



Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

PENGURANGAN

NAMA :

KELAS :





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami nilai tempat bilangan ribuan (satuan, puluhan, ratusan dan ribuan).
2. Siswa dapat meletakkan angka pada kolom ribuan, puluhan, ratusan dan ribuan untuk mengerjakan soal.
3. Siswa dapat menyelesaikan soal pengurangan bilangan ribuan dengan langkah-langkah yang benar.





PETUNJUK Pengerjaan



1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Gunakan papan hitung bilangan yang disediakan oleh guru untuk membantu menyelesaikan soal.
3. Letakkan angka di kolom bilangan sesuai nilai tempatnya (satuan, puluhan, ratusan, ribuan).
4. Tuliskan jawaban mu di tempat yang sudah disediakan.
5. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum menyerahkan ke guru.



KEGIATAN 1

Memahami nilai tempat bilangan



1. Perhatikan bilangan berikut : 4.536

- Angka 6 termasuk nilai tempat pada bagian ?

Jawab :

- Angka 3 termasuk nilai tempat pada bagian ?

Jawab :

- Jika angka 5 diletakkan pada papan hitung bilangan, di kolom mana angka tersebut berada?

Jawab :

2. Perhatikan bilangan berikut: 7.842

Tulis bilangan tersebut pada tabel di bawah ini :

Satuan	Puluhan	Ratusan	Ribuan

KEGIATAN 2



Pengurangan bilangan ribuan

Gunakan papan hitung bilangan untuk menjawab soal berikut.

1. $2.435 - 1.212 = \dots$

2. $6.500 - 5.000 = \dots$

3. $3.225 - 2.114 = \dots$

4. $4.000 - 2.000 = \dots$

5. $7.000 - 6.000 = \dots$

6. $8.445 - 4.525 = \dots$





KEGIATAN 3

Soal Cerita



Bacalah soal berikut, lalu gunakan papan hitung bilangan untuk menyelesaikannya.

1. Di sebuah gudang, terdapat 6.500 kilogram beras. Sebanyak 3.250 kilogram beras telah dikirim ke pasar.
 - Berapa kilogram beras yang tersisa di gudang?
 - Letakkan bilangan di papan hitung bilangan dan lakukan pengurangan

Satuan	Puluhan	Ratusan	Ribuan

Jumlah :

