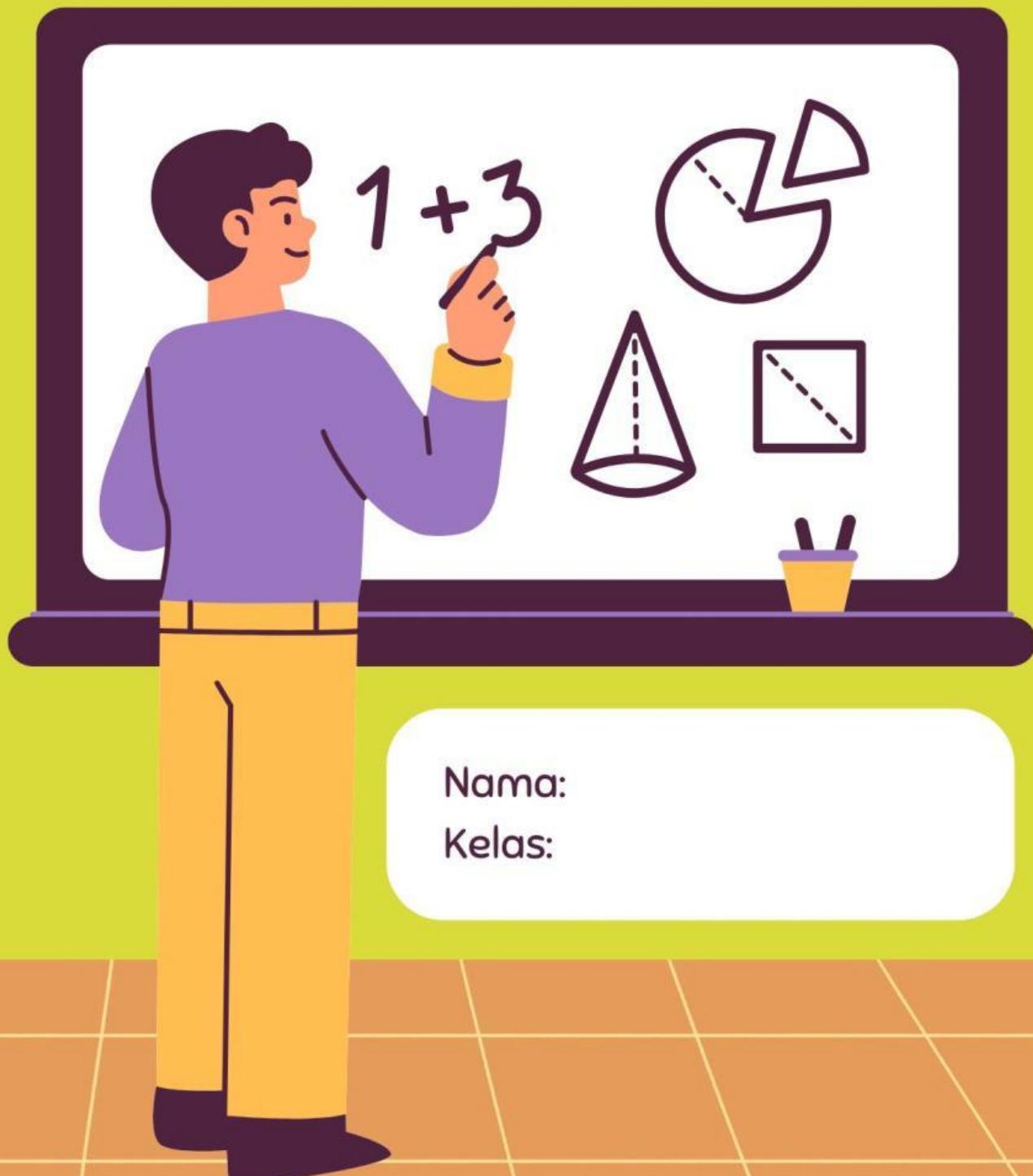


Lembar Kerja Peserta Didik

# PENJUMLAHAN



Nama:

Kelas:

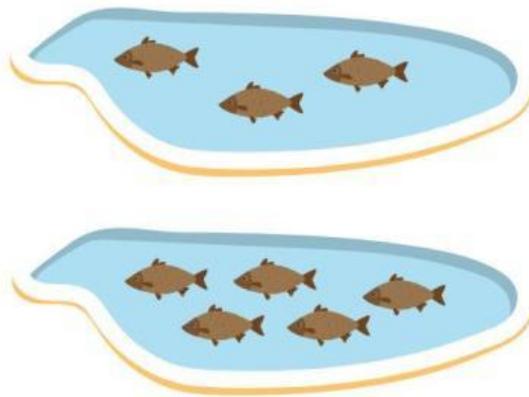
## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan langkah - langkah melakukan penjumlahan bilangan sederhana dengan benar.
- Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mempresentasikan cara penyelesaian soal penjumlahan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.

## PETUNJUK KEGIATAN

- Jawablah pertanyaan tersebut dengan tepat dan benar
- Bekerjalah secara kelompok dan diskusikan bersama

## YUK TULIS KALIMAT MATEMATIKA DENGAN TEPAT!

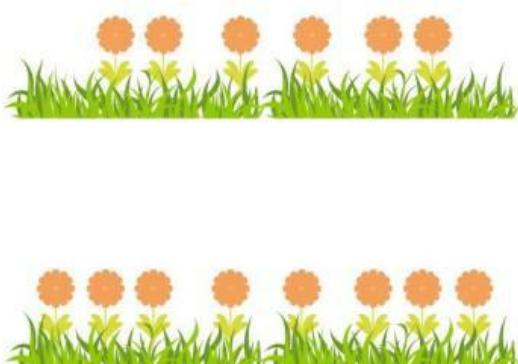


Ada 3 ikan di dalam kolam.  
Kemudian, ditambahkan 2 ikan lagi ke dalam kolam.

Jadi, sekarang ada 5 ikan.

Kalimat matematika:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ada 6 bunga tumbuh di taman.  
Kemudian, tumbuh lagi 2 bunga lainnya.

Jadi, sekarang ada 8 bunga.

Kalimat matematika:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## YUK GAMBAR JUMLAH YANG TEPAT!

Ada tiga kupu-kupu sedang terbang di taman. Lalu, tiga kupu-kupu lainnya datang. Ada berapa jumlah kupu-kupu di taman saat ini? Coba gambar!



Keisya sedang berulang tahun. Dia menghias ruangan dengan dua balon. Lalu, adik Keisya datang dengan membawa satu balon lagi. Ada berapa jumlah balon saat ini? Coba gambar!



## REFLEKSI

- Apa yang anda pelajari hari ini tentang penjumlahan?
- Apakah anda lebih suka bekerja sendiri atau dalam kelompok?

## PENUTUP

Anda diharapkan mampu menjelaskan langkah-langkah penjumlahan dengan benar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari