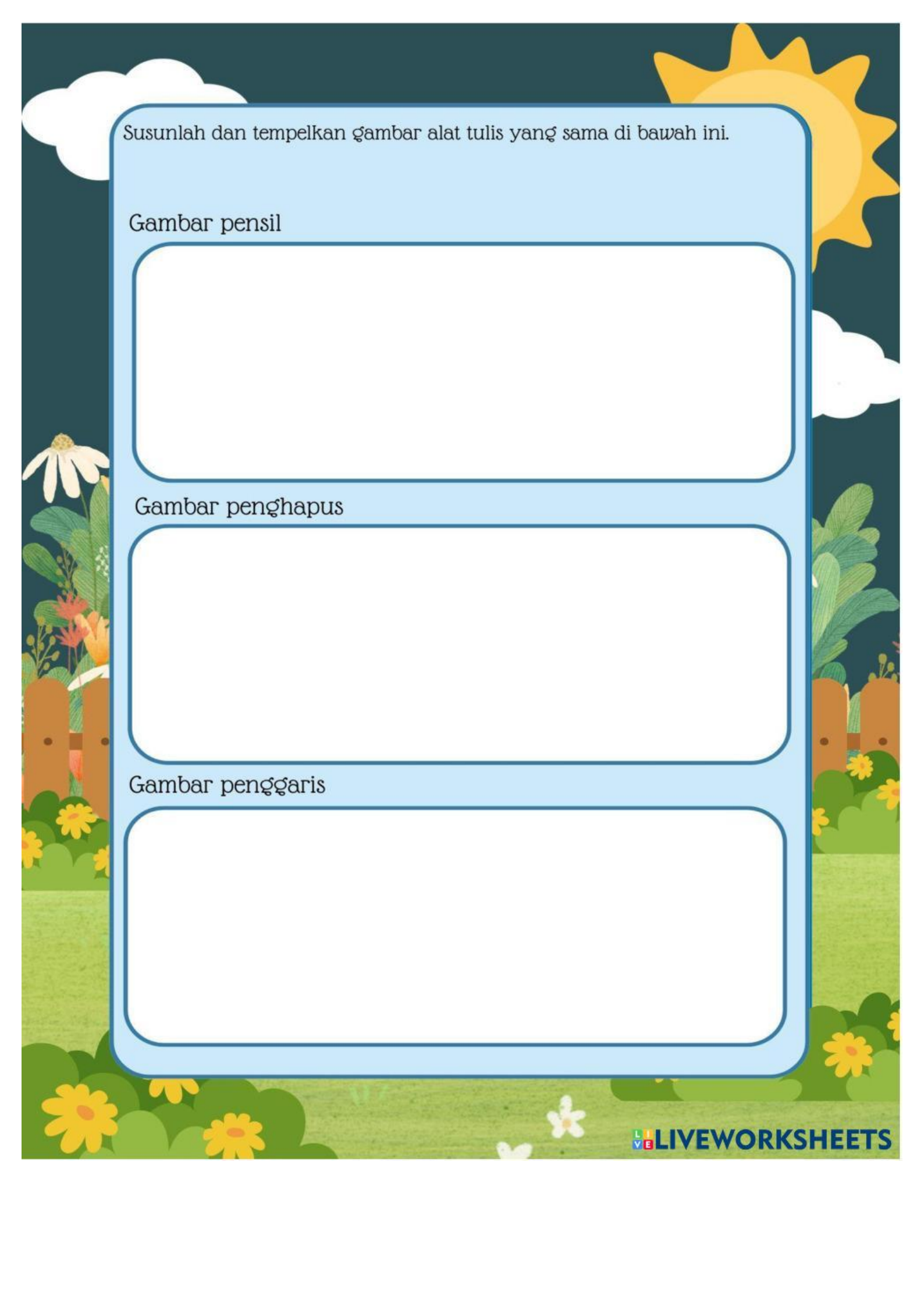
Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Perhatikan gambar alat tulis yang telah disediakan ambil dan gunting gambar tersebut, kemudian tempelkan gambar alat tulis tersebut berdasarkan jenis alat tulis yang sama, setelah itu susun jumlahnya dari yang terkecil hingga yang terbesar, serta memasukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi.

Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang diberikan guru.

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan gambar alat tulis yang jenisnya sama, kemudian mengurutkan data tersebut dan memasukkannya ke dalam tabel frekuensi.





Susunlah dan tempelkan gambar alat tulis yang sama di bawah ini.

Gambar pensil



Gambar penghapus



Gambar penggaris





Setelah dikelompokkan, peserta didik diminta menghitung jumlah setiap jenis alat tulis, menyusunnya berdasarkan urutan dari jumlah terkecil hingga jumlah terbesar, lalu mencatatnya ke dalam tabel frekuensi.

urutan dari jumlah terkecil hingga terbesar

Tabel Frekuensi

Jenis Alat Tulis	Frekuensi (jumlah)
Pensil	
Penghapus	
Penggaris	

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas dan minta kelompok lain menanggapi.

Perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan kembali cara memasukkan benda kedalam tabel frekuensi dan cara mengurutkan benda tersebut.