

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menulis Argumentasi



Bahasa Indonesia XI SMA/SMK

Nama:

Kelas:



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks yang disajikan, peserta didik mampu menulis ulang ide argumen yang disampaikan dalam teks menggunakan gaya bahasanya sendiri.
2. Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik mampu menghasilkan tulisan argumentasi dengan kaidah kebahasaan yang baik.



Menulis Argumentasi

Teks argumentasi adalah tulisan yang berisi gagasan dan pendapat yang disertai alasan untuk menolak atau memperkuat suatu isu. Struktur teks argumentasi yaitu:

1. pendahuluan
2. tubuh argumen
3. simpulan

Dalam teks argumentasi, terdapat hal-hal yang penting, yaitu:

- 1.fakta adalah sesuatu yang benar-benar terjadi. Kebenaran dalam fakta dapat dibuktikan dan umumnya memiliki data. Data tersebut dapat bersumber dari bahan bacaan, bahan simakan, wawancara dan angket, atau penelitian.
- 2.opini adalah pendapat, pemikiran, atau pendirian seseorang saat menghadapi fenomena tertentu berdasarkan perspektifnya.



Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang mampu menyampaikan kesamaan makna pesan penulis/penutur kepada pembaca/pendengar. Adapun ciri-ciri kalimat efektif yaitu:

- 1.logis
- 2.sesuai EYD
- 3.paralel
- 4.tidak ambigu
- 5.minimal mengandung subjek dan predikat
- 6.hemat kata

Video Pembahasan



Tips Menulis

Jika sebelumnya kamu sudah mencoba menulis argumentasi. Berikut beberapa tips yang dapat kamu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menulismu.

1. Perbanyak referensi bacaan

Penulis yang hebat adalah pembaca yang hebat. Jika kamu merasa kesulitan menulis, coba perbanyak membaca.

2. Temukan ide

Jika kamu merasa kesulitan menulis tentang hal-hal yang kurang kamu pahami, coba tulis mengenai hal-hal yang dekat denganmu. Kamu bisa mengamati fenomena di lingkungan sekitarmu dan menentukan sikap terhadap peristiwa tersebut.

3. Buat kerangka karangan

Cobalah membuat kerangka tulisan untuk memudahkanmu mengembangkan ide. Buat garis besar ide dan hal-hal yang ingin kamu tulis.

4. Bedakan kegiatan menulis dan menyunting

Cobalah fokus menulis terlebih dahulu, abaikan ejaan dan struktur kalimat. Selesaikan tulisan, baru sunting atau perbaiki tulisan sesuai kaidah kebahasaan yang ada.

5. Terus berlatih

Berlatih akan membuatmu semakin baik. Menulis bukanlah keterampilan yang dapat diperoleh dalam waktu singkat. Terus berlatih akan membuatmu lebih mudah untuk menulis.



Aktivitas 1

Bacalah teks berikut!

Permasalahan Sampah di Kota Palembang



Kebersihan lingkungan di Kota Palembang masih menjadi tantangan serius yang membutuhkan perhatian lebih dari seluruh pihak, baik pemerintah, masyarakat, maupun pelaku usaha. Tumpukan sampah di sudut-sudut jalan, sungai yang tercemar, dan udara yang tidak segar menjadi pemandangan yang sering kita jumpai. Kondisi ini tentu saja berdampak negatif pada kualitas hidup masyarakat dan citra kota Palembang sebagai kota bersejarah.

Permasalahan sampah di kota Palembang diakibatkan oleh sejumlah faktor. Pertama, kurangnya kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan masih banyak masyarakat yang belum memiliki kesadaran penuh akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Kepala dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan (DLHK) Palembang, Ahmad Mustain, menyatakan bahwa potensi sampah di Kota Palembang sebesar 1.200 ton per hari yang berasal dari 1,7 juta penduduk (Sihombing, 2023).

Kedua, pengelolaan sampah yang belum optimal. Sistem pengelolaan sampah di Palembang belum berjalan secara efektif. Selain itu, fasilitas pengolahan sampah yang ada belum sepenuhnya memadai dan seringkali tidak dikelola dengan baik. Meskipun sudah ada rencana pembangunan fasilitas pengelolaan sampah, tetapi hal tersebut belum direalisasikan.

Ketiga, pertumbuhan penduduk dan urbanisasi. Peningkatan jumlah penduduk dan urbanisasi menyebabkan produksi sampah semakin meningkat. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS), populasi Palembang meningkat dari sekitar 1,7 juta jiwa pada tahun 2010 menjadi lebih dari 1,8 juta jiwa pada tahun 2023. Hal ini semakin memperberat beban pengelolaan sampah dalam masyarakat.

Keempat, kurangnya penegakan hukum. Penegakan hukum terhadap pelanggar peraturan kebersihan lingkungan masih lemah. Akibatnya, masyarakat cenderung abai terhadap aturan yang ada.

Kebersihan lingkungan di Palembang merupakan tanggung jawab bersama. Dengan upaya yang serius dan melibatkan seluruh pihak, kita dapat menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan nyaman untuk generasi sekarang dan yang akan datang.

Sumber: Dibuat menggunakan Gemini AI dengan beberapa penyesuaian dan penambahan data.

Tulis ulang argumentasi mengenai permasalahan sampah tersebut dengan gaya bahasamu sendiri! Kamu bisa menggunakan perspektif atau sudut pandang yang berbeda , tambahan data, atau hal-hal lain mengenai permasalahan yang dibahas tersebut.



tulis/tik di sini



Aktivitas 2

Fenomena di media sosial tampaknya menunjukkan tantangan bagi generasi muda untuk mempertahankan budaya lokal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. Hal ini tentu menimbulkan dampak positif dan negatif.

1. Carilah referensi mengenai pengaruh media sosial dan perkembangan budaya lokal, kamu bisa membaca dari berita di internet atau pun artikel/jurnal. Selain itu, kamu juga dapat mencari data pendukung di bahan simakan seperti Youtube atau podcast.
2. Tentukan sikapmu (pro/kontra) terhadap fenomena tersebut.
3. Buatlah kerangka karangan argumentasi. Kamu bisa menggunakan AI seperti gemini, chat GPT, copilot, dan sebagainya untuk mencari ide.
4. Tuliskan argumentasimu dengan memperhatikan kaidah kebahasaan sesuai EYD. Kamu bisa mengakses EYD pada tautan berikut: <https://ejaan.kemdikbud.go.id/>
5. Untuk memastikan kaidah kebahasaanmu, kamu dapat mengeceknya dengan fitur di google docs atau AI.
6. Tuliskan teks argumentasi utuh dalam lembar berikutnya .
7. Rubrik penilaian juga dapat kamu amati pada halaman berikutnya.



tulis/tik di sini



Rubrik Penilaian

| Aspek | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Pemahaman isu/topik | | | | | |
| Kekuatan ide/gagasan | | | | | |
| Kelogisan pendapat | | | | | |
| Bukti pendukung dan analisis | | | | | |
| Struktur dan organisasi | | | | | |
| Gaya bahasa | | | | | |
| Keefektifan kalimat | | | | | |
| Ejaan dan tanda baca | | | | | |

Kriteria Penilaian:

Sangat Kurang (1)

Kurang (2)

Cukup (3)

Baik (4)

Sangat Baik (5)



Refleksi

Setelah mengikuti pembelajaran, cobalah jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

| Pertanyaan | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Apakah kamu dapat mengikuti pembelajaran dengan baik? | | |
| Apakah kamu mendapatkan pengathuan baru dari kegiatan pembelajaran ini? | | |
| Apakah kamu menyenangi aktivitas pembelajaran dalam buku ini? | | |

Jika ada kekurangan atau saran mengenai pembelajaran ini, kamu dapat menuliskannya di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....