PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS PENDIDIKAN
KELOMPOK KERJA GURU (KKG) GUGUS 2
KECAMATAN PALAKKA

SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
PENDIDIKAN PANCASILA

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat !

1. Pak Dadang sebagai ketua RT mengundang seluruh warganya untuk bermusyawarah membahas tanah wakaf desa. Tindakan Pak Dadang mencerminkan nilai Pancasila, yaitu .....
   A. kemanusiaan yang adil dan beradab
   B. persatuan Indonesia
   C. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
   D. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Sikap yang tepat untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah yang mencerminkan sila pertama dan ketiga adalah .....
   A. Mengelompokkan teman berdasarkan agama
   B. Menyuruh teman untuk beribadah sesuai agama kita
   C. Menghindari teman yang berbeda agama agar tidak terpengaruh
   D. Menghormati perbedaan agama dan bekerja sama dalam berbagai kegiatan sekolah
3. Pengamalan sila pertama, kedua, dan kelima sekaligus bisa diwujudkan dengan tindakan ....
   A. Suka bekerja keras dengan disertai doa secara khusus
   B. Beribadah secara tekun serta menghormati sesama manusia
   C. Rela berkorban untuk nusa dan bangsa serta menghargai hak milik orang lain
   D. Cinta kasih pada sesama dan berusaha membantu mereka yang menderita suatu musibah bencana alam
4. Perhatikan gambar berikut!



   Ketika melihat gambar di atas, tindakan sesuai dengan Pancasila yang sebaiknya dilakukan adalah .....
   A. Memindahkan sampah ke tempat lain yang lebih tersembunyi
   B. Mengabaikan dan meninggalkan sampah begitu saja
   C. Membuang sampah ke tempat sampah
   D. Mencari orang lain untuk mem- bersihkan
5. Perhatikan perilaku-perilaku berikut ini!
   (1) Memberi jawaban ulangan kepada teman.
   (2) Berkelahi sesama teman.
   (3) Selalu tertib dalam menjalankan ibadah
   (4) Menolong teman yang sedang kesusahan.
   Perilaku yang *tidak* mencerminkan nilai Pancasila ditunjukkan oleh nomor .....

LIVEWORKSHEETS

A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (3) dan (4)
D. (1) dan (4)

6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
   (1) Rajin beribadah sesuai ajaran agama masing-masing.
   (2) Mengutamakan musyawarah dalam menyelesaikan masalah.
   (3) Mengembangkan sikap tenggang rasa.
   (4) Tidak membeda-bedakan teman saat bergaul.
   Sikap yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor .....
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (3) dan (4)
7. Perilaku yang *tidak* sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yaitu .....
   A. 
   C. 
   B. 
   D. 
8. Berikut ini perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah ....
   A. Takwa kepada Tuhan dengan menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya
   B. Meyakini Tuhan Yang Maha Esa beserta sifat-sifatnya yang Maha Sempurna
   C. Pengakuan terhadap Bhinneka Tunggal Ika dalam pembinaan kesatuan bangsa
   D. Keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam menghormati hak orang lain
9. Pancasila merupakan satu kesatuan. Istilah ini memiliki arti .....
   A. Pancasila hanya satu
   B. Dibuat oleh satu organisasi
   C. Menjadikan Indonesia bersatu
   D. Sila-silanya tidak dapat dipisahkan karena saling melengkapi
10. Sandra berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa, sedangkan Niki berkomunikasi menggunakan bahasa Sunda. Agar tercipta persatuan, perbedaan bahasa dapat diselesaikan dengan ....
    A. Sandra dan Niki berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia
    B. Sandra dan Niki saling mempelajari bahasa satu sama lain
    C. Sandra dan Niki menggunakan bahasa internasional
    D. Sandra dan Niki tidak berkomunikasi
11. Pancasila sebagai ideologi negara sangat penting karena ....
    A. Memberi pedoman dan tujuan bangsa
    B. Menjamin terwujudnya cita-cita bangsa
    C. Mencerminkan kemajuan budaya bangsa
    D. Harus diamalkan oleh setiap warga negara dengan baik
12. Sebagai seorang pelajar, kewajiban kita terhadap Pancasila adalah ....
    A. Mempelajari dan mengamalkan Pancasila
    B. Menghafalkan sila-sila dalam Pancasila
    C. Mempelajari sejarah lahirnya Pancasila
    D. Mengidolakan para tokoh pencetus Pancasila
13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

LIVEWORKSHEETS

(1) Pancasila dijadikan pemersatu kelompok tertentu
(2) Pancasila menjadi pedoman penyelenggaraan negara
(3) Pancasila sebagai ideologi tetutup
(4) Pancasila sebagai pokok kaidah Negara yang fundamental.
Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan nomor ….

A. (1) dan (2)
C. (2) dan (4)
B. (1) dan (3)
D. (3), dan (4)

14. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar, terdiri dari berbagai suku bangsa. Sikap kita untuk menghadapi keberagaman itu adalah ....
A. Acuh tak acuh
B. Saling menghormati
C. Saling bertengkar dan membenci
D. Hanya mau mempelajari kebudayaan yang berasal dari daerah sendiri
15. Mengajak teman untuk bergotong-royong membersihkan lingkungan sekolah adalah pengamalan sila Pancasila yang ke .....
A. Pertama
C. Ketiga
B. Kedua
D. Kelima
16. Sedi berasal dari Aceh dan beragama Islam. Indi berasal dari Sulawesi Utara dan beragama Kristen. Saat melihat Indi terjatuh dari sepeda, tindakan yang harus dilakukan Sedi adalah .....
A. Menolong Indi karena telah berbuat baik
B. Menolong Indi dengan sukarela
C. Tidak mau menolong karena Indi tidak berhati-hati
D. Membiarkan Indi terjatuh
17. Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi kelompok merupakan bentuk pengamalan .....
A. Sila pertama
C. Sila ketiga
B. Sila kedua
D. Sila keempat
18. Berbuat adil pada siapapun tanpa pilih kasih sesuai dengan sila Pancasila .....
A. Sila pertama
C. Sila ketiga
B. Sila kedua
D. Sila kelima
19. 
Budi sedang berkendara di jalan raya ketika dia melihat lampu lalu lintas berubah menjadi merah. Meskipun tidak ada polisi yang berjaga di sana, Budi tetap berhenti karena dia tahu bahwa lampu merah dapat mengakibatkan kecelakaan dan denda. Hal ini adalah contoh penerapan .....
A. Norma Hukum
C. Norma Kesusilaan
B. Norma Agama
D. Norma Kesopanan
20. Marsya melihat jam tangan milik orang lain tertinggal di toilet umum. Tindakan yang dilakukan Marsya sesuai dengan norma kesusilaan adalah ....
A. Menjual jam tangan tersebut untuk mendapatkan uang tambahan
B. Menyerahkan jam tangan tersebut kepada petugas kebersihan
C. Meninggalkan jam tangan tersebut tanpa melakukan apa pun
D. Mengambil jam tangan untuk kepentingan pribadi
21. Devi memakai pakaian yang kurang sopan. Para tetangga yang melihat Devi langsung mencibirnya. Situasi tersebut merupakan sanksi norma dalam kehidupan sehari- hari berupa ....

LIVEWORKSHEETS

A. Cemooh
B. Penjara
C. Denda
D. Rasa bersalah

22. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Belajar dengan sungguh-sungguh.
    2) Mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran.
    3) Menjaga keamanan dan ketenteraman di lingkungan sekitar.
    4) Memberikan kebebasan orang lain dalam memeluk keyakinan.
    Pernyataan kewajiban anak di sekolah ditunjukkan pada angka ....
    A. 1) dan 2)
    B. 1) dan 3)
    C. 2) dan 3)
    D. 2) dan 4)
23. Setiap warga negara Indonesia mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu kewajiban sebagai warga negara adalah ....
    A. Membayar pajak
    B. Memperoleh perlindungan hukum
    C. Mendapatkan pendidikan 9 tahun
    D. Menyediakan pekerjaan dan penghidupan yang layak lapangan
24. Perhatikan kalimat berikut !
    Andi sedang sakit. Ibu kemudian mengantarnya ke dokter. Pernyataan yang tepat berdasarkan peristiwa tersebut adalah ....
    A. Andi telah menjalankan kewajibannya sebagai seorang anak.
    B. Ibu memperoleh haknya sebagai orang tua dalam keluarga.
    C. lbu menjalankan kewajibannya sebagai orang tua.
    D. Andi memperoleh haknya sebagai orang tua.
25. Perhatikan gambar berikut!



    Gambar di atas contoh pemenuhan hak anak atas ....
    A. Mendapatkan nama atau identitas
    B. Mendapatkan perlindungan
    C. Kesehatan tubuh
    D. Rekreasi
26. Contoh hak yang dapat diperoleh di lingkungan rumah adalah ....
    A. Mendapat kasih sayang dari guru
    B. Melaksanakan tugas piket
    C. Mendapat perlindungan dari HAM
    D. Mendapatkan perhatian dari orang tua
27. Contoh pelaksanaan hak yang tepat dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh pernyataan ....
    A. Pak Ahmad menerobos lampu lalu lintas karena ingin cepat sampai ke kantor.
    B. Santi mendengarkan musik dengan volume yang tinggi pada malam hari.
    C. Budi menyebrang melalui jembatan penyeberangan.
    D. Dini bermain hingga sore hari ketika libur sekolah.
28. Andi mengikuti musyawarah kelas. Musyawarah membahas kegiatan pada liburan akhir semester. Andi mengusulkan agar mengadakan karya wisata ke pantai. Akan tetapi, musyawarah memutuskan bahwa kegiatan liburan adalah kunjungan ke museum. Andi tidak merasa kecewa dan melaksanakan keputusan musyawarah. Sikap Andi menunjukkan ciri-ciri musyawarah, yaitu ....
    A. Menggunakan kata-kata yang baik dan sopan agar tidak menimbulkan perselisihan

LIVEWORKSHEETS

B. Setiap peserta dianggap setara dan pendapat setiap individu dihargai tanpa memandang status sosial
C. Musyawarah bertujuan untuk mencapai solusi yang adil dan seimbang bagi semua pihak yang terlibat
D. Peserta musyawarah diharapkan bertanggung jawab terhadap keputusan atau kesepakatan yang dicapai dalam musyawarah

29. Bacalah cerita berikut!

> Pak Gandi melaporkan keluhan kepada ketua RT di wilayahnya. Pak Gandi melaporkan bahwa area tanah miliknya sering digunakan akses jalan warga menuju rumahnya. Akhirnya ketua RT mengumpulkan warga beserta Pak Gandi untuk bermusyawarah. Keputusan musyawarah adalah warga bersedia membeli tanah Pak Gandi untuk akses jalan. Pak Gandi pun sepakat dengan keputusan tersebut.

Cerita tersebut menunjukkan manfaat musyawarah, yaitu ....
A. Dapat menyatukan pendapat yang berbeda
B. Melatih menyampaikan pendapat atau ide
C. Hasil keputusan menguntungkan semua pihak
D. Menambah banyak teman dalam bergaul

30. Musyawarah dapat membantu dalam menciptakan .....
A. Keputusan yang sepihak
B. Kesepakatan yang saling menguntungkan
C. Ketidakpuasan di antara anggota
D. Keputusan yang tidak adil

31. Pertikaian dalam rapat dapat terjadi jika para peserta rapat lebih .....
A. Mementingkan ego pribadi
B. Mencari solusi bersama
C. Mendengarkan pendapat orang lain
D. Menghargai perbedaan pendapat

32. Jika musyawarah tidak menghasilkan mufakat, cara terakhir yang bisa dilakukan untuk mengambil keputusan adalah .....
A. Membiarkan seorang pemimpin mengambil keputusan
B. Meninggalkan musyawarah tanpa hasil
C. Menunda musyawarah
D. Pemungutan suara

33. Setiap peserta musyawarah memiliki hak dan kewajiban. Kewajiban peserta terhadap hasil keputusan musyawarah adalah ....
A. Melaksanakan keputusan musyawarah dengan penuh tanggungjawab
B. Melaksanakan keputusan musyawarah jika sesuai dengan pendapat
C. Menyetujui poin-poin penting yang dalam putusan musyawarah
D. Menyetujui keputusan musyawarah dengan syarat

34. Perbuatan yang mencerminkan musyawarah untuk mufakat di lingkungan sekolah adalah ..…
A. Membersihkan kelas
B. Belajar kelompok
C. Memilih ketua kelas
D. Mengadakan kerja bakti

35. Kelasmu mengadakan musyawarah penentuan objek wisata yang akan dikunjungi. Setiap siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan usul. Jika usulmu tidak dapat diterima, sikap kamu sebaiknya ....
A. Meyakinkan anggota musyawarah agar usul kita dapat diterima
B. Menyampaikan usul lain yang lebih baik
C. Memutuskan meninggalkan rapat
D. Menerima dengan sportif

LIVEWORKSHEETS