

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Mahkamah Agung (MA) **menolak** permohonan kasus tersangka narkoba internasional.
Antonim kata bercetak tebal pada kalimat di atas adalah ...

A. mengambil
B. meminta
C. memohon
D. menerima

2. Para pedagang itu bekerja hingga malam.
Awalan **pe-** pada kata “pedagang” bermakna ...

A. menyatakan alat
B. menyatakan pelaku
C. menyatakan pekerjaan atau profesi
D. menyatakan sifat

3. Berikut yang merupakan contoh puisi akrostik adalah ...

A. **B**unga bermekaran di serambi
 Aku termenung menyendiri
 Kain sarung di bahu kiri
 Menikmati kopi dan sebungkus roti

B. **L**ihat saja esok hari!
 Akan ada putri yang dinanti
 Niat hatinya tulus dan suci
 Isyarat cinta pada Ilahi

C. **I**syaratkan sebuah janji
 Nyatakan cinta yang tulus dan suci
 Di antara dua insan saling berbagi
 Rasa rindu mampu menyatukan hati

D. **D**i sini kosong di sana kosong
 Tak ada batang tembakau
 Bukan saya berkata bohong
 Ada katak memikul kerbau

4. Bacalah teks berikut!

Bilqis pandai melukis. Lukisannya sangat indah. Ia bisa melukis pemandangan alam dan aktivitas manusia. Ia bercita-cita menjadi pelukis terkenal.

Kata sifat yang terdapat pada teks di atas adalah ...

A. Pandai dan indah
B. pelukis dan terkenal
C. pemandangan dan pelukis
D. pandai dan alam

5. Perhatikan gambar berikut!



Dalam proses pembuatan buku, yang bertugas melengkapi gambar dan foto adalah ...

- | | |
|---------------|------------------|
| A. Editor | C. Penulis |
| B. Ilustrator | D. Desain Grafis |

6. Perhatikan kalimat berikut!

- (1) Mentari pagi menyapaku hangat lewat tirai jendela kamarku.
- (2) Hampir copot jantungku melihat kilat menyambar tempat aku berteduh.
- (3) Sebagai anak satu-satunya, Naima menjadi anak emas di rumahnya.
- (4) Fino memiliki kekuatan yang bisa menghancurkan gunung.

Kalimat yang bermajas hiperbola ditunjukkan oleh kalimat nomor ...

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | D. 3 dan 4 |

7. Perhatikan kalimat di bawah ini!

“Aku sudah mengerjakan tugas Matematika,” kata Vania.

Jika kalimat langsung di atas diubah menjadi kalimat tidak langsung menjadi ...

- A. Vania berkata, “Aku sudah mengerjakan tugas Matematika.”
- B. Vania mengatakan bahwa aku sudah mengerjakan tugas Matematika.
- C. Vania berkata bahwa kami sudah mengerjakan tugas Matematika.
- D. Vania mengatakan bahwa dia sudah mengerjakan tugas Matematika.

8. Perhatikan contoh judul teks berikut!

- (1) Manfaat Sawah
- (2) Kisah Semut dan Belalang
- (3) Cara Membuat Layang-Layang
- (4) Misteri Pantai Mutiara

Contoh judul teks nonfiksi ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

9. Cermati petunjuk penggunaan oven yang diacak berikut!

- (1) Masukkan loyang berisi adonan yang akan dibakar ke dalam oven, kemudian tutup lalu tunggu sampai kue matang.
- (2) Setelah itu, matikan kompor dan tunggu oven hingga dingin.
- (3) Letakkan oven di atas kompor, lalu nyalakan kompor.
- (4) Buka tutup oven, kemudian keluarkan kue yang telah matang dari dalam oven.
- (5) Tunggu beberapa saat hingga petunjuk temperatur menunjukkan derajat panas sesuai yang diinginkan.

Urutan tepat petunjuk penggunaan oven adalah ...

- A. (1), (3), (5), (4), dan (2)
- B. (3), (1), (4), (5), dan (2)
- C. (3), (5), (1), (2), dan (4)
- D. (4), (3), (5), (2), dan (1)

10. Penggunaan awalan **me-** yang tepat terdapat pada kalimat ...

- A. Bilqis menggunting kertas origami
- B. Aisyah sedang mentangisi ibunya yang meninggal dunia
- C. Ibu sedang mengkuliti ayam untuk dimasak di rumah
- D. Petani sedang mecangkul di sawah

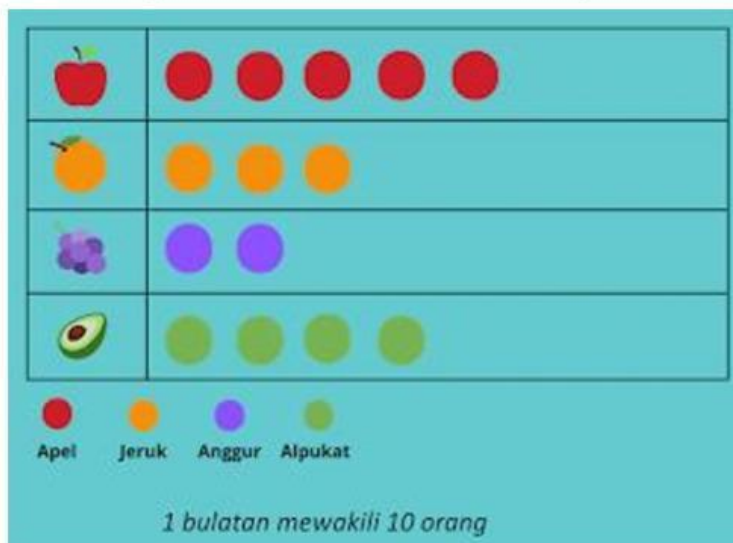
11. Bacalah kutipan surat berikut!

Sampai di sini dulu ya surat dariku. Jangan lupa dibalas, ya. Ceritakan tempat yang menarik yang bisa kita kunjungi nanti. Aku tunggu balasan suratnya.

Nama bagian surat di atas adalah ...

- | | |
|------------------|------------------|
| A. pembuka surat | C. penutup surat |
| B. isi surat | D. salam penutup |

12. Perhatikan grafik buah favorit di Desa Sukamaju berikut!



Ririn berkeinginan menjadi penjual jus buah di Desa Sukamaju. Dua jenis buah yang sebaiknya dijual oleh Ririn agar usahanya sukses yaitu ...

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. apel dan jeruk | C. anggur dan alpukat |
| B. jeruk dan anggur | D. alpukat dan apel |

13. Pedagang di Pasar Tanah Abang minta Tiktok Shop ditutup karena omzet anjlok dan terancam **gulung tikar**.

Arti kata yang bercetak tebal adalah ...

- | | |
|-------------|---------------|
| A. bangkrut | C. berkembang |
| B. cuti | d. istirahat |

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!

Zha dan teman-temannya akan berlatih membuat usaha. Mereka akan membuat usaha minuman cokelat. Sebelum memulai usahanya, Zha dan teman-temannya berlatih membuat minuman cokelat yang enak. Mereka juga bekerja sama mengumpulkan modal untuk memulai usahanya itu. Mereka rela menyisihkan sedikit uang saku mereka untuk modal usahanya.

14. Ide pokok paragraf di atas adalah ...
- A. Zha dan teman-temannya suka minuman cokelat.
 - B. Zha dan teman-temannya akan berlatih membuat usaha.
 - C. Minuman cokelat buatan Zha dan teman-temannya rasanya enak.
 - D. Zha menyisihkan sedikit uang sakunya untuk modal usaha.
15. Pertanyaan yang sesuai untuk mewawancarai Zha dan teman-temannya adalah ...
- A. Di mana kalian akan membuka warung?
 - B. Bagaimana cara membuat kemasan cokelat yang menarik?
 - C. Siapa yang mengajari kalian membuat usaha makanan?
 - D. Apa usaha yang akan kalian buat?

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

1. Bacalah teks berikut!

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi. Di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ...

- ☐ Teks tersebut termasuk teks fiksi.
- ☐ Teks tersebut menceritakan tentang letak dan karakteristik Pantai Parangtritis.
- ☐ Teks tersebut termasuk teks deskripsi.
- ☐ Teks tersebut menceritakan tentang paket wisata ke Pantai Parangtritis.

Perhatikan urutan langkah-langkah pada teks prosedur berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

- (1) Haluskan bawang merah, bawang putih, dan merica.
- (2) Masukkan bumbu yang sudah dihaluskan ke baskom.
- (3) Masukkan air panas ke baskom, lalu tambahkan garam dan penyedap rasa. Aduk hingga tercampur rata.
- (4) Masukkan tepung tapioka dan terigu, lalu uleni hingga kalis.
- (5) Bentuk adonan menjadi bulat-bulat kecil, lalu rebus dalam air mendidih.
- (6) Setelah adonan cilok mengembang, ambil dan kukus di panci sampai matang.

2. Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur di atas adalah ...

- ☐ Bumbu yang dihaluskan perlu ditumis dahulu.
- ☐ Tepung tapioka dan terigu dimasukkan sebelum diuleni.
- ☐ Bentuk adonan cilok menjadi bulat-bulat besar.
- ☐ Adonan cilok dikukus setelah direbus.

3. Penggunaan akhiran **-kan** pada teks prosedur di atas, antara lain ...

- ☐ ambilkan
- ☐ tiriskan
- ☐ haluskan
- ☐ tambahkan

4. Bacalah kutipan dialog wawancara berikut!

Hafi : "Mengapa Bapak tertarik dengan usaha kerajinan dari tanah liat?"
 Pak Ahmad : "Saya memang hobi membuat kerajinan, apalagi kerajinan dari tanah liat. Selain bahan bakunya yang mudah didapatkan, tanah liat juga mudah dibentuk menjadi kerajinan."
 Hafi : "Bagaimana Bapak memasarkan kerajinan buatan Bapak?"
 Pak Ahmad : "Saya memasarkannya melalui media sosial dan melalui pameran-pameran kerajinan."

Kata tanya yang terdapat dalam dialog wawancara di atas adalah ...

- ☐ Mengapa
- ☐ Bagaimana
- ☐ Apa
- ☐ Di mana

5. Manakah yang termasuk kalimat langsung?

- ☐ Ibu berkata, “Segeralah berangkat agar tidak terlambat!”
- ☐ Ustadzah Yuni meminta anak-anak untuk duduk dengan rapi.
- ☐ “Kita harus selalu hidup jujur” nasihat kakek kepada Atiqah.
- ☐ Ayah menyuruhku merapikan meja belajar sebelum aku tidur.

III. Pasangkan kalimat-kalimat berikut dengan jenis kalimatnya secara benar! Tariklah garis lurus!

1

Abil memakan makanan terlalu pedas, sehingga ia jadi diare.

Kalimat majemuk setara sejalan

2

Kakak sedang menyiram bunga ketika ayah sedang membaca koran.

Majas Personifikasi

3

Yumna tidak pernah lupa menabung, sedangkan Nailah selalu menghabiskan uangnya.

Kalimat majemuk setara berlawanan

4

Laut yang biru seakan menatapku dalam keheningan.

Majas Metafora

5

Kemarin, dewi malam muncul dengan indahnya di kota Banjarmasin.

Kalimat majemuk setara sebab akibat

IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Bagian buku yang ditunjukkan oleh nomor 2 adalah ...

2. Ayah (bawa) bekal nasi dan rendang ke kantor.

Kata berawalan me- yang tepat untuk kata di dalam kurung adalah ...

3. Bacalah contoh surat pribadi berikut!



Bagian surat yang ditunjuk oleh nomor 5 adalah dan nomor 7 adalah

4. Perhatikan kalimat berikut!

Pak Rudi **banting tulang** untuk mempertahankan usahanya.

Makna kata yang bercetak tebal adalah ...

5. Budi : “ ibu bisa mengajak para warga bersedia kerja bakti setiap bulan?”

Bu Rina : “ Saya memberikan kesadaran pada warga tentang pentingnya kebersihan.”

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi wawancara di atas adalah ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Berikut adalah petunjuk membuat nasi goreng.



Tambahkan imbuhan -lah atau -kan yang sesuai untuk kata-kata di dalam kurung.

- (1) (Siap) bahan-bahan yang diperlukan.
- (2) (Tuang) minyak ke dalam penggorengan.
- (3) (Masuk) bawang dan cabai iris saat minyak sudah panas.
- (4) (Tunggu) sampai bawang layu, lalu masukkan telur.
- (5) (Tambah) nasi, kecap, dan sedikit garam, lalu aduk-aduk.
- (6) (Tata) nasi goreng di atas piring dengan tambahan kerupuk, potongan tomat, atau taburan bawang goreng.

2. Bacalah teks cerita berikut!

Kemarau tahun ini berlangsung sangat panjang. Pepohonan di hutan mulai layu. Rerumputan mengering. Banyak danau yang juga mengering. Hanya tinggal satu danau di hutan itu yang masih ada airnya.

Siang itu Kancil sangat haus. Persediaan air di rumah Kancil sudah habis. Kancil berusaha mencari air. Kancil menemukan danau yang masih berair. Karena terlalu haus, tanpa pikir panjang Kancil langsung menerjunkan diri ke danau.

“Inilah rezekiku” kata Kancil dengan hati berbunga-bunga.

Selain minum, Kancil juga mandi. Selesai mandi, Kancil ingin segera pulang. Tetapi Kancil tidak berhasil keluar dari danau. Dinding danau itu sangat terjal. Kancil selalu gagal naik ke permukaan danau.

Nasib mujur masih berpihak pada Kancil. Gajah datang ke danau. Gajah hendak mengambil air untuk minum. Kancil minta tolong kepada Gajah.

“Gajah sahabatku, tolonglah aku, angkat aku dari dasar danau ini!” Kancil mengiba minta pertolongan. Namun, Kancil tidak yakin permintaannya akan berhasil karena Gajah pernah ditipunya.

Gajah terdiam sesaat. Gajah teringat beberapa bulan yang lalu pernah ditipu oleh Kancil. Saat Kancil tercebur ke sumur. Kancil mengatakan pada Gajah dan anak Gajah bahwa ia sedang menyelamatkan diri dari himpitan bumi dan langit. Gajah diajak oleh Kancil masuk ke sumur agar selamat. Ternyata Kancil hanya memperlak Gajah untuk menyelamatkan diri.

Setelah berpikir sejenak, Gajah tidak ingin memelihara rasa dendamnya. Gajah segera menjulurkan belalainya ke dasar danau.

“Kancil, berpeganganlah pada belalaiku. Aku akan menyelamatkan kamu,” kata Gajah sambil menarik Kancil. Setelah berhasil terangkat dari dasar danau, Kancil mengucapkan terima kasih dan meminta maaf atas segala perbuatan masa lampaunya kepada Gajah.

Jawablah pertanyaan berikut!

- Mengapa kancil berpikir gajah tidak akan menolongnya?
- Tokoh utama cerita di atas adalah ...
- Latar tempat cerita di atas adalah ...
- Watak Gajah pada cerita di atas adalah ...

3. Tuliskan sinonim atau antonim dari kata berikut!

Sinonim

Antonim

- | | |
|----------------|--------------|
| a. Hewan = | e. Ramai >< |
| b. Siswa = | f. Banyak >< |
| c. Mudah = | g. Untung >< |
| d. Perempuan = | h. Kuat >< |
| e. Bohong = | i. Gelap >< |

4. Bacalah teks berikut!

Kecanduan terhadap pornografi dapat menyebabkan kerusakan otak. Otak para pencandu pornografi akan terus-menerus terangsang yang mengakibatkan produksi endorfin dan dopamin secara berlebihan. Kedua zat tersebut dalam keadaan normal dapat bermanfaat bagi orang-orang yang beraktivitas. Namun, berbeda halnya dengan kasus para pencandu pornografi. Otak mereka akan mengalami rangsangan yang berlebihan, yang dalam jangka panjang dapat menyebabkan otak menjadi mengecil dan akhirnya rusak.

Tentukan ide pokok paragraf di atas!

5. Edo dan teman-temannya sedang bermusyawarah mengenai rencana pelaksanaan peragaan karya tari.

Buatlah kalimat pertanyaan yang cocok dengan jawaban di atas!