

Espacio para los puntos obtenidos

Apellidos

Nombre(s)

Grado/Grupo/ Turno

¿Multidisciplinar, Interdisciplinar, Interdisciplinar? OBJETO DE APRENDIZAJE

**Universidad de Guadalajara
Escuela Preparatoria 8**

Créditos:
Mtro. Luis Alberto González Aguilar

Fecha de elaboración:
2 de diciembre de 2024



OBJETIVOS

- El/La estudiante identifica las diferencias y similitudes entre los enfoques **multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar.**
- El/La estudiante reconoce ejemplos de los enfoques **multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar** en su vida cotidiana.

¿Estoy seguro de comprender las **Metas** a lograr en este Objeto de Aprendizaje?

(Presiona Clic en la opción que consideres correcta)



CONTENIDO INFORMATIVO

¿Alguna vez te has preguntado cómo se resuelven los problemas complejos del mundo? Los siguientes enfoques son claves para entender cómo diferentes áreas del conocimiento pueden colaborar y aportar soluciones innovadoras. Estos enfoques no solo te ayudarán a conectar lo aprendido en diversas materias, sino que te prepararán para enfrentar retos reales, donde las respuestas no siempre vienen de una sola disciplina (asignatura o materia).

1. Un **Enfoque Multidisciplinario** implica la presencia de diversas disciplinas trabajando de manera paralela, sin una integración profunda entre ellas. Cada disciplina contribuye desde su propia perspectiva, pero no se establece una relación directa o interacción entre los campos.
2. Un **Enfoque Interdisciplinario** implica la interacción entre diversas disciplinas para abordar un problema común. A diferencia del enfoque multidisciplinario, aquí las disciplinas se cruzan y enriquecen mutuamente, creando nuevas perspectivas y soluciones.
3. Un **Enfoque Transdisciplinario** va más allá de la integración de disciplinas. Busca una solución que trascienda las fronteras tradicionales del conocimiento, involucrando a expertos de diversas disciplinas y, en ocasiones, a actores fuera del ámbito académico, como la comunidad, en la construcción del conocimiento.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INSTRUCCIONES:

Traza una línea entre la descripción y el enfoque que mejor lo define.

Descripción	Enfoque
1. En la resolución del problema del cambio climático, se podría incluir no solo a científicos y expertos en políticas, sino también a comunidades locales, ONGs ¹ y sectores industriales, buscando soluciones innovadoras que no se encuentran dentro de los límites de una sola disciplina.	Enfoque Multidisciplinar
2. Un proyecto sobre el cambio climático podría abordar aspectos científicos desde la biología, la física y la geografía sin que estas áreas se interrelacionen de manera significativa.	Enfoque Interdisciplinar
3. En el estudio del cambio climático, se combinan conocimientos de biología, sociología, economía y políticas públicas para buscar soluciones integrales.	Enfoque Transdisciplinar

¹ ONGs son Organizaciones No Gubernamentales, independientes y sin ánimo de lucro

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INSTRUCCIONES:

Lee las siguientes oraciones y completa los espacios en blanco con las palabras adecuadas de las opciones proporcionadas (multidisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar).

El enfoque _____ se caracteriza por la cooperación entre diversas disciplinas para resolver un problema desde diferentes ángulos.

En un enfoque _____, las disciplinas se abordan de manera aislada sin buscar conexiones entre ellas.

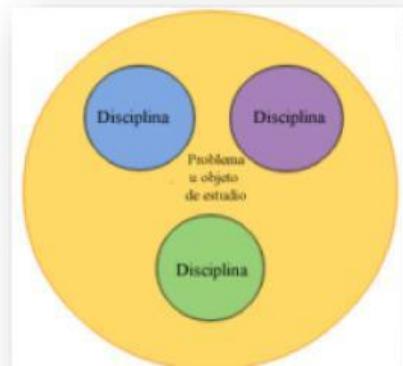
El enfoque _____ trasciende las fronteras de las disciplinas e involucra a diferentes actores sociales en el proceso de solución.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INSTRUCCIONES:

Arrastra el enfoque de la columna izquierda y suéltalo en la imagen ²que mejor lo describe en la columna derecha.

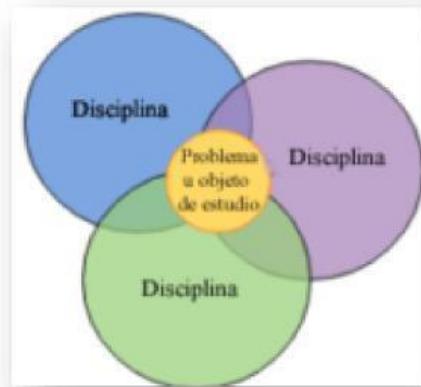
Enfoque
Multidisciplinar



Enfoque
Interdisciplinar



Enfoque
Transdisciplinar



² Imagen rediseñada <https://www.cssr.news/spanish/2021/02/hacia-un-enfoque-transdisciplinario-de-la-teologia-moral/>

EVALUACIÓN

Una vez contestadas todas las actividades y para que conozcas la calificación o puntaje que obtuviste te dirigirás a la hoja o ficha número 1 o inicio de este objeto de aprendizaje.

Ahora realiza los siguientes pasos:

- 1) Presiona al botón ¡Terminado! que encontrarás al final de esta ficha.

- 2) Aparecerán 2 opciones (como se indica en la imagen derecha); Presiona en

“Comprobar mis respuestas”, recuerda imprimir pantalla del puntaje obtenido en la **primera** ficha u hoja junto a tu código de estudiante y envíala al apartado del curso que tu profesor te indique.

¿Quéquieres hacer ahora?



[Comprobar mis respuestas](#)



[Enviar mis respuestas a mi profesor/a](#)

¿Entendiste donde buscaras el puntaje obtenido?

(Presiona Clic en la opción que consideres correcta)



Realiza las veces que necesites este Objeto de aprendizaje para mejorar tus conocimientos