

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instansi : SDN 081 Panyabungan
Tahun Penyusunan : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : A / I (Satu)
Bab / Tema : 2 / Penjumlahan Sampai dengan 10
Semester : I
Subbab : A. Cerita Penjumlahan
Elemen : Bilangan
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menemukan konsep penjumlahan sampai dengan 10 dengan benda konkret dalam kehidupan sehari-hari

C. Alat dan Bahan

Pensil dan penghapus.

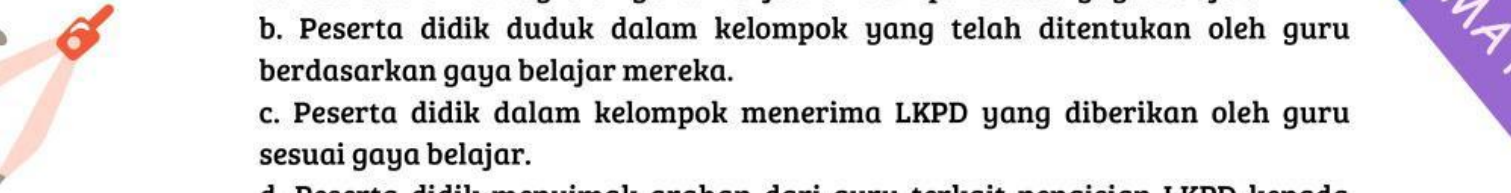


E. Petunjuk

1. Penyajian kasus atau masalah

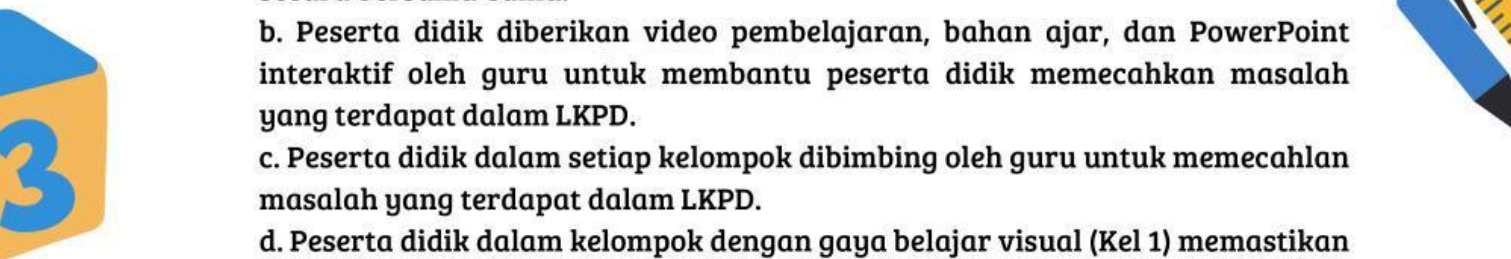
Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Perhatikan gambar-gambar benda konkret di bawah ini! Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian cocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan!



2. Mengorganisir peserta didik

- Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar.
- Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.
- Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
- Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan.



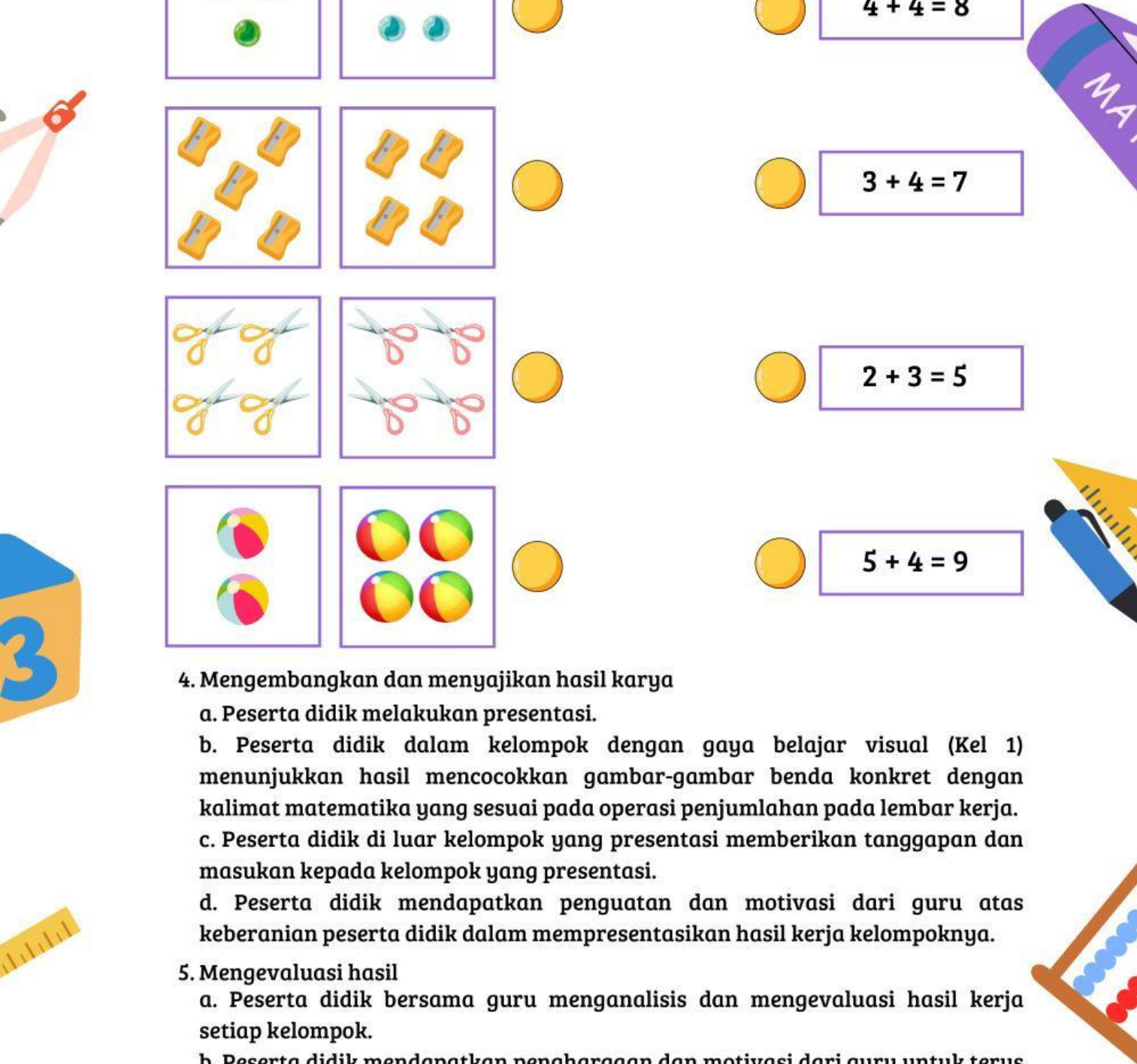
3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

- Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD secara bersama-sama.
 - Peserta didik diberikan video pembelajaran, bahan ajar, dan PowerPoint interaktif oleh guru untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
 - Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
 - Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan.
- 





				$2 + 4 = 6$
				$4 + 4 = 8$
				$3 + 4 = 7$
				$2 + 3 = 5$
				$5 + 4 = 9$



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik melakukan presentasi.
- Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan pada lembar kerja.
- Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
- Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

5. Mengevaluasi hasil

- Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
- Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.

